

M a t e r s k á š k o l a, L Novomeského 1209/2, 905 01 Senica

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

Vypracovala: Renáta Rýzková

**S p r á v a o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2020 - 2021**

Názov : Materská škola
Sídlo : L. Novomeského 1209/2, 905 01 Senica
Telefón : 034/6546151, 034/6546152, 0905 579 546
Fax : ---
E – mail : materskaskola@mssenica.sk
Internet : www.mssenica.webnode.sk

Zriad'ovateľ : Mesto Senica
Adresa : Štefánikova 1408/56, 905 01 Senica

Riaditeľka školy : Renáta Rýzková

Zástupkyne riaditeľky školy:

Cíсарová Miroslava	EP Kalinčiakova 294
Bc. Blanáriková Mária	EP Kolónia 544
Hazuchová Erika	EP Robotnícka 114/6
Plottová Veronika	EP M. Bartoňa 5171/5
Mgr. Batková Anna	EP J. Kráľa 729
Palicová Monika	EP Komenského 1039
Mgr. Chovancová Oľga	EP Hollého 744
Hurbanová Viera	L. Novomeského 1209/2

Rada školy **Počet členov** : 11 **Predseda** : Darina Malatinská

1.	Malatinská Darina	zástupca ped. zamestnancov
2.	Štefková Jana	zástupca ped. zamestnancov
3.	Báčová Tatiana	zástupca neped. zamestnancov
4.	Lenka Ukropcová, Ing.	zástupca rodičov detí
5.	Jana Beňová, Mgr.	zástupca rodičov detí
6.	Melišová Hana, Mgr.	zástupca rodičov detí
7.	Ľubica Jánošová, PaedDr.	zástupca rodičov detí
8.	Sova Roman, Ing.	zástupca zriad'ovateľa
9.	Pastucha Peter, Mgr.	zástupca zriad'ovateľa
10.	Šúrek Michal, Bc.	zástupca zriad'ovateľa
11.	Paveska Ivan	zástupca zriad'ovateľa

Počet detí Spolu: 606 D: 292 CH: 314
Počet tried Spolu: 28
Počet detí v prípravných triedach Spolu: 194
Počet prípravných tried Spolu: 9
Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: 2

Kvalifikačná a vzdelanostná štruktúra:

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci:
Spolu: 95

Počet kvalifikovaných učiteliek: 57 Nekvalifikovaných: 0
Asistent učiteľa: 1
Spolu: 58

Počet nepedagogických zamestnancov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady: 37
Spolu: 37 Nesplňa: 0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Učiteľky jednotlivých elokovaných pracovísk /EP/ pracovali podľa Plánov práce na daný školský rok 2020/2021, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu s názvom „Čarovné dvierka“ /revidovaný 2020/. Plány práce vychádzali zo špecifického zamerania jednotlivých EP, rešpektovali typickú identitu školy a POP - Sprievodca školským rokom MŠ SR na školský rok 2020/2021.

EP sa počas školského roka zúčastňovali kultúrneho, spoločenského a športového diania v meste Senica, pokiaľ to pandemická situácia dovoľovala. Informovali rodičov o plánovaných aktivitách, prezentovali svoje aktivity prostredníctvom webu, tlače, miestnej TV.

EP spolupracovali so ZŠ, ZUŠ, CVČ Stonožka, Záhorskou knižnicou, Záhorským osvetovým strediskom, Záhorskou galériou, Hasičmi, Políciou /Colníkmi/, CPPP, Červeným krížom, MC Stonožkine slniečka, Ekocentrom, MsKS v Senici, s logopedičkou, FK Senica, OZ Kozel /spolupráca s obmedzením, v súlade s protipandemickými opatreniami/.

Deti sa zapájali do:

- *výtvarných súťaží*: Vesmír očami detí, Príroda a zvieratá nášho regiónu, Ochránarik, Požiarna ochrana, Odpadáčik, Europe Direct, Čarovný odkaz Vianoc,

- *kultúrnych akcií*: Deň materských škôl na Slovensku, Mikulášske besiedky, Vianočné besiedky, Karneval, výlety a exkurzie podľa plánov jednotlivých EP, /v súlade s opatreniami, rozhodnutiami MŠ VVaŠ SR, RÚVZ v Senici/,
- *športových akcií*: športové dni v MŠ, turistické vychádzky

Projekty do ktorých boli zapojené jednotlivé EP

- Evička a deti /EP Kalinčiakova/
- Úsmev zdravých detí /protidrogová prevencia- EP Robotnícka/
- Školské ovocie /všetky EP/
- Školské mlieko /všetky EP/
- EP Hollého, Komenského, J. Kráľa a L. Novomeského sú zapojené do Národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- EP Komenského, Hollého a L. Novomeského sú zapojené do projektu „Dajme spolu gól“ v spolupráci s FK Senica
- „Múdre hranie“ /všetky EP/
- „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“

Učiteľky absolvovali aktualizčné vzdelávanie podľa zákona 138/2020 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, v súlade s protipandemickými opatreniami, predatestčné vzdelávanie absolvoval 1 pedagogický zamestnanec.

Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy

- Výchova a vzdelávanie detí v MŠ boli orientované v zmysle princípov tvorivo-humanistickej výchovy, zamerané na mnohostranný rozvoj detskej osobnosti v oblasti kognitívnej a nonkognitívnej.
- Prostredníctvom aktivít rozpracovaných v Plánoch práce jednotlivých EP na príslušný školský rok bol rozvíjaný zdravý životný štýl, upevňované fyzické a duševné zdravie, podpora telesného a pohybového rozvoja organizmu s prihliadaním na vytváranie priaznivej socio- emocionálnej atmosféry a na potreby a schopnosti detí / zvyšovanie podielu ovocia a zeleniny – vitamínové narodeninové oslavy, prevencia obezity, športové akcie, spolupráca so stomatológmi /, začleňovanie prvkov jogy, dôraz na pitný režim detí počas dňa. Niektoré úlohy z koncepčných zámerov rozvoja školy boli v jednotlivých EP doplnené podľa špecifik a zamerania školy a ich vyhodnotenie je uvedené v nasledujúcej časti správy o výchovno- vzdelávacej činnosti školy.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Triedy MŠ, L. Novomeského 1209/2, Senica sú umiestnené v 8 účelových zariadeniach – elokované pracoviská, s dobrými priestorovými podmienkami. Každé elokované pracovisko má školskú jedáleň, vlastný udržiavaný školský dvor so zariadením vyhovujúcim bezpečnostným požiadavkám.

Materiálno-technické podmienky sú na menej vyhovujúcej úrovni vzhľadom na vek zariadení, ale postupne sa v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruujú budovy EP / 5 EP je zateplených / a realizujú sa najnutnejšie opravy.

V letných mesiacoch 2021 prebehla rekonštrukcia celej strechy budovy EP Hollého 744/36. V EP Komenského 1039 bola zrekonštruovaná časť oplatenia /po havárii/, menila sa vonkajšia dlažba vchodov EP a taktiež časť chodníkov. Strecha bola opravená aj v EP J. Kráľa 729 /po havárii/. Ďalej sme urobili nevyhnutné opravy a bežnú údržbu zariadení. Naplánovaná bola aj rekonštrukcia asfaltovej plochy v EP Robotnícka 114/6 a rekonštrukcia stojiska na kontajnery v EP Kalinčiakova. Termíny spomínaných rekonštrukcií sa presunuli na mesiac september a október 2021.

Ihriská, osadené vo dvoroch EP spĺňajú všetky vekové a bezpečnostné kritériá podľa požiadaviek EU, postupne sa dopĺňajú. Z participovaného rozpočtu mesta boli zakúpené nové hracie prvky do EP Robotnícka – hrací domček a vahadlová hojdačka do EP M. Bartoňa.

Vybavenie EP didaktickými pomôckami je na slabšej úrovni, modernizuje sa audio- vizuálna technika, máme notebooky pre potrebu zástupkyň a vedúce ŠJ na vykonávanie ich funkcie, multifunkčné tlačiarne na každom EP, ostatné didaktické pomôcky potrebné k práci učiteľky /Bee Bott/. Triedy v EP sú vybavené PC, interaktívnymi tabuľami, využívanými pri výchovno-vzdelávacej činnosti detí. PC v MŠ, ktoré boli dodané MŠ SR v rámci rozvoja IKT postupne vyradujeme z evidencie vzhľadom na ich vek a nepoužiteľnosť. Do každého EP boli zakúpené PC a tlačiarne /1EP/1PC/1tlačiareň/.

V každom EP je zavedený internet.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- záujem o vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov
- spolupráca so zriaďovateľom, inštitúciami v meste, Radou školy, rodičmi
- dobré priestorové podmienky elokovaných pracovísk
- školské jedálne v každom elokovanom pracovisku
- účelné zariadenie školských dvorov
- uspokojené všetky žiadosti o prijatie dieťaťa do MŠ na predprimárne vzdelávanie
- dobrá adaptácia detí v MŠ

- prezentácia MŠ na verejnosti (účasť na kultúrnych, športových podujatiach, vo výtvarných súťažiach,...)
- vybavenosť didaktickými pomôckami v elokovaných pracoviskách, využívanie interaktívnych tabúl vo výchovno-vyučovacom procese
- humánny prístup všetkých zamestnancov k deťom /rešpektovanie dieťaťa, jeho práv/
- dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- výučba anglického, nemeckého jazyka v rámci krúžkov
- získavanie finančných zdrojov z projektov
- získavanie finančných zdrojov 2% z daní
- web stránka MŠ, web stránky jednotlivých elokovaných pracovísk
- postupné zateplovanie budov elokovaných pracovísk (zateplených 5 EP)
- internet v EP, PC, INT
- mimoškolské aktivity

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Slabé stránky

- zastaralý, opotrebovaný nábytok /postupne sa renovuje, vymieňa/
- vzhľadom na vek opotrebované PC, nepoužiteľné, postupne vyradované z evidencie majetku MŠ
- nutnosť rekonštrukcie budov EP /vzhľadom na vek/, exteriéru – chodníky, oplatenia EP
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a tiež nepedagogických zamestnancov

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nevykonala ŠŠI v EP MŠ, L. Novomeského 1209/2, Senica inšpekciu.

Priebeh a dosiahnutá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu

Úlohy plánu práce školy pre šk. r. 2020/21 boli vypracované v súlade s POP MŠ SR – Sprievodca školským rokom pre daný školský rok, vychádzajúc tiež zo záverov analýzy činnosti školy za predchádzajúci školský rok. Vo výchovno – vzdelávacej činnosti bola rešpektovaná autonómia a momentálne dispozície dieťaťa, jeho učebný štýl, bola podporovaná aktivita, tvorivosť, sebarealizácia a sebareprezentácia.

V jednotlivých edukačných oblastiach boli dosiahnuté nasledujúce výsledky:

V oblasti rozvíjania **kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť** boli vytvárané dobré podmienky v súvislosti s podnetnosťou

prostredia a využívaním rôznorodých pomôcok. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia boli rešpektované vývinové špecifiká detí. Poznatkový fond detí v jednotlivých okruhoch je primeraný ich veku, akceptovaná bola prirodzená túžba detí po poznaní. Deti v rôznych aktivitách a situáciách získavali poznatky a skúsenosti, ktoré následne aplikovali v hre, problémy riešili bez, alebo s pomocou učiteľa. Hodnotili vlastný výkon, tešili sa s vlastných výsledkov, hodnotili výsledky činností navzájom. Cieľavedome a systematicky bol prehlbovaný pozitívny vzťah detí k ochrane zdravia a životného prostredia integráciou úloh Národného programu Prevencie obezity, Národného programu podpory zdravia, športovo-pohybová oblasť, so zreteľom na rozvíjanie a upevňovanie zdravého životného štýlu v materskej škole i mimo nej a tiež enviromentálnej výchovy. Viac pozornosti však treba venovať formám zážitkového učenia, heuristickým metódam získavania nových poznatkov, uplatňovať bádateľský prístup, objavovať algoritmus riešenia úloh pokusom a omylom a získať schopnosť nájsť chybu. Rozvíjať u detí divergentné myslenie viacerými spôsobmi.

Matematické poznatky, súvislosti medzi informáciami, základy logického myslenia si deti rozvíjali v **matematickej oblasti**. Deti triedili rôzne predmety podľa daných kritérií, porovnávali, objavovali riešenie úloh pokusom a omylom, nachádzali riešenia, hodnotili javy, rozvíjali si orientáciu v priestore. Pokúšali sa riešiť zadania úloh, ktoré mali viacero riešení. Pomocou rôznych aktivít si upevňovali poznanie číselného radu primerane veku. V oblasti **komunikačných kompetencií** je úroveň vyjadrovania sa detí a ich komunikačná zručnosť primeraná veku, často sa však vyskytujú rečové poruchy, nedostatky. Hovorený prejav detí je obsahovo bohatší a bezprostrednejší v hrách, ako v riadených činnostiach. Podnetné prostredie a individuálny prístup učiteliek k deťom sú efektívnym stimulom v oblasti rozvíjania slovnej zásoby, súvislejšieho vyjadrovania detí i správnej a zreteľnej výslovnosti. Pozitívnym faktorom v tejto oblasti je i vcelku dobrá spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou, logopédom a rodičmi. Zreteľná je prepojenosť plnenia cieľov a úloh jazykovej výchovy s ostatnými oblasťami edukácie v priebehu celého dňa v materskej škole. Efektívnymi prostriedkami rozvíjania jazykových kompetencií bola individuálna práca s deťmi, ranný kruh. Učiteľky využívali prvky tvorivej dramatiky i zážitkového učenia, podnecovali deti k tvorivému sebavyjadreniu prostredníctvom rolových hier. Tým si vytvorili pestrý repertoár riekaniek a básní, osvojili si techniky správneho, zreteľného prednesu a tiež schopnosť prirodzene vystupovať pred obecnstvom. Zoznamovali sa s knihami, poznávali autorov detskej literatúry. Aj prostredníctvom literatúry sa podnecoval rozvoj emocionálnej stránky detskej osobnosti. Pred "odpočinkom" sa deťom čítali krátke príbehy a rozprávky z detských kníh.

Úroveň nadobudnutých poznatkov je vo všetkých vekových kategóriách na dobrej úrovni. Pripravenosť detí na školu je na primeranej úrovni. Niektorí rodičia predškolákov sa i napriek odporúčaniam učiteliek rozhodli pre

pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní svojich detí, ale aj naopak, že napriek odporúčaniam učiteliek pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní odmietli. V rámci spolupráce s CPPP a prevencie deti /predškolační/ absolvovali psychologický test- depistáž, zameraný na školskú zrelosť a pripravenosť dieťaťa na vstup do I. ročníka ZŠ .

Občianske kompetencie- v rôznych situáciách mali možnosť deti vyjadriť svoje názory, postrehy, emócie. Deti sa zaujímali o dianie v rodine, v materskej škole, vo svojom bezprostrednom okolí. Vytváral a rozvíjal sa u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. Učili sa nadviazať adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami, rozoznávať štátne symboly Slovenskej republiky- zástava, hymna. **Pracovné kompetencie** - takmer všetky deti zvládli samostatne, alebo s pomocou učiteľky sebaobslužné činnosti, adekvátne využívali hračky a predmety primerane veku. Osvojovali si základné pracovné zručnosti a návyky v rôznych pracovných oblastiach. Vo všetkých vekových kategóriách boli využívané športové činnosti a aktivity počas pobytov vonku so zameraním sa na upevňovanie pohybových a športových zručností, ovládať pohybový aparát a základné lokomočné pohyby. Využívali sa hudobno – pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Nadštandardnými aktivitami sú aj športové aktivity v rámci projektu „Dajme spolu gól“. Ale vzhľadom na situáciu, týkajúcu sa pandémie Covidu sa tieto v školskom roku 2020/2021 nerealizovali. Vo výtvarných činnostiach boli paralelne rozvíjané poznávacie a mimopoznávacie funkcie, práce detí zodpovedali rozvojovým možnostiam, ich estetická úroveň bola primeraná veku detí. Grafomotorické zručnosti a kompetencie boli rozvíjané podľa interných plánov rozvoja grafomotorických zručností pre jednotlivé vekové kategórie. Pre osvojovanie a upevňovanie správneho úchopu grafického materiálu sa osvedčilo používanie trojhranných cerúz. Dôraz sa kládol na primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti.

Digitálne kompetencie- deti podľa možností EP pravidelne a systematicky pracovali s počítačom, s interaktívnou tabuľou /podľa podmienok daného EP/ a dokázali samostatne používať myš a plniť jednoduché úlohy v detských edukačných programoch a vo výučbovo- vzdelávacích programoch /Alf, Vševedko na vidieku, Vševedko na Safari a Alík ide do školy, Veselá lienka, RNA, Detský kútik,.../. Dokázali samostatne, alebo s pomocou učiteľky ovládať jednoduchú digitálnu hračku /Bee-Bot/.

Sociálne a personálne kompetencie sa prelínali ako integrovaná súčasť všetkými oblasťami výchovy a vzdelávania. Triedna klíma bola pokojná, vzťahy učiteliek a detí sú vybudované na princípoch priateľstva, dôvery, pochopenia a akceptácie. Správanie starších detí svedčí o primeranej sebaúcte, o osvojení základných morálnych návykov a o citovej vyrovnanosti. Konflikty deti riešili samostatne, alebo s pomocou dospelých, uvedomovali si vlastnú identitu. V plnej miere bolo podporované prosociálne správanie detí. Hrali sa a

pracovali vo dvojici, v skupine, v kolektíve, zotrvali v hre a inej činnosti, dokončili ju bez, alebo s pomocou učiteľky /primerane veku/. Vedeli prejavíť svoje pocity a presadzovali sa v rôznych aktivitách.

Pre pandémiu COVID-19 bola výchovno-vzdelávacia činnosť /aj spolupráca s organizáciami/ v MŠ a jej EP obmedzená vzhľadom na aktuálny vývoj pandémie, na základe odporúčaní a rozhodnutí MŠ VVaŠ SR, RÚVZ v Senici. Striedali sa obdobia (od 4.1.2021 do 9.4.2021), kedy mohli do MŠ chodiť všetky deti a obdobia, kedy do MŠ chodili len deti rodičov pracujúcich v kritickej infraštruktúre a deti rodičov, ktorí nemohli svoju prácu vykonávať z domu.

V jednotlivých elokovaných pracoviskách bola prerušená prevádzka aj pri výskyte ochorenia Covid-19.

Prevádzka v bežnom režime bola opäť obnovená 12.4.2021 s dodržaním prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení a usmernení vydaných MŠ VVaŠ SR, RÚVZ v Senici.

Aj vzhľadom na prísne opatrenia bola zabezpečená prevádzka MŠ v letných mesiacoch júl, august 2021 podľa počtu záväzne prihlásených detí.

Priemerná dochádzka detí v mesiaci júl a august bola vzhľadom na počet záväzne prihlásených detí veľmi nízka. V auguste z 260 záväzne prihlásených detí chodilo v priemere 118 detí a v júli z 236 záväzne prihlásených detí chodilo v priemere 87detí.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade: 22.9.2021

Správa predložená Rade školy: 11.10.2021

Riaditeľka školy: Renáta Rýzková