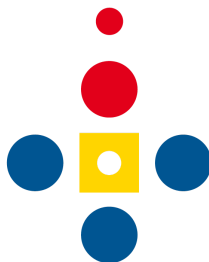


**M E S T O
S E N I C A**



Koncepcia práce s mládežou mesta Senica na roky 2019 - 2024

ÚVOD	3
Cieľ koncepcie	3
Analytická časť	4
Aktéri politiky práce s mládežou na miestnej úrovni	4
Ciele miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži	4
Mesto Senica:	5
Komisia pre vzdelávanie, kultúru, mládež a zbor pre občianske záležitosti	5
Kordinátor práce s mládežou	6
Fórum mládeže	6
Centrum voľného času Stonožka Senica	6
Domka Senica	7
Senica 2.0	7
Oblasti podpory	7
Životný štýl a voľný čas	7
Neformálne vzdelávanie detí a mládeže	8
Podpora dobrovoľníctva	8
Mladí lídri	9
Občianska a politická participácia mládeže	9
Študentský parlament mesta Senica	10
Strategická časť - kľúčové oblasti rozvoja mládeže	12
Vzdelávanie	12
Participácia	12
Informácie a komunikačné technológie	13
Mobilita	13
Životné prostredie	14
Voľný čas detí a mládeže	14
Kultúra	14
Zdravie a životný štýl	14
Mládež a ľudské práva	15
Študentský parlament mesta Senica	15
Financovanie	16
Záver	17
Prílohy I.	19
Dotazník	19

ÚVOD

„Politika vo vzťahu k deťom a mládeži“ sa organizuje na troch úrovniach, ktorým prislúchajú originálne a prenesené kompetencie:

- celoštátnej, ktorú plánujú a realizujú ústredné orgány štátnej správy; koordinátorom jej realizácie je Ministerstvo školstva SR,
- regionálnej, ktorú plánujú a realizujú vyššie územné celky,
- miestnej, ktorú plánujú a realizujú obce a mestá

Cieľom politiky vo vzťahu k deťom a mládeži je podpora a zlepšenie života mladých ľudí integrovaným spôsobom, ich vzdelávanie, prístup k informáciám, bývanie, zamestnanosť, zdravie, aktívne využívanie voľného času. Dôležitým prvkom je však aj podpora účasti mládeže na riadení spoločnosti a jej výchova k aktívnemu občianstvu, vlasteneckému cíteniu a tzv. „lokalpatrotizmu“.

Významnými dokumentmi a uzneseniami dotýkajúcimi sa detí a mládeže na európskej úrovni, ktoré sú:

- Biela kniha o mládeži od Európskej komisie
- Dohovor o právach dieťaťa
- Európska charta o participácii mladých ľudí na živote obcí a regiónov
- Európska charta informácií pre mládež
- Európsky rámec mládežníckej politiky
- Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027

Národné správy a dokumenty:

- Zákon č.282/2008 Z.z. o o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o mládeži“)
- Koncepcia rozvoja práce s mládežou na roky 2016 - 2020
- Národná správa o plnení spoločných cieľov v oblasti participácie mladých ľudí
- Národná správa o plnení spoločných cieľov v oblasti informácií pre mladých ľudí
- Národná správa o plnení spoločných cieľov v oblasti dobrovoľníckych aktivít mladých ľudí

Podľa údajov z evidencie obyvateľstva k dátumu 27.11.2019 v Senici žije:

- 1141 detí vo veku 0 – 5 rokov,
- 1 633 detí vo veku 6 – 14 rokov,
- 3 118 mladých ľudí vo veku 15 – 30 rokov.

Evidovaných občanov v našom meste k dátumu 27.11.2019 je 19 933.

Cieľ koncepcie

Cieľom koncepcie je vytvorenie podmienok na využitie tvorivého potenciálu detí a mládeže pri napĺňaní komunálnej mládežníckej politiky tak, aby sa participáciou podieľali na ďalšom vývoji mestskej spoločnosti, na spolupráci so štátnymi a neštátnymi organizáciami.

Analytická časť

Aktéri politiky práce s mládežou na miestnej úrovni

Obecné mestské a miestne zastupiteľstvá sú nezastupiteľné v hľadaní a uplatňovaní stratégie, ktoré zodpovedajú lokálnym potrebám a podmienkam. Môžu na to využívať tzv. „originálne kompetencie“ (samosprávna pôsobnosť), medzi ktoré patrí aj miestny rozvoj, bývanie, predškolské a školské zariadenia, sociálna starostlivosť, zdravotnícka osвета, kultúra, vyber miestnych daní a poplatkov, participácia na regionálnych plánoch a iné.

Na uskutočňovaní mládežníckej politiky sa popri inštitúciách verejnej správy podieľajú aj školy, školské a kultúrne zariadenia, športové, kultúrne a odborové organizácie, občianske združenia detí a mládeže, cirkev, súkromné spoločnosti a nadácie. Využívajú na to najmä legislatívne opatrenia a finančne dotácie. Prenos zodpovednosti a kompetencií na miestne samosprávy môže vytvoriť vhodné prostredie pre reálne priblíženie sa miestnych autorít k mladému človeku.

Obec na úseku starostlivosti o mládež:

- podporuje organizovanie práce s mládežou,
- podporuje aktivitu zdravotne postihnutej mládeže,
- utvára podmienky na rozvoj práce s mládežou,
- podporuje iniciatívy v rámci práce s mládežou zamerané na
 - poznávanie historického a kultúrneho dedičstva,
 - ochranu životného prostredia,
 - mobilitu mládeže a medzinárodnú spoluprácu,
 - informačné a poradenské služby,
 - záujmové činnosti mládeže,
 - oblasť ochrany a podpory zdravia,
- spolupracuje s právnickými osobami a fyzickými osobami,
- podporuje zapojenie mládeže do dobrovoľníckej služby,
- podporuje spoluúčasť mládeže.

Ciele miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži

Mesto Senica sa zaväzuje:

- Vytvárať podmienky pre zvyšovanie kvality života,
- Vytvárať podmienky pre organizovanie práce s mládežou
- Vytvárať podmienky pre spoluprácu subjektov pôsobiach v danej oblasti
- Vytvárať podmienky na využívanie kultúrnych a spoločenských zariadení, ako aj priestorov škôl na záujmové aktivity pre deti a mládež,
- Vytvárať voľne dostupné priestory pre realizáciu aktivít vo voľnom čase (ihriská, športoviská, kluby mládeže, klubovne pre deti a pod.),
- Podporovať aktivitu zdravotne postihnutej mládeže
- Podporovať zapojenie mládeže do dobrovoľníckej služby
- Zaisťovať sociálnu spravodlivosť, dostatok príležitostí a rovnosť šancí,
- Priznávať práva na svoju vlastnú identitu, rôznorodosť a autonómiu,
- Poskytovať príležitosti na zamestnanie, aktívne občianstvo a účasť zástupcov mládeže na spoločenskom a politickom živote.
- Podporovať iniciatívy v rámci práce s mládežou zamerané na poznávanie historického a kultúrneho dedičstva mesta, ochranu životného prostredia, dobrovoľníctvo, mobilitu

mládeže a medzinárodnú spoluprácu, informačné a poradenské služby, záujmové činnosti mládeže, oblasť ochrany a podpory zdravia.

Mesto Senica:

1. vníma mládež ako dôležitého aktéra rozvoja spoločnosti,
2. vytvára podmienky, aby deti a mládež v meste našli uspokojenie svojich zákonitých potrieb a požiadaviek a prostredie na kvalitnú a etickú sebarealizáciu,
3. považuje mládež za schopnú prevziať zodpovednosť za smerovanie svojho života,
4. vytvára koncepčné a materiálne podmienky na ochranu a podporu detí a mládeže v záujme ich všestranného rozvoja; vytvára spoločenské a ekonomické štruktúry, formuje a rozvíja kultúru spolupráce a partnerstva so zástupcami detí a mládeže, zabezpečuje rovnoprávny prístup k vzdelávaniu a pravdivým a aktuálnym informáciám,
5. vníma, že komplexné zabezpečenie miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži je nielen úlohou mesta Senica, a organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Senica, ale aj mimovládneho a súkromného sektora, médií, vzdelávacích inštitúcií, rodiny, komunit, ako aj samotných detí a mládeže,
6. potvrdzuje, že mládež má právo aktívne sa zúčastňovať života v spoločnosti, pričom si uvedomuje, že prirodzená účasť mládeže na spoločenskom a politickom živote je základným predpokladom ich pozitívneho príspevku k rozhodnutiam, ktoré sa týkajú ich súčasného i budúceho života,
7. venuje osobitnú pozornosť ochrane a podpore detí a mládeže zo sociálne znevýhodneného prostredia (osamelé matky vychovávajúce deti, rozvedení rodičia s deťmi, nezamestnaní rodičia s deťmi a dospievajúcou mládežou a pod), pričom vytvára podmienky pre rozvoj preventívneho a podporného systému, zameraného nielen na ohrozené, problémové skupiny detí a mládeže a skupiny na okraji záujmu spoločnosti, ale aj na väčšinovú skupinu detí a mládeže,
8. vytvára primerané podmienky na prácu s deťmi a mládežou v školách a školských zariadeniach a v iných zariadeniach, podporuje rodiny s deťmi, detské, mládežnícke, občianske, humanitné, cirkevné a charitatívne združenia, hnutia a nadácie, ako aj rozličné neštátne, súkromné, neziskové organizácie a agentúry, a aj jednotlivých občanov v ich výnimočnej práci s deťmi a mládežou,
9. podporuje rozvoj práce s deťmi a mládežou a politiky vo vzťahu k deťom a mládeži a na tento účel efektívne využíva prostriedky rozpočtu mesta.

Komisia pre vzdelávanie, kultúru, mládež a zbor pre občianske záležitosti

- spolupracuje s inštitúciami, tvorí, podáva návrhy, komunikuje, koordinuje, analyzuje súčasný stav, propaguje miestnu politiku vo vzťahu k deťom a mládeži a spolupracuje pritom s koordinátorom práce s mládežou mesta Senica,
- vytvára podmienky pre podporu systematickej práce s deťmi a mládežou mimo procesu formálneho vzdelávania a aktívneho využívania voľného času,
- pri vykonávaní miestnej samosprávnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži spolupracuje s inými orgánmi štátnej správy, obcami, mestami a mimovládnymi organizáciami a podporuje synergiu ich opatrení v jednotlivých oblastiach,
- posudzuje prijaté návrhy v oblasti tejto koncepcie a predkladá vlastné návrhy opatrení na realizáciu miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži.

Koordinátor práce s mládežou

- je pracovníkom mestského úradu a vymenúva ho primátor.
- vyhľadáva organizácie, neformálne skupiny, inštitúcie pracujúce s deťmi a mládežou
- vytvára a aktualizuje databázu organizácií a skupín pracujúcich s deťmi a mládežou, ich rozsahu činnosti, počte členov a vekovej štruktúre
- mapuje potreby mladých ľudí v meste, ich záujmy
- spolu s koordinátorom Študentského parlamentu mesta Senica koordinuje činnosti tohto parlamentu
- zúčastňuje sa zasadnutí Komisie pre vzdelávanie, kultúru, mládež a zbor pre občianske záležitosti, predkladá pripomienky a návrhy, obhajuje záujmy mladých ľudí a ich potreby, pripravuje podklady pre rozhodovanie
- vytvára analýzy pre potreby mesta Senica týkajúce sa mládeže
- vyhľadáva a propaguje možnosti a výzvy v oblasti detí a mládeže, akcie, podujatia
- je kontaktnou osobou pre mladých ľudí vo vzťahu k mestu Senica, napomáha im pri realizácii a vybavovaní potrebných dokumentov, informuje ich o štruktúre a schvaľovacích procesoch na meste
- propaguje činnosť v oblasti práce s deťmi a mládežou a mládežníckej politiky
- napomáha pri realizácii akcií a podujatí v meste Senica, v prípade potreby je nápomocný a hľadá riešenia
- vyhľadáva, navrhuje, koordinuje a mapuje partnerstvá mesta s inštitúciami, súkromným sektorom, občianskymi združeniami a neformálnymi skupinami a napomáha rozvoju týchto partnerstiev
- aktívne rozvíja participáciu v meste Senica na všetkých stupňoch
- komunikuje a úzko spolupracuje so všetkými útvarmi mesta Senica
- aktívne vyhľadáva možnosti realizovania projektov zameraných na deti a mládež, možnosti ich financovania z mimorozpočtových zdrojov mesta Senica
- aktívne spolupracuje s inštitúciami mesta Senica, ktoré pracujú s deťmi a mládežou (materské a základné školy, ZUŠ, CVC, ...) a koordinuje ich činnosť a vzájomnú spoluprácu. Do tejto spolupráce sa snaží zahrnúť aj inštitúcie, ktoré nie sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Senica (stredné školy a iné.)

Fórum mládeže

- je orgán zložený zo zástupcov organizácií, neformálnych skupín a iných inštitúcií pracujúcich s deťmi a mládežou na území mesta Senica,
- úzko spolupracuje s Komisiou pre vzdelávanie, kultúru, mládež a zbor pre občianske záležitosti
- pripomienkuje návrhy dokumentov a stratégií mesta Senica týkajúcich sa života mladých ľudí žijúcich a pôsobiacich v meste Senica
- zvoláva zasadnutia všetkých členov minimálne dvakrát ročne
- úzko spolupracuje s mestom Senica v oblasti týkajúcej sa detí a mládeže

Centrum voľného času Stonožka Senica

Centrum voľného času pôsobí Senici v mimoškolskej oblasti už 66 rokov (skôr ako Dom detí a mládeže). Jeho úlohou je naplňovať voľný čas detí a mládeže v našom meste rôznorodými aktivitami, krúžkami, podnetmi a podujatiami najmä v čase mimo vyučovania a v čase prázdnin a víkendov. Veľmi dobrých výsledkov dlhodobo dosahuje najmä v tanečnej oblasti

(disco dance, folklór, mažoretky, tanečné prípravky, gymnastika), v hudobnej činnosti (výučba na gitaru, na zobcovú flautu, na bicie, keyboard), vo výtvarných aktivitách, v táborových aktivitách počas letných prázdnin a pod. Najobľúbenejšou formou činnosti, i pre mládež, je v CVČ pravidelná činnosť záujmových krúžkov a tradičné podujatia.

Mládež navštevuje napríklad športové krúžky, výučbu na gitaru, na bicie, spevácky krúžok, tanečnú skupinu Sonny a mažoretky SPIRIT, šachový krúžok, angličtinu... Uvítali by však i netradičnejšie krúžky ako parkour, hip-hop, debatný krúžok...

Mládež je v CVČ zainteresovaná tiež do práce vedúcich krúžkov a trénerov. Ide najmä o tých, ktorí v krúžkoch CVČ vyrástli – napr. tréneri, či asistenti v súbore Spirit a Sonny, v tanečnej prípravke, florbalovom krúžku, vo výučbe hry na gitaru. Mládež sa v CVČ pravidelne zaujíma i o prácu animátorov v táboroch. CVČ využíva aktívnych mládežníkov i pri organizácii podujatí CVČ, ako sú tanečné koncerty, mikulášske divadlo, podujatia ku Dňu detí, X-box turnaje, návrhárska súťaž Model, turistické výlety...

Domka Senica

DOMKA je rozšírená v 8 krajoch a 34 okresoch, pričom zahŕňa 32 stredísk v mestách i v menších obciach. DOMKA združuje bezmála takmer 8 000 detí a mladých ľudí do 26 rokov, čím sa zaraďuje medzi najväčšie slovenské detské a mládežnícke organizácie. Stredisko v Senici bolo založené v roku 1998 a v súčasnosti eviduje 280 členov. Je otvorená pre mladých bez ohľadu na ich vzdelanie, vierovyznanie, pôvod, kultúru alebo národnosť.

Domka sa venuje sprevádzaniu mladých ľudí a snaží sa o zmysluplné využitie ich voľného času. Cieľom je vytvárať mladým priestor pre sebarealizáciu a angažovanosť v spoločnosti primeranú ich veku a schopnostiam, aby ich podporila vo vyzrievaní v dobrých a statočných občanov.

Senica 2.0

Je organizácia spájajúca dobrovoľníkov v meste. Senica 2.0 je občianske združenie, ktoré vzniklo zápisom na Ministerstve vnútra dňa 23. 2. 2017.

Medzi jeho aktivity patrí:

- aktívne vyhľadávanie dobrovoľníkov
- propagácia dobrovoľníctva a jeho výhod
- organizovanie podujatí pre mládež a deti
- organizovanie workshopov, seminárov na rozvoj osobnosti mladých, rozvoj ich kritického myslenia a vytváranie priestoru na ich sebarealizáciu
- vytváranie priestoru na neformálne sa stretávanie s rovesníkmi

Oblasti podpory

Koncepcia definuje tri oblasti podpory a práce s deťmi a mládežou:

1. oblasť: Životný štýl a voľný čas
2. oblasť: Občianska a politická participácia mládeže
3. oblasť: Financovanie komunálnej mládežníckej politiky

Životný štýl a voľný čas

Zdravý životný štýl, alebo zdravý spôsob života znamená racionálnu výživu, vyváženosť fyzickej a psychickej záťaže, cieľavedomú pohybovú aktivitu, harmonické vzťahy medzi ľuďmi,

odmietanie návykových látok, zvládanie stresu, schopnosť relaxácie, zodpovednosť za svoje zdravie a pod.

Mladí ľudia svoj voľný čas vo zvýšenej miere netrávia aktívne, ale pasívne. Majú nedostatok pohybu, ich pohybová aktivita je veľmi malá. Aktivity vo voľnom čase sú prevažne charakteru využívania počítačových technológií a internetových aplikácií.

Životný štýl dieťaťa a mladého človeka je výsledkom pôsobenia hodnôt a činností osobností, s ktorými dieťa, mladý človek žije. Súčasne naňho pôsobia vzory a hodnoty, ktoré predkladajú mladým ľuďom masmédiá. Osobitosť životného štýlu u detí a mládeže sa najvýraznejšie prejavuje v aktivitách vykonávaných vo voľnom čase, v motivácii a prístupe ku vzdelaniu, k vlastnému zdraviu a k svojmu širšiemu spoločenskému prostrediu.

Voľný čas - protipól pracovnej vyťaženia, kompenzovaný uvoľnením, oddychom, športovými aktivitami, zábavou s cieľom regenerácie fyzického a psychického zdravia.

Využívanie voľného času

Inštitúcie, ktoré vytvárajú priestor pre mládež v tejto oblasti sú:

- centrá voľného času, školy, školské zariadenia, neziskové organizácie a občianske združenia, cirkevné inštitúcie, neformálne skupiny, kultúrne inštitúcie, samospráva a iné.

Aktivity sú zamerané na:

- podujatia pre deti a mládež, primárnu prevenciu negatívnych závislostí, vzdelávacie a školiace aktivity, podporu talentovaných detí a mládeže, dobrovoľníctvo, filantropiu, rozvoj osobnosti

Formy aktivít:

- záujmové krúžky, kluby, tábory, spontánna činnosť, súťaže, výstavy, exkurzie, výlety, besedy, kultúrne podujatia, športové podujatia, školenia, výcviky, turistika atď.

Neformálne vzdelávanie detí a mládeže

Deti a mladí ľudia vo veku do 30 rokov majú záujmy vo voľnom čase, v čase, ktorý nesúvisí so štúdiom ani s prácou. Mladí ľudia najradšej športujú, venujú sa organizovaným aktivitám a záľubám. Väčšinou ich však realizujú neformálne – so svojimi priateľmi alebo spolužiakmi, prípadne individuálne.

Význam voľného času rastie spolu s vyspelosťou mesta. Je priestorom na rozvoj a kultiváciu osobnosti, ale je aj priestorom pre vznik negatívnych spoločenských javov. Súvislosť medzi podmienkami pre kvalitné využívanie voľného času detí a mládeže a potlačením rozvoja negatívnych sociálnych javov je zároveň návodom pre zabezpečenie takýchto podmienok:

- vznik voľne dostupných priestorov pre realizáciu aktivít vo voľnom čase (ihriská, športoviská, kluby mládeže, klubovne pre deti a pod.),
- využívanie kultúrnych a spoločenských zariadení, ako aj priestorov škôl na záujmové aktivity pre deti a mládež,
- organizovanie atraktívnych voľnočasových podujatí pre deti a mládež ale aj rodičov,
- možnosť stretávať sa neformálne s rovesníkmi z domova i zo zahraničia.

Podpora dobrovoľníctva

Dobrovoľníctvo je slobodne zvolená činnosť v prospech iných vykonávaná bez nároku na odmenu. Dobrovoľník je človek, ktorý dáva zo svojho osobného času, energie, vedomostí a schopností v prospech činnosti, za ktorú nedostane finančnú odmenu, no získava osobnostný a profesionálny rast, dobrý pocit, niekedy nové priateľstvá a životné skúsenosti.

Vo „Všeobecnej deklarácii o dobrovoľníctve“, ktorá bola schválená Medzinárodnou asociáciou dobrovoľníckeho úsilia IAVE v Medzinárodnom roku dobrovoľníctva 2001 sa hovorí, že dobrovoľníctvo:

- je založené na osobnej motivácii a slobodnom rozhodnutí,
- je to spôsob podpory aktívnej občianskej participácie a záujmu o rozvoj komunity,
- zvyšuje ľudský potenciál a kvalitu každodenného života, posilňuje ľudskú solidaritu,
- prispieva k životaschopnosti ekonomického života a aj k tvorbe pracovných miest a nových profesií.

S dobrovoľníkmi je možné sa stretnúť často na rôznych podujatiach verejného charakteru, kde pomáhajú s prípravou a organizovaním jednotlivých aktivít pre rôzne skupiny obyvateľov mesta – pre deti a mládež, pre dôchodcov, zdravotne postihnutých spoluobčanov.

Mladí lídri

Je potrebné, aby sa samotní mladí ľudia cielene venovali práci s deťmi a mládežou, či už ako pracovníci a dobrovoľníci v mimovládnych organizáciách alebo ako aktívni občania, ktorí sa zapájajú do vytvárania, presadzovania a realizovania podmienok pre aktívnu prácu s deťmi a mládežou na miestnej a regionálnej úrovni.

Mladý líder – vodca neformálnej skupiny detí a mládeže, občianskeho združenia, skupiny detí a mladých ľudí resp. iných inštitúcií má významné postavenie pri práci s deťmi a mládežou. Podporuje zapájanie sa ďalších mladých ľudí, svojich kamarátov, rovesníkov ako potencionálnych mladých lídrov.

Občianska participácia mládeže

Participácia znamená účasť, byť zúčastnený určitého procesu. Obsahom pojmu participácia mladých je účasť mladých ľudí na rozhodovaní o veciach verejných. Ide o mieru občianskej angažovanosti a získavania skúseností. Aktívny mladý človek, ktorý javí záujem o verejné veci, sa tak ľahšie stáva aktívnym občanom, zúčastňujúcim sa verejného života a spolupodieľajúcim sa na tvorbe a ovplyvňovaní rozhodnutí, ktoré sa ho bezprostredne dotýkajú.

Zapojenie mladých ľudí do rozhodovania prináša viacero pozitívnych efektov. Predovšetkým kvalitnejšie rozhodnutia, s ktorými sa mladí ľudia dokážu stotožniť, otvorenosť a demokratickosť rozhodovania a v neposlednom rade kvalitatívny osobnostný rast mladého človeka.

V participácii na Slovensku možno badať niekoľko jej podôb, či už vo forme účasti na priamych politických voľbách, zvýšeného záujmu o informácie, pripomienkovaním právnych predpisov a iných dokumentov, členstvom mladých ľudí v poradných orgánoch samospráv, mládežníckych parlamentoch a študentských školských radách, miestnych záujmových združení a strešných organizácií a pod. Viaceré z uvedených foriem participácie na miestnej úrovni podporuje aj Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci projektov a grantov.

Odborníci vo všeobecnosti rozlišujú 5 úrovní participácie mladých, a to:

1. úroveň - prístup k informáciám, pasívne informovanie

Podľa odborníkov sa prístup k informáciám označuje aj ako pasívne informovanie. V praxi to znamená, že občania, teda aj mladí ľudia, majú možnosť vyhľadať si príslušné informácie napr. na internetovej stránke, či priamo ich žiadať na úrade mesta.

2. úroveň - adekvátne zverejňovanie informácií

Adekvátne zverejňovanie informácií sa označuje aj ako aktívne informovanie. V tomto prípade samospráva sama aktívne prichádza za adresátom s informáciami. Využívajú sa metódy a spôsoby výmeny informácií, a to:

- diskusné fóra (s cieľom vyvolať živú diskusiu na určitú tému),
- okrúhle stoly a panelové diskusie (diskusie so zapojením viacerých odborníkov),
- híriny (verejné vypočutia, kde sa mladí ľudia vyjadrujú na určitú tému, napr. k otázke voľného času),
- tematické internetové konferencie (diskusie).

3. úroveň - vážne posudzovanie pripomienok a podnetov, konzultovanie

Na tejto ďalšej úrovni participácie sú mladí ľudia zapojení do rozhodovacích procesov a majú právo na vážne posúdenie a zapracovanie pripomienok (ku koncepciám, stratégiám, zákonom). Patrí sem činnosť žiackych školských rád a študentských parlamentov na úrovni školy či mesta a organizovanie aktivít podobných tým, ktoré sa využívajú pri aktívnej informovanosti:

- otvorené verejné fóra zamerané na diskusiu o konkrétnych témach,
- účasť na zasadnutiach odborných komisií mestských zastupiteľstiev,
- účasť na pripomienkovaní rozpočtu,
- účasť na spracovaní koncepcií a politík týkajúcich sa mládeže.

4. úroveň - zdieľanie rozhodovacej právomoci

V tomto prípade mladí ľudia môžu nielen pripomienkovať, ale aj spoluvytvárať programy, plány, či koncepcie napr. prostredníctvom svojich združení, žiackych a študentských parlamentov. Nevyhnutným predpokladom dosiahnutia tejto úrovne participácie je definovanie oblastí, v ktorých môžu mladí spolurozhodovať, resp. kde budú mať mladí ľudia poradný hlas (napr. uzavretím mandátnej zmluvy medzi samosprávou a občianskym združením mladých).

5. úroveň - kontrola rozhodovania

Pod týmto pojmom odborníci chápu prenos rozhodovacej právomoci z verejnej správy na iné subjekty, t.j. delegovanie rozhodnutia, (napr. pri prerozdeľovaní finančnej podpory na projekty pre mladých). Najvyššia úroveň participácie v praxi sa vyskytuje zatiaľ len zriedka. Podľa názorov odborníkov ide o systémovú chybu v celej našej spoločnosti, ktorá vznikla v dôsledku toho, že súčasťou politickej kultúry nie je dostatočná participácia občanov.

Podporným dokumentom participácie mladých v Európe je aj Európska charta o participácii mladých ľudí na živote obcí a miest, prijatá v roku 2003.

Zdroj: Mária Kolíková a kol., Mládežnícka participácia na Slovensku, RMS Bratislava, 2005.

Študentský parlament mesta Senica

Študentský parlament je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy, vzdelávania a voľného času mládeže v meste Senica.

Činnosť Študentského parlamentu mesta Senica

- vyjadruje k závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci mládeže v meste, resp. študentov stredných škôl, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam Mesta Senica v oblasti výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizuje. K prvoradým aktivitám parlamentu patrí organizovanie Dňa študentstva na radnici, študentského plesu a aktivity pre mládež v priestoroch DAVu.

- rieši prípadné problémy a sťažnosti študentov s vedením mesta. Zastupuje študentov vo vzťahu k vedeniu mesta, predkladá mu svoje stanoviská a návrhy, zastupuje študentov aj navonok.
- prijíma, konzultuje a iniciuje návrhy na zveľadenie priestorov im zverených, resp. priestorov, určených pre mládež.
- iniciuje činnosť študentských rád na stredných školách, prizýva predsedov ŠR na svoje rokovania, raz do roka zvoláva zástupcov ŠR na mestské stretnutie študentských rád a ich koordinátorov.
- môže, na základe požiadaviek Mesta Senica zvoliť, resp. odvolať zástupcu študentov do komisie pre vzdelávanie, kultúru, mládež a zbor pre občianske záležitosti pri mestskom zastupiteľstve, resp. do iných mestských orgánov.
- je iniciátorom a spoločne s Mestom Senica i organizátorom podujatia Deň študentstva na radnici (ocenenie 17-tich najlepších študentov mesta a ich stretnutie s primátorom mesta), zároveň je i organizátorom udeľovania Ceny senickej mládeže
- vydáva raz za dva mesiace Študentské listy, ako súčasť mesačníka Naša Senica
- spracováva a realizuje projekty s cieľom získania dotácií zo samosprávy a finančných prostriedkov z rôznych fondov či nadácií.

Strategická časť - kľúčové oblasti rozvoja mládeže

Vzdelávanie

Zámer: Vzdelávací systém, ktorý rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie študentov a potreby vzdelanostnej spoločnosti.

Ciele:

- podporiť demokratizáciu školstva - posilnenie úloh študentských parlamentov
- zvýšiť vzdelanostnú úroveň výchovných poradcov
- vytvárať iné formy štúdia - kritické myslenie, debatovanie
- zvýšiť vzdelávacie programy CVČ
- realizovať besedy na pochopenie a rešpektovanie ľudských práv a slobôd

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet školiacich aktivít zameraných na výchovných poradcov,
- počet fungujúcich aktívnych žiackych samospráv,
- počet vyškolených rovesníckych poradcov z radov študentov,
- počet mladých ľudí študujúcich v iných formách vzdelávania,
- počet vzdelávacích programov CVČ.

Realizátor: Školy a školské zariadenia, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica

Termín: Trvalo

Participácia

Zámer: Zvýšenie participácie mladých ľudí na živote mesta Senica a riešení jeho problémov. Podporovať rôzne formy účasti mladých ľudí na riešení problémov mesta, prizývanie mladých ľudí do verejných diskusií a účasť mládeže ako nositeľov nových podnetov a nápadov pre život v samospráve vychádzajúc z činností školských samosprávnych orgánov, orgánov rady rodičov a školských rád.

Ciele:

- zefektívnenie činností študentských parlamentov
- podpora projektov participácie detí a mladých ľudí na rozhodovacích procesoch na úrovni škôl a školských zariadení
- podpora participácie mladých ľudí na živote mesta, podpora stretávania sa a výmeny skúsenosti s volenými predstaviteľmi samosprávy.
- podporiť vznik lokálnych dobrovoľníckych centier (DAV)
- podpora vzdelávacích aktivít pre parlamenty
- podpora vzdelávania pracovníkov s mládežou
- podpora zapojenia dobrovoľníkov a ocenenie ich pomoci nielen na podujatiach

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet prizvaní na rokovanie Komisie pre vzdelávanie, kultúru, mládež a zbor pre občianske záležitosti
- počet žiackych parlamentov na ZŠ a počet členov v nich
- počet žiackych parlamentov na SŠ a počet členov v nich
- počet stretnutí s poslancami mesta
- počet vzdelávacích aktivít pre parlamenty
- počet vzdelávacích programov pre pracovníkov s mládežou
- počet dobrovoľníkov zapojených do podujatí v meste

Realizátor: Mesto Senica, poslanci MsZ v Senici, školy a školské zariadenia, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica

Termín: Trvalo

Informácie a komunikačné technológie

Zámer: Zabezpečiť mladým ľuďom prístup ku kvalitným informáciám a poradenstvu s cieľom zvýšiť ich poznanie o nové poznatky a vedomosti, ktoré im zabezpečia potrebnú pomoc a rozvoj vlastnej osobnosti pri ich životných rozhodnutiach. Zabezpečenie prístupu mladých ľudí k informáciám a poradenským službám s odborníkmi a podpora a rozvoj kvality informačných materiálov a zdrojov informácií pre mládež.

Ciele:

- podpora Študentských listov v Našej Senici
- podpora bezpečného používania internetu
- podpora tvorby informačných materiálov pre mládež

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet vydaní Našej Senica so Študentskými listami
- počet kampaní o bezpečnom používaní internetu
- počet vydaných informačných materiálov pre mládež

Realizátor: Mesto Senica, Záhorské osvetové stredisko, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica

Termín: Trvalo

Mobilita

Zámer: Mládež schopná adaptovať sa v multikultúrnom prostredí, využívať nadobudnuté skúsenosti v svojom prostredí a pracovať na medzinárodnej úrovni.

- posilniť prostredníctvom mobility na školách u mládeže hodnoty, akými sú napríklad poznanie ľudských práv, potláčanie prejavov intolerance, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr
- zabezpečenie mobility s inými organizáciami
- podpora medzinárodných projektov mládeže
- spolupráca mládežníckych organizácií v rámci partnerských miest
- Erasmus+

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet poznávacích výletov na školách zameraním posilniť u mládeži hodnoty ako sú poznanie ľudských práv, potláčanie prejavov intolerance, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr
- počet mladých, ktorí sa zúčastnili na medzinárodných projektoch
- počet mladých vycestovaných v rámci programu Erasmus+
- počet stretnutí s inými mládežníckymi organizáciami v partnerských mestách

Realizátor: Mesto Senica, Informačné centrum Europe Direct Senica, školy a školské zariadenia, Študentský parlament mesta Senica, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica

Termín: Trvalo

Životné prostredie

Zámer: Mládež chrániaca prírodu a životné prostredie

Ciele:

- podporiť aktivity na školách v rámci TUR a ochrana ŽP
- podporiť environmentálne programy a projekty
- motivovať deti a mládež k opatreniam a aktivitám na zlepšenie ŽP
- zvýšiť počet projektov zameraných na environmentálnu výchovu

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít na ochranu životného prostredia
- počet podaných a schválených projektov zameraných na environmentálnu výchovu,
- počet aktivít na budovanie environmentálneho povedomia žiakov.

Realizátor: Mesto Senica, Záhorské osvetové stredisko, školy a školské zariadenia, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica, organizácie na ochranu životného prostredia v meste

Termín: Trvalo

Voľný čas detí a mládeže

Zámer: Mládež aktívne a zmysluplne využívajúca svoj voľný čas

Ciele:

- podporiť zapájanie do športových, umeleckých, kultúrnych aktivít
- posilniť vplyv školy na zmysluplné trávenie voľného času mladých ľudí
- zvýšiť počet dobrovoľníkov pomáhajúcich na podujatiach v meste

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít zameraných na šport,
- počet aktivít zameraných na kultúru, umeleckú oblasť
- počet dobrovoľníkov zapojených do podujatí v meste

Realizátor: Mesto Senica, športové kluby, Mestské kultúrne stredisko Senica, školy a školské zariadenia, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica

Termín: Trvalo

Kultúra

Zámer: Mládež zapájajúca sa do kultúrneho diania spoločnosti.

Ciele:

- podpora aktivít na rozvoj kultúry a kultúrneho dedičstva
- podporiť iniciatívy smerujúce k vytváraniu účinného vplyvu s cieľom ochrany detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi
- podpora mladých v realizovaní svojich akcií a podujatí

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít zameraných na kultúru a kultúrne dedičstvo

Realizátor: Mesto Senica, športové kluby, Mestské kultúrne stredisko Senica, školy a školské zariadenia, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica

Termín: Trvalo

Zdravie a životný štýl

Zámer: Zdravá aktívna a zdravo sa stravujúca mládež

Ciele:

- vytvoriť systém informovania mládeže o zdravom životnom štýle a ochrane zdravia
- podporiť informácie o preventívnych opatreniach a opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu netradičnými formami vzdelávania
- zvýšiť počet akcií a opatrení znižujúcich rizikové správanie sa mládeže, za aké považuje najmä závislosti spojené s užívaním omamných látok a psychotropných látok, hazardných hier a sociálnych sietí, či mobilných a internetových aplikácií, promiskuitu a nechránený pohlavný styk, zlú výživu a životný štýl, nezodpovedné riadenie motorových vozidiel

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet aktivít na podporu zdravého životného štýlu
- počet aktivít s protidrogovou aktivitou
- zlepšiť kvalitu stravy na školách záujem študentov o pomoc svojim začleneným spolužiakom,
- počet študentov vyškolených v poskytovaní prvej pomoci a zapojených do súťaže družstiev v prvej pomoci.

Realizátor: Mesto Senica, športové kluby, Mestské kultúrne stredisko Senica, školy a školské zariadenia, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica

Termín: Trvalo

Mládež a ľudské práva

Zámer: Mládež rešpektujúca ľudské práva.

Ciele:

- realizovať besedy so študentmi zamerané na pochopenie a rešpektovanie ľudských práv, ako sú právo na život, osobnú slobodu a bezpečnosť, slobodu prejavu, svedomia, pohybu a spolčovania, atď. v zmysle Listiny základných práv a slobôd
- pri aktivitách škôl nenásilne propagovať myšlienky tolerance, znášanlivosti a demokracie
- posilniť v rámci spoločensky vedných predmetov myšlienku boja proti xenofóbii a rasizmu

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania koncepcie:

- počet besied zameraných na pochopenie a rešpektovanie ľudských práv a slobôd,
- počet aktivít s propagáciou myšlienkami boja proti rasizmu.

Realizátor: Mesto Senica, športové kluby, Mestské kultúrne stredisko Senica, školy a školské zariadenia, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica

Termín: Trvalo

Študentský parlament mesta Senica

Zámer: Študentský parlament mesta Senica ako zástupca mladých ľudí mesta Senica podieľajúci sa svojou činnosťou na občianskej participácii.

Ciele:

- výstupy a požiadavky z jednotlivých žiackych školských a študentských rád spracovávať a zabezpečiť ich prenos na príslušné orgány
- spolupracovať s mestom Senica a MsZ v Senici, ako aj jednotlivým komisiami pri MsZ v Senici (najmä komisiami príslušnými pre oblasť mládeže), mimovládnyimi organizáciami ako zástupcovia mladých mesta Senica,

- podieľať sa na napĺňaní cieľov Konceptie práce s mládežou mesta Senica

Nástroje na podporu a sledovanie napĺňania konceptie:

- počet zasadnutí Študentského parlamentu mesta Senica,
- počet spoločných zasadnutí Študentského parlamentu mesta Senica s komisiami pri MsZ a MsZ v Senici,
- počet pripravených a schválených projektov Študentského parlamentu mesta Senica

Realizátor: Mesto Senica, Študentský parlament mesta Senica, koordinátor práce s mládežou mesta Senica, školy a školské zariadenia, organizácie pracujúce s deťmi a mládežou na území mesta Senica

Termín: Trvalo

Financovanie

Aktivity pre deti a mládež a záujmové vzdelávanie sú financované prostredníctvom dotácií z rozpočtu mesta v rámci viacerých rozpočtových kapitol (z príjmov mesta z podielových daní, vlastných príjmov) dotácií zo štátneho rozpočtu, či dotácií z iných nadácií. Poskytovanie dotácií z rozpočtu mesta upravuje Všeobecne záväzné nariadenie mesta č. 20 o poskytovaní dotácií z rozpočtu mesta Senica. Toto všeobecné záväzné nariadenie stanovuje podmienky a postup poskytovania dotácií, vymedzuje okruh subjektov na ktoré sa vzťahuje.

Účelom poskytnutia dotácie je podpora všeobecne prospešných služieb, všeobecne prospešných alebo verejnoprospešných účelov na území mesta v oblasti :

- záujmovej umeleckej činnosti, kultúrnych aktivít a činností,
- telesnej kultúry a športu,
- rozvoja školstva a vzdelávania,
- charity, sociálnych služieb, cirkvi,
- zdravotníctva a zdravotne postihnutých občanov,
- edičnej činnosti, propagácie mesta,
- obnovy kultúrneho fondu mesta

Návrh cieľov konceptie z hľadiska financovania

Všeobecný cieľ:

Každoročne účelovo vyčleniť v Programovom rozpočte mesta v programe finančné prostriedky na prácu s deťmi a mládežou.

Špecifické ciele:

1. Každoročne v rozpočte mesta účelovo vyčleniť finančné prostriedky pre CVČ:

- na činnosť Študentského parlamentu mesta Senica,
- spoluprácu s tretím sektorom,
- tvorbu informačných materiálov, informačných projektov a aktivít pre mládež,
- príležitostné a pravidelné aktivity pre deti a mládež.
- okresné postupové súťaže (SAŠS)

Realizátor: mesto Senica (MsÚ), MsZ

2. Viest' evidenciu poskytnutých finančných prostriedkov – dotácií v členení:

- prostriedky použité na aktivity pre deti a mládež,
- zmiešané podujatia ,
- aktivity pre dospelých mladých ľudí.

Realizátor: Mesto Senica (MsÚ), Komisie pri MsZ

Záver

Koncepcia práce s mládežou v meste Senica na roky 2019-2024 a jej realizácia je základným rámcom pre inštitúcie podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní mládeže na území mesta Senica. Pri stanovovaní priorít tak majú nastavenú širokú škálu zámerov a cieľov vychádzajúcich z potrieb mládeže. Výsledky dotazníku dávajú obraz o orientácii mládeže na rôzne aktivity a tiež ich potrebách a potrebe vytvárať podmienky na ich stretávanie sa. Realizáciou Koncepcie práce s mládežou v meste Senica na roky 2019-2024 sa zjednotí a skординuje pôsobenie na mládež v snahe vytvoriť také prostredie, aby sa vychovala aktívna mládež so zdravým životným štýlom, venujúca sa pozitívnym aktivitám, majúca zmysel pre česť a spravodlivosť, chrániaca životné prostredie aj pre ďalšie generácie. Cieľom Koncepcie je vytvoriť podmienky, ktoré zaistia a umožnia mladým ľuďom rozvíjať vedomosti, zručnosti a kompetencie nevyhnutné na začlenenie sa do spoločnosti ako aktívni občania so zreteľom nazerania na mladých ľudí skôr ako na ľudské zdroje, nie ako na problém.

Koncepcia určuje zahŕňa najmä tieto špecifické ciele mesta Senica v oblasti práce s deťmi a mládežou a mládežníckej politiky:

- Rozvoj atraktívnych podujatí pre deti a mládež zameraných na aktívne využívanie voľného času s podporou účasti detí a mládeže na ich príprave, realizácii a hodnotení.
- Podpora a rozvoj iniciatív mladých ľudí a neformálnych skupín detí a mládeže ako prostriedku pre aktívne zapájanie detí a mládeže a ich participáciu na veciach verejných.
- Rozvoj aktivít v oblasti medzinárodnej spolupráce detí a mládeže a zvýšenie počtu aktivít s prvkami Interkultúrneho učenia.
- Rozvíjať a podporovať dobrovoľníctvo mladých obyvateľov mesta Senica nie len na území mesta ale aj v zahraničí ako základný predpoklad pri budovaní občianskej spoločnosti.
- Vytvárať podmienky pre hostovanie mladých dobrovoľníkov a študentov z krajín Európskej únie na území mesta Senica a zapájať ich tak do verejnoprospešných aktivít v rámci regiónu.
- Vytvoriť databázu potencionálnych mladých lídrov, ktorí by mohli ďalej pracovať s deťmi a mládežou a podporiť systematickú prácu s nimi.

Nástroje na realizáciu cieľov

- V rámci podmienok pre finančnú podporu práce s deťmi a mládežou podporiť také typy projektov, ktoré napomáhajú plneniu cieľov uvedených v rámci neformálneho vzdelávania.
- Rozšíriť a skvalitniť formy a metódy práce v oblasti neformálneho vzdelávania a to vo všetkých zložkách.
- Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie a odbornú prípravu pedagogických a nepedagogických pracovníkov, mladých lídrov a pracovníkov s mládežou pre oblasti práce s deťmi a mládežou.
- Zabezpečiť účinnú propagáciu celkovej práce s deťmi a mládežou na území mesta Senica a prezentovať pozitívny vzťah a postavenie mesta Senica voči deťom a mládeži.

Táto koncepcia práce s mládežou mesta Senica na roky 2019 – 2024 nadobúda platnosť a účinnosť dňom jej schválenia MsZ v Senici, to je 12.12.2019.

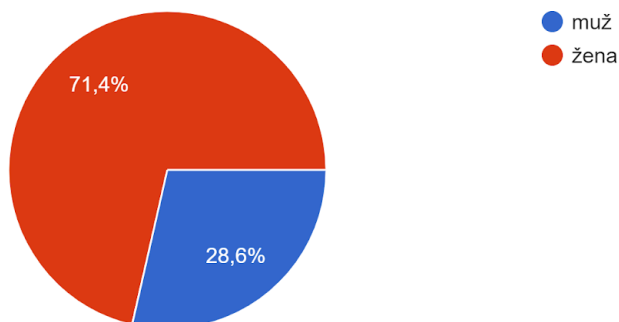
Ing. Mgr. Martin Džáčovský
primátor mesta Senica

Prílohy I.

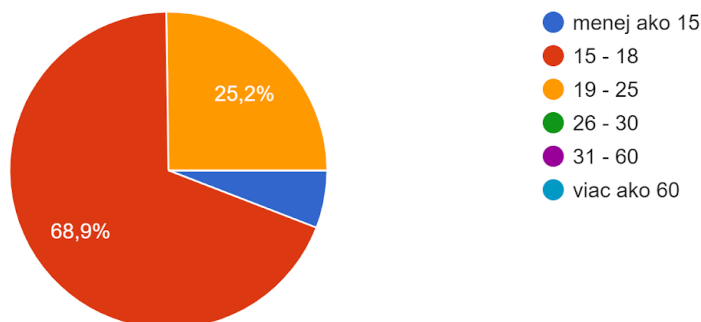
Dotazník

V dotazníku sme sa pýtali mladých, aké majú možnosti využitia svojho voľného času v meste, čo im chýba a čo by zmenili. Do dotazníka sa zapojilo 120 mladých. Odpovedali na tieto otázky:

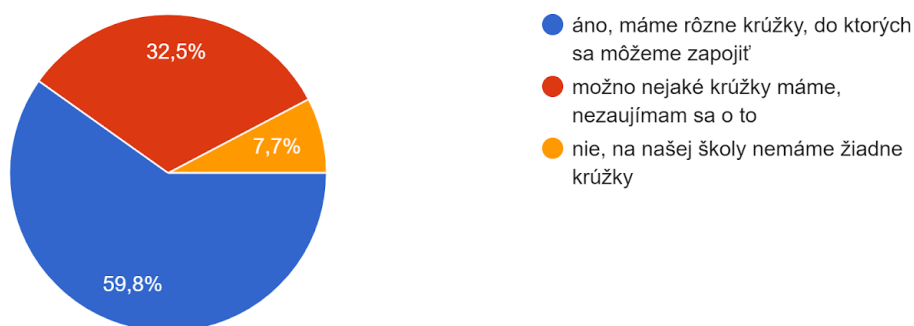
Zadajte váš vek - zapojilo sa 86 žien a len 34 mužov



Aký je váš vek - dotazník bol rozposlaný len mladým, čo je vidieť z výsledku. Až 83 respondentov je vo veku 15-18, nasleduje 30 vo veku 19-25 a menej ako 15 rokov má 7 respondentov.

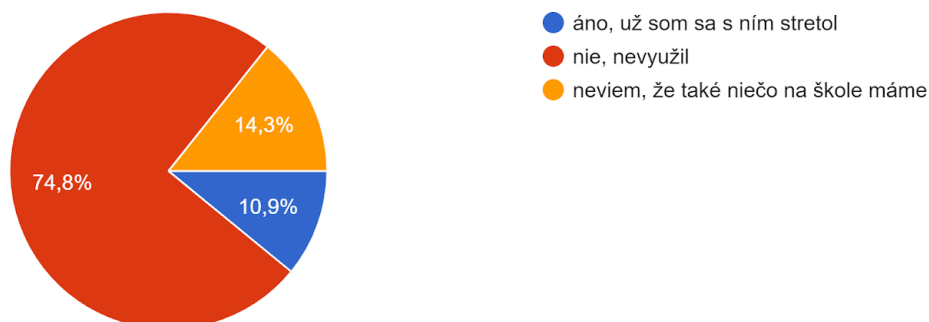


Ponúka ti tvoja škola iné aktivity po škole - z odpovedí vyplýva, že až 71 respondentov vie o krúžkoch, ktoré mu poskytuje škola. Len 9 si myslí, že žiadne krúžky škola nemá.

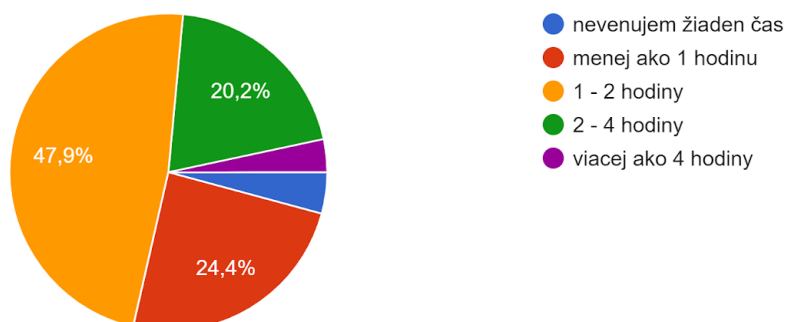


Aký krúžok by si chcel mať po škole - pýtali sme sa ich aký krúžky by po škole uvítali. Tu sú odpovede: základy grafiky, základy robenia webov, kurz varenia, jazykový kurz zo zahraničnou lektorkou, debatný krúžok, novinársky krúžok, fyzikálny krúžok, airsoft, basketbal, florbal, atletiky, biológia, literárny krúžok.

Využil si na škole služby výchovného poradcu - spýtali sme sa, či vedia o výchovných poradcov na škole a či už využili ich služby. Až 90 respondentov vie, že na škole výchovného poradcu majú, ale jeho služby nevyužili. 17 respondentov nevie, že na škole majú výchovného poradcu.

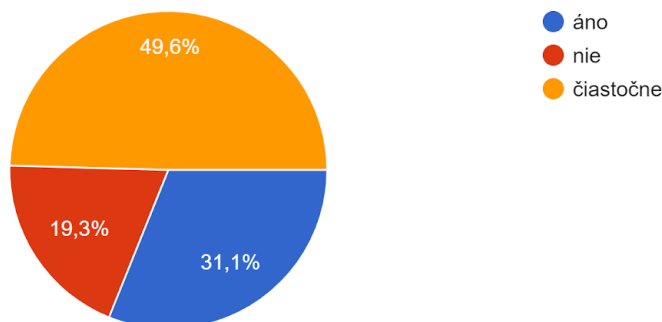


Koľko voľného času denne venuješ učeniu - vo svojom voľnom čase sa menej ako hodinu venuje 34 respondentov. 58 respondentov sa učí 1-2 hodiny. Našli sa aj takí, ktorí sa učia denne viacej ako 4 hodiny.



Ako využívaš svoj voľný čas - najviac respondentov vo svojom voľnom čase brigáduje, hrá na PC, rekreačne aj aktívne športuje, či navštevuje posilňovne. Už po menej boli odpovede ako navštevujem jazykovú školu, chodím von s kamošmi, čítam knihu, pozerám filmy a seriály, starám sa o súrodenca.

Si spokojný s ponukou podujatí pre mladých v meste Senica - polovica respondentov je čiastočne spokojná s ponukou podujatí pre mladých. 31 % je spokojných.



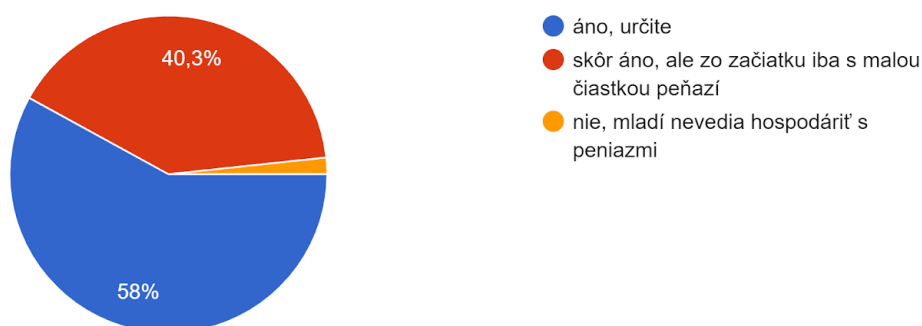
Na ktorom z týchto podujatí pre mladých si sa zúčastnil/a - mladí sa zúčastnili na týchto podujatiach: Študentský ples, Senický týždeň dobrovoľníctva, Hecni sa, Martinské svetlonosenie, Vitaj leto, Challenge Day, Štramák fest, Hug Day, volejbalový turnaj, Senické senobranie. 46 respondentov označilo, že sa nezúčastnilo na žiadnom z vyššie uvedených podujatí.

Aké podujatie pre mladých v našom meste chýba - pýtali sme sa aké podujatie im v meste chýba. Odpovedali takto: debatný krúžok, filmové večery, airsoft/paintball, jazyková kaviareň pre mladých, workshopy o cestovaní.

Poznáš v meste nejakú organizáciu zameranú svojimi aktivitami pre mladých - najčastejšie odpovede boli - Senica 2.0, Domka, CVČ, Študentský parlament, ZUŠ a DHZ

Aké úlohy by mal mať Študentský parlament mesta Senica - Respondenti odpovedali aj na otázky týkajúce sa Študentského parlamentu mesta Senica. Až 92 z nich nie je ani nebolo členom tejto organizácie. Avšak pýtali sme sa ich aké úlohy by mal mať. Tu sú najčastejšie odpovede: vyjadrovať sa k skutočnostiam týkajúcich sa mládeže v Senici, riešiť prípadné problémy a sťažnosti študentov s vedením mesta, robiť športové podujatia pre mladých, usporadúvať vzdelávacie semináre a workshopy pre mladých, vzdelávať svojich rovesníkov či mladších.

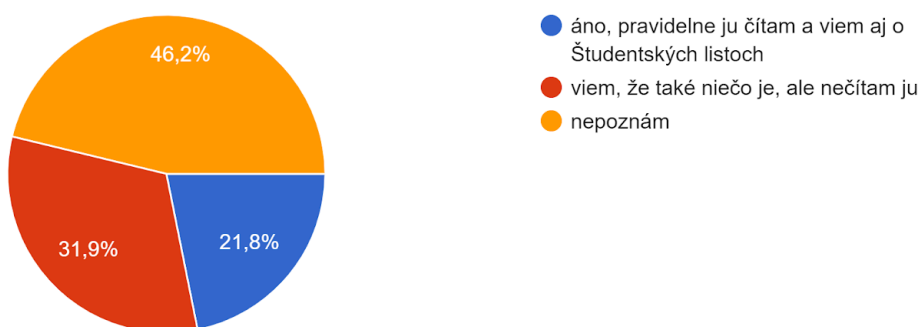
Myslíš si, že by mladí mali mať svoj rozpočet na podporu aktivít mladých v meste - až 118 zo 120 respondentov si myslí, že mladí by mali mať svoj rozpočet, z ktorého by mohli robiť aktivity a podujatia pre mládež.



Máš chuť sa niečo učiť aj po škole vo svojom voľnom čase - až 93 respondentov má chuť sa po škole ešte niečo učiť. A to formou zážitkového učenia, seminármi a workshopmi od odborníkov, interaktívnym učením na PC, či prípadovými štúdiami.

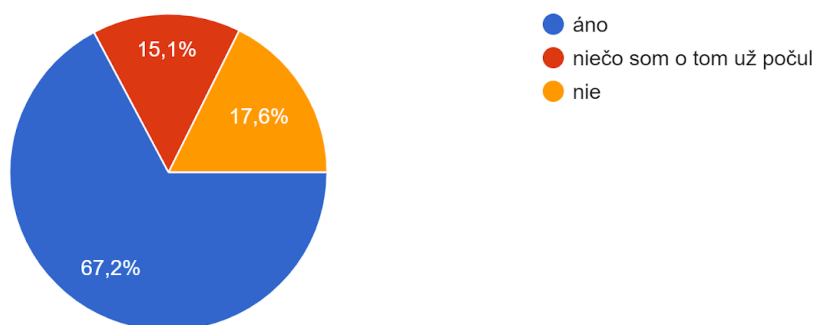


Poznáš mesačník Naša Senica? V nej raz za dva mesiace bývajú aj Študentské listy - až 56 mladých vôbec Našu Senicu nepozná. Ďalších 38 ju pozná, ale nečíta. Len 26 mladých Našu Senicu pozná a vedia, že v nej bývajú Študentské listy. Tie by podľa 60% odpovedí mali byť súčasťou Našej Senice každý mesiac.



Kde najčastejšie hľadáš informácie o pripravovaných akciách pre mladých - podujatia mladí hľadajú najčastejšie na Facebooku. Po ňom nasleduje instagram a plagáty po meste. Iba 15 mladých ich nájde v Našej Senici, či na webe mesta.

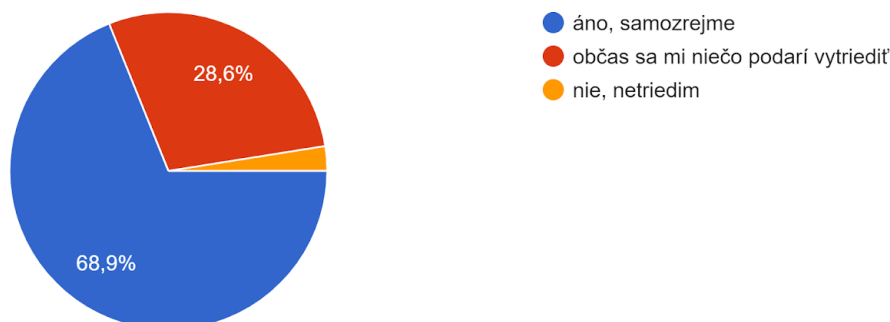
Poznáš program Erasmus+ - mladých sme sa pýtali aj na ich možnosti, ktoré im ponúka program EÚ s názvom Erasmus+. Až 83 % mladých ho pozná, či o ňom aspoň niečo počuli.



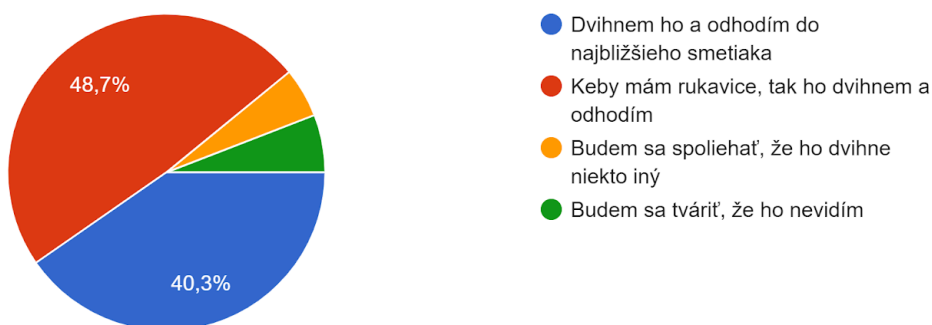
V rámci Erasmus+ môžeš vycestovať do zahraničia na 5 dní až rok a budeš mať skoro všetko hrazené. Keby ti toto ponúka nejaká organizácia v meste, využil by si to - až 74 mladých by túto možnosť využilo a 39 ak by išli s nejakým kamarátom. Iba 7 mladých by tieto možnosti nevyužilo.



Triediš doma odpad - až 83 mladých triedi odpad.



Keď vidíš na chodníku odpad. Čo spravíš - z grafu je vidieť, že mladým na našej prírode záleží a až 40 % by odpad z chodníka dvihlo a ďalších 48 % keby majú rukavice tiež.



Pripojil si sa niekedy k organizovanému zbieraniu - 58 mladých odpad na akcii zbieralo a ďalších 34 by sa nabudúce pridalo.

