

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ  
V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

**Spojená škola, Brezová 1, Senica**

organizačné zložky:

Špeciálna základná škola s materskou školu internátna

Praktická škola internátna

-----

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení  
za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:**

**Mgr. Katarína Kaňová**  
riaditeľka školy

**Škola – školské zariadenie:**  
Spojená škola Senica

**Prerokované na pedagogickej  
rade školy dňa 26.08.2020**

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Trnava, odbor školstva  
**schvaľuje - neschvaľuje**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach  
Spojenej školy, Brezová 1, Senica  
za školský rok 2019/2020

Za zriaďovateľa:

-----  
PaedDr. Marta Gubrická  
vedúca odboru školstva

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy, Brezová 1, Senica za školský rok 2019/2020

## I.

### a) Základné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola
Adresa školy	Brezová 1, 905 01 Senica
Telefónne číslo	0346514791
Faxové číslo	0346513310
Internetová adresa školy	<a href="http://www.spojenaskolase.edupage.org">www.spojenaskolase.edupage.org</a> .
Elektronická adresa školy	<a href="mailto:smsi@stonline.sk">smsi@stonline.sk</a>
Zriaďovateľ	Okresný úrad Trnava Kollárova 8, 90701 Trnava

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	<b>Mgr. Katarína Kaňová</b>
Zástupkyňa riaditeľky pre ŠZŠ a ŠMŠ	<b>Mgr. Elena Špinerová</b>
Zástupkyňa riaditeľky pre PŠ, školský internát a školský klub detí	<b>Mgr. Edita Glindová</b>
Vedúca školskej jedálne	<b>Adela Cigáňová</b>

### Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	22.02.2018	—
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Leona Režnáková	zástupca pedagógov
Zapisovateľ	Jarmila Zonová	zástupca ostatných zamestnancov
Členovia	Mgr. Jaroslava Hulková	zástupca pedagógov
	Alena Velická	zástupca rodičov – podpredseda
	Mária Árvayová	zástupca rodičov
	Terézia Križáňková	zástupca rodičov
	Matúš Vacula	zástupca rodičov
	Mgr. Ľubica Jakabovičová	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Zuzana Tomšíková	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Eva Valachovičová	zástupca zriaďovateľa

## Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľ'a školy

Názov	Meno vedúceho
MZ A variant	Mgr. Anetta Lebánková
MZ B,C, variant, AT	Mgr. Mária Karásková
MZ PŠ	Mgr. Leona Režnáková
MZ ŠMŠ	Mgr. Livia Stanková

Gremiálna porada riaditeľ'a – 6 členov  
 Inventarizačná komisia – 3 členovia  
 Vyrad'ovacia komisia – 3 členovia  
 Likvidačná komisia – 3 členovia  
 Škodová komisia – 3 členovia

### b) Údaje o počte žiakov (fyzický stav)

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 31.8.2020
PR	1	8	8
A 1	1	6	6
A 2	1	6	6
A 3	1	7	7
A 4	1	7	8
A 5	1	9	9
A 6	1	7	7
A 7	1	7	7
A 8	1	11	11
A 9	1	8	8
B 1	1	7	7
B 2	1	7	7
AT 1	1	5	5
AT 2	1	4	4
PŠ 1	1	6	6
PŠ 2	1	5	5
ŠMŠI 1	1	7	9
ŠMŠI 2	1	5	5
ŠMŠI 3	1	7	7
Spolu	17	129	132

### Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 31.8.2020
3	27	26

### Údaje o ubytovaných žiakoch

Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 31.8.2020
2	17	16

c) **Údaje o počte novoprijatých žiakov do ŠZŠI a ŠMŠI:**

Celkový počet novoprijatých žiakov	22
------------------------------------	----

c) **Údaje o prijatých žiakoch na štúdium do OU a Praktickej školy**

**Žiaci do OU**

Počet prihlásených	7
Počet prijatých	7

**Žiaci do PŠ**

Počet prihlásených	3
Počet prijatých	3

d) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

**ŠZŠ A Variant**

Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
74	74	0

**ŠZŠ B Variant**

Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
11	11	0

**ŠZŠ C Variant + Autisti**

Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
15	15	0

**PŠ**

Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
11	11	0

**Správanie – znížená známka**

Počet žiakov so stupňom 2	3
Počet žiakov so stupňom 3	0
Počet žiakov so stupňom 4	0

**Dochádzka – sumár za celý školský rok 2018/2019**

	I. stupeň + Bvar.+AT	II. stupeň	PŠ
Vymeškané hodiny spolu	5271	5254	711
Ospravedlnené hodiny spolu	5147	5016	711
Priemer na žiaka	88,74	119,42	64,64
Neospravedlnené hodiny spolu	124	238	0
Priemer na žiaka	2,14	5,67	0

## e) Vzdelávanie

Podľa Vyhlášky č.322/2008 MŠ SR a podľa § 102 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní sa žiaci s mentálnym postihnutím v špeciálnej základnej škole vzdelávajú v rámci vnútornej diferenciacie v troch variantoch podľa:

v ŠZŠ – Vzdelávací program pre žiakov s MP ISCED 1 CD-2008-18550/39582-1 a 2016-14674/20270:9-10F0

Školský vzdelávací program ...dajme im šancu na budúcnosť

v ŠMŠ sa vzdelávalo podľa: Vzdelávací program pre deti s MP ISCED 0 CD-2008-18550/39582-1

Školský vzdelávací program Veselá lienka

v PŠ – Vzdelávací program pre praktickú školu ISCED 2C 2016-14674/20290:18-10F0 a 2016-14674/205292:20-10F0

Školský vzdelávací program Úspech pre každého

Výchovná práca v školskom internáte a v ŠKD sa riadi školským výchovným programom Šikovníček.

## Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	0	0
2. stupeň	28	23
Spolu	28	23

## f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

### Pedagogickí a odborní zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci Spolu	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho dopĺňujúci si kvalifikáciu	Odborní zamestnanci
37	34	3	3	5

### Nepedagogickí zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci spolu	Z toho pomocní vychovávateľa	Z toho zamestnanci školskej jedálne	Ostatní zamestnanci
18	3	5	10

## g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020 (ukončené osvedčením, prvou atestáciou, druhou atestáciou .....)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Ext. št. spec.pg.	3	0	1	2
IKT	0	0	0	1
Funkčné štúdium	2	0	0	2
Prípr. atestačné	1	0	0	1
Inovač. funkč.	0	0	0	0
Iné vzdelávanie	1	0	1	0

## **h) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

### **• Aktivity organizované školou**

- Výstava Farebná jeseň
- Biely deň – svetový deň mlieka
- Dopravná výchova na detskom dopravnom ihrisku
- Plavecký výcvik (5-dňový) v Mestskej plavárni
- Odpadáčik , školské kolo
- Deň pohybu - bicykluje, kto vie
- Zber papiera
- Svetový deň zdravia v našej škole
- Čitateľská štafeta
- Mesiac úcty k starším – návšteva a vystúpenie v DD a ZSS Senica
- Mesiac úcty k starším – vystúpenie žiakov na stretnutí dôchodcov – bývalých zamestnancov našej školy
- Deň otvorených dverí v Praktickej škole
- Medzinárodný deň bez fajčenia – beseda žiakov 2.st. A variantu s členom Policajného zboru SR
- Zdravé zúbky – preventívna aktivita v ŠMŠ
- Stretnutie prvých - bývalých absolventov našej Praktickej školy
- Aktivity kampane Červené stužky
- Všetci sme kamaráti – návšteva MŠ Janka Kráľa
- Mikuláš v škole
- Tvor. dielne – Vianoce
- Tvor. dielne – Ľadové kráľovstvo
- Vianočné vystúpenia v DSS a v ZSS v Senici
- Vianočná výstavka, pečenie, besiedka
- Zimné účelové cvičenie
- Keramické tvorivé dielničky
- Červené nosy v našej škole
- Blší trh – zlepšovanie finančnej gramotnosti
- Školský karneval
- MDD v škole
- metodické aktivity „Ako sa chrániť pred možnou nákazou“ zamerané na osobnú hygienu a nosenie rúšok
- koncoročné výlety triednych kolektívov do prírody
- výtvarné tematické výstavy priebežne počas šk. roka
- Rozhlasové relácie a pásma k rôznym príležitostiam
- vydanie 2 čísiel časopisu našej ŠMŠ Rapotáčik
- Dovidenia škôlka
- slávnostné ukončenie školského roka

### **• Aktivity, do ktorých sa škola zapojila**

- účasť na turnaji ml. žiakov v minifutbale v Šaštíne organizovaný ŠZŠ Šaštín – Stráže
- Kampaň Červené stužky
- aktivity v rámci projektu Zelená škola
- Deň otvorených dverí v OU Hlohovec – elokované pracovisko v budove našej školy
- Európsky „cyklo – deň“
- rôzne výtvarné súťaže s ocenenými prácami

### i) Projekty, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Zelená škola	Zelená škola	X. 2008	priebežne
Program Školské ovocie	Plantex Veselé pri Piešťanoch	IX. 2019	VI. 2020
Projekt Edunet	MŠVVaŠ SR	V. 2020	XVIII. 2020

### Mimoriadna situácia v škole

- 11.3. – 13.3.2020 v súlade s rozhodnutím primátora mesta Senica a školami v meste bola prerušená prevádzka školy / riaditeľské voľno/ z dôvodu šírenia choroby COVID 19
- 16.3. – 29.3.2020 Prerušenie vyučovania na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.3.2020
- od 30.3.2020 bolo prerušené vyučovanie do odvolania z dôvodu šírenia choroby COVID 19
- od 30.3.2020 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou

Na základe dohody MZ a pedagógov sa vyučovanie realizovalo formou využívania online, a to najmä Zborovňa. sk, Edupage.org, Facebook, Messenger. S rodičmi a žiakmi boli učители v telefonickom kontakte. Vytvorili si skupiny na Messengri. Žiakom posielali úlohy, PL, zadania z pracovných zošitov a učebníc, zasielali videa, prezentácie. U niektorých žiakov zadávanie úloh prebiehalo formou sms. Niektorí žiaci a rodičia si boli osobne v škole vyzdvihnúť učebnice, PZ. Prejavili záujem o dištančné vzdelávanie. Koordinátormi vzdelávania medzi žiakmi a jednotlivými pedagógmi sa stali triedni učители.

Učители postupovali podľa učebných plánov pre jednotlivé ročníky A variantu. Zamerali sa na utvrdzovanie prebraného učiva, opakovanie získaných vedomostí. Vo všetkých ročníkoch sa podarilo prebrať učebný plán. V septembri sa vyučujúci zamerajú vo zvýšenej miere na opakovanie učiva z predchádzajúceho ročníka. Žiaci spätnou formou zasielali vypracované úlohy, prípadne konzultovali s vyučujúcim. Zhodnotené práce učiteľ posielal žiakom späť, práce boli zahrnuté do koncoročného hodnotenia. Učители hodnotili výkony svojich žiakov slovne. Dôraz kládli na pozitívnu motiváciu s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka.

Materiálne podmienky pre dištančné vzdelávanie si každý zabezpečoval individuálne. Škola poskytovala potrebné technické zabezpečenie tým pedagógom, ktorí o to mali záujem. Tým žiakom, ktorí mali problém s IKT, učители doručovali osobne potrebné materiály. Žiaci sa aktívne zapájali do vypracovávania úloh. Ťažisko spolupráce bolo na rodičoch žiakov. Zo začiatku dištančného vzdelávania vyvíjali viac úsilia pri vypracovávaní a odosielaní úloh. S postupom času u mnohých upadal záujem a disciplína pri učení. Vyučujúci vyvinuli v mnohých prípadoch nadmerné úsilie, napr. osobnou návštevou v rodine, v DD, kontaktovaním sociálnych pracovníkov ÚPSVaR. Škola a učители vynaložili maximálne úsilie, aby vyučovanie žiakov bolo vyvážené a dostupné pre každého. Toto obdobie preverilo naše organizačné schopnosti, ochotu spolupracovať a komunikovať, flexibilitu všetkých pedagogických pracovníkov. Odhalili sa možnosti, ktoré poskytuje virtuálne prostredie pre vzdelávanie. Výraznou mierou pri dištančnom vzdelávaní prispeli k pozitívnemu výsledku nielen rodičia žiakov, ale i ich príbuzní. V rámci aktualizácie vzdelávania



pedagógov by sme sa mali zamerať na zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, prípadne vytvoriť podporný team pre IKT.

- od 1.6.2020 bola obnovená prevádzka školy za prísnych hygienických opatrení pre žiakov, ktorých rodičia prejavili záujem o riadne denné vyučovanie. Školu reálne navštevovalo viac ako  $\frac{3}{4}$  detí ŠMŠ, žiakov prípravného, 1.-5. ročníka a žiakov z tried AT. Zabezpečili sme chod školy a ŠKD tak, aby sa skupiny nemiešali. Školský internát sme neotvorili.  
Veľmi slabá účasť na vyučovaní bola u žiakov 6. – 9. ročníka. Pre väčšinu z nich pokračovalo dištančné vzdelávanie. Žiaci si skrátka na možnosť denne nenavštevovať školu zvykli a tí samostatní i vedia ovplyvniť rozhodnutie rodičov
- 29. a 30.6. všetci žiaci odovzdali učebnice a vyzdvihli si vysvedčenia.

#### **k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

V tomto školskom roku nebola v škole vykonaná školská inšpekcia.

V školskom roku 2018/2019 bola v škole vykonaná štátna školská inšpekcia s hlavnou úlohou: Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu. Neboli zistené žiadne závažné nedostatky a nebolo potrebné uskutočniť následnú kontrolu.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Školský objekt sa skladá z viacerých budov spojených chodbami do jedného komplexu. Vyučovanie sa realizovalo v dvoch pavilónoch, kde bolo 14 tried a 3 odd. ŠKD a v internátnej časti, kde boli priestory pre autistických žiakov. Na prízemí pri ŠJ sú 3 triedy ŠMŠ a spálňa pre škôlkárov. Ďalším objektom pripojeným k vyuč. pavilónu je telocvičňa so šatňami, sociálnymi zariadeniami. V internátnej časti na prvom poschodí boli umiestnené elokované triedy Spojenej školy Hlohovec. Do tejto časti na 2. poschodie sme presťahovali Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva. Na druhom poschodí boli tiež ubytované 2 vých. skupiny žiakov. Hlavná chodba, ktorá spája oba učebné pavilóny poskytuje priestory pre administratívu školy a je tu tiež trieda pre ILS, zborovňa učiteľov a PC učebňa. Relaxačná miestnosť pre cvičenie žiakov a školská čítareň sú na chodbe v spojovacej časti smerom na internát. V jednom učebnom pavilóne na prízemí sú dve dielne na výučbu pracovného vyučovania, ktoré sú vybavené na požadovanej úrovni a materiál na opracovávanie je priebežne doplňaný. Medzi nimi je učebňa pre environmentálnu výchovu. Pri väčšine tried sa nachádzajú kabinety učiteľov. Interaktívna učebňa je na chodbe vyšších ročníkov. V škole používame štyri interaktívne tabule.

Podarilo sa zrekonštruovať sociálne zariadenia pri telocvični, upraviť ich do bezbariérovej podoby a dokončiť obnovenie soc. zariadenia na internáte. Vymenili sme nebezpečné sklené výplne tried na prízemí v chodbe smerom k telocvični. Opravili sme elektroinštaláciu na internáte a pri ČŠPP.

Potrebuje vymeniť sklené výplne dielni a environmentálnej učebne, sporáky v školskej kuchyni, čo je veľmi akútne z dôvodu ich zlej funkčnosti. Plynová kotolňa bude vyžadovať rekonštrukciu, je poruchová a neefektívna. Kanalizácia pri školskej kuchyni je často prečisťovaná a bude potrebná výmena poškodeného zúženého kanalizačného potrubia spojená s výkopovými prácami. Tiež rovnú strechu nad kanceláriami by bolo dobré vymeniť za sedlovú, alebo na ňu dať lepšiu krytinu, lebo i po úpravách preteká. Bolo by potrebné opatriť k novému betónovému oploteniu vyhovujúcejšie vstupné brány do areálu školy. Tiež by bolo veľmi potrebné vymeniť betónový povrch športových ihrísk za modernejší a vyhovujúcejší pre športové aktivity našich žiakov.

Vybavenosť učebnicami a prac. listami bola nedostatočná z dôvodu neskorého a neúplného dodania objednaných materiálov. Vybavenosť učebnými pomôckami sa podstatne zlepšila, no aj napriek tejto skutočnosti sa budeme snažiť o ich dopĺňanie a modernizáciu. Škola disponuje dostatočným množstvom výpočtovej techniky, ktorá je už zastaraná, vyžaduje postupne výmenu a modernizáciu. Pre učiteľov je určený PC a notebook s tlačiarňou a internetovým pripojením v zborovni školy a v školskej čitárni. Učitelia majú na prácu a prezentácie na hodinách k dispozícii notebooky.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú uvedené v prílohe č. 1 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)**  
Údaje uvádzame v prílohe, ktorú tvorí Správa o hospodárení školy za rok 2019.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Činnosť Centra špeciálno-pedagogického poradenstva i v tomto školskom roku považujeme za veľmi úspešnú. Rodičia majú, po kontakte s vedením školy, možnosť dieťa komplexne vyšetriť, následne mu ČŠPP poskytne možnosť poradenstva a potrebných stimulácií.

Prevenencia v protidrogovej oblasti:

budovanie kladného vzťahu k pohybu a športu – cyklo-deň, pohybové krúžky, besedy so psychológom a zástupcami rôznych inštitúcií a organizácií zamerané efektívne trávenie voľného času, kam zamerať svoje úsilie a záujmy.

Vytvorenie podmienok pre zdravý vývoj detí:

vytvorenie bezprašných tried, nové ergonomické pracoviská detí, t.j. nastaviteľné lavice a stoličky.

Zvyšovanie záujmu o čistotu a estetickú kvalitu prostredia, v ktorom sa deti pohybujú a vyrastajú, tematické aktivity, mimo vyučovacie aktivity.

Vytvorenie podmienok pre lepšie zvládnutie moderných komunikačných technológií:

Doplnenie výučbových programov na zvýšenie efektivity vyučovania v PC učebni a v interaktívnej miestnosti. Postupné zavádzanie informačno-komunikačných technológií do edukácie jednotlivých predmetov.

Rozvíjanie kľúčových kompetencií.

**o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje :**

• **dobré výsledky**

- prezentácia školy na verejnosti
- tvorivá pracovná atmosféra
- koordinácia práce výchovného poradcu s učiteľmi
- tvorba a realizácia vlastných projektov
- organizácia súťažných aktivít pre špeciálne školy v širšom regióne
- organizácia akcií pre žiakov a ich rodinných príslušníkov
- široká ponuka voľnočasových aktivít
- dobrá spolupráca s mestom Senica
- informovanosť rodičov na webovej stránke školy
- zveľaďovanie priestorov a udržiavanie areálu školy
- poskytovanie služieb ČŠPP školám, rodinám, verejnosti v meste i širšom okolí
- dobrá osobná zaangažovanosť každého učiteľa a snaha o spojenie, poradenstvo a konzultácie s rodinami v čase vyučovania na diaľku

• **nedostatky vrátane návrhov opatrení**

- zlepšiť komunikáciu s rodičmi problémových žiakov
- zvýšiť zainteresovanosť pedag. pracovníkov na rozvoji školy
- školský sad - začať so systematickou revitalizáciou
- pomerne zlý technický stav budovy spôsobený vekom

## **p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

Absolventi 9. ročníka majú možnosť pokračovať vo vzdelávaní a príprave na budúce uplatnenie v našej Praktickej škole, ktorú spravidla navštevujú menej zdatní a zruční žiaci. Často sa dozrejú, nadobudnú potrebné skúsenosti a zručnosti a pokračujú v príprave na možné budúce uplatnenie na trhu práce v Odbornom učilišti Hlohovec spolu so šikovnými absolventami 9. ročníka. Veľké plus je, že OÚ Hlohovec (uč. odbory maliar a kuchár/ka) má v priestoroch našej školy elokované pracovisko a naši absolventi dochádzajú do školy na miesto, kde sú zvyknutí, bez zbytočného stresu a komplikácií s dopravou. S OÚ Hlohovec máme veľmi dobré vzťahy, poskytujeme im možnosť vykonávať v našej škole odbornú prax, čo je pre obe školy veľmi prospešné.

## **II. Ďalšie informácie o škole**

### **a) Psychohygienické podmienky**

Priestorové podmienky pre žiakov, učiteľov, deti v ŠKD a ubytovaných žiakov sú dobré, naplnenosť tried je optimálna, umožňuje dobré pracovné podmienky. Hygienické podmienky v triedach sú dobré. Podarilo sa nám zabezpečiť dostatočný počet žiakov na naplnenie jednotlivých ročníkov bez nutnosti ich spájania. Školské sociálne zariadenia sú zrekonštruované. Vybavenie školským nábytkom je dobré, lavice a stoličky boli vymenené, pokračujeme v postupnom vymieňaní šk. nábytku a zariadenia. Škola má dobré materiálno-technické podmienky vo vzťahu k učebným plánom a učebným osnovám. Didaktická technika je funkčná, priebežne modernizovaná a využívaná na hodinách. Je potrebné stále zlepšovať vybavenie tried a ubytovacích podmienok pre deti. Čas vyučovania na diaľku ukázal, že musíme lepšie vybaviť pedagógov notebookmi a zabezpečiť pre plynulý vzdelávací proces viac multifunkčných tlačiarň.

### **b) Voľnočasové aktivity školy**

V popoludňajších hodinách boli v škole a v telocvični vytvorené podmienky pre nasledujúce krúžky: Športový (2), Počítačový I.+II., Tanečno-pohybový (2 – pre mladších i starších žiakov), Terapeuticko-relaxačný, Šikovniček, Biblický.

V ŠKD boli uprednostňované predovšetkým oddychové, relaxačné aktivity a účasť na podujatiach organizovaných internátom školy. V ŠI boli organizované akcie v súlade so slovenskými tradíciami, ktoré sa zvyknú počas roka oslavovať, aktivity na rozvoj fyzickej kondície, manuálnych zručností, zdravej komunikácie a estetického cítenia našich detí

### **c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Rešpektovali sme oprávnené požiadavky rodičov, pravidelne sme ich informovali prostredníctvom ŽK o vzdelávacích výsledkoch žiaka, o jeho správaní, o činnostiach a opatreniach na prevenciu proti drogám.

Spolupracovali sme s rodičmi pri voľbe povolania, pri riešení problémov žiakov, absencii, pri predchádzaní patologických javov.

Prácu žiakov sme prezentovali formou vystúpení, násteniek, výstav a zapájaním sa do rôznych súťaží. Pokiaľ to bolo možné, organizovali sme podujatia, na ktoré sme pozývali aj rodičov.

Spolupracovali sme s rodičmi a priateľmi našej školy pri hľadaní sponzorov, finančnú pomoc sme získali prostredníctvom príspevkov z OZ Vzdelanie pre všetkých.

**d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Veľmi dobrá spolupráca pokračovala medzi školou a MsÚ Senica, ZUŠ Senica, CVČ Senica, OR PZ SR Senica, Hornozáhorským osvetovým strediskom, Záhorskou knižnicou, Domom kultúry Senica, CPPPaP Senica, ÚPSVaR Senica.

Všetky spomenuté organizácie v rámci reciprocity vychádzali škole v ústrety pri organizácii a zabezpečovaní rôznych podujatí pre deti i zamestnancov, ich zameranie bolo zahrnuté v pláne práce školy, záujmových krúžkov, práci metodických združení a jednotlivých koordinátorov. V spolupráci s ÚPSVaR sa nám darilo zlepšovať dochádzku „záškolákov“. Obávam sa, že opatrenia v čase vyučovania na diaľku nám pokazilo dobré výsledky v tejto oblasti, pretože mnohí rodičia sú ľahko ovplyvnitelní svojimi deťmi a tie zneužili možnosť navštevovať školu na dobrovoľnej báze v mesiaci jún. Stratené návyky sa ťažko znovu budujú.

V pedagogickej rade prerokované dňa 26. augusta 2020.

Mgr.Katarína Kaňová  
riaditeľka školy

Rade školy predložené dňa 09. októbra 2020.

Predsedačka rady školy : Mgr. Leona Režnáková