

Zriaďovateľ:

**TT
SK** TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Novomeského

Dlhá 1037/12 | 905 40 Senica | Slovenská republika

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Ladislava Novomeského, Dlhá 1037/12, Senica
Adresa školy	Dlhá 1037/12, 90540 Senica
Telefón	034/6941318
E-mail	riaditelka@sengym.sk
WWW stránka	sengym.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Iveta Petrovičová	0346941315	petrovicova.i@sengym.sk
ZRŠ	Mgr. Vladimíra Bajanová, PhD.	0346941317	bajanova.v@sengym.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	Ing. Mgr. Andrej Španka		
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľubomír Staňo		
	Mgr. Peter Chlupík		
ostatní zamestnanci	Jozefína Kuklišová		
zástupcovia rodičov	Ing. Jozef Mikuš		
	PaedDr. Slavomíra Melišová		
zástupca študentov	Lucia Poláková		
zástupca zriaďovateľa	Ing. Mgr. Martin Džáčovský		
	RNDr. Ľubomír Parížek		
	Ing. Roman Sova		
	Mgr. Zuzana Abariová		

Údaje o zriaďovateli

Názov	Trnavský samosprávny kraj
Sídlo	Starohájska 10, 91701 Trnava
Telefón	0335559111
E-mail	urad.vuc@trnava-vuc.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Zasadnutia rady školy v školskom roku 2020/21 boli uskutočnené per rollam, okrem októbrového zasadnutia 2020, kde hlavný bod programu bol prerokovanie záverečnej správy školy za školský rok 2019/20.

Per rollam bol prerokovaný plán výkonov na šk. rok 2021/22, kritériá na prijímacie pohovory, petícia, ktorá sa týkala rekonštrukcie areálu ihriska v správe obchodnej akadémie.

Na škole pracuje 12 predmetových komisií: PK SJL, ANJ, NEJ, CJ, DEJ A GEO, OBN, FYZ, MAT, INF, CHEM, BIO a TSV.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu pracovali väčšinou online, PK SJL a MAT tvorili testy na prijímacie pohovory s prihliadnutím na mimoriadne obdobie vo vyučovaní. Riešili zjednotenie platformy, ktorá sa používala pri online vzdelávaní, vyučovacie štandardy a sklz učiva. Napriek situácii viaceré PK zapojili študentov do predmetových olympiád, čo je uvedené v ďalšom bode, v prehľade výsledkov súťaží.

Poradným orgánom RŠ je i pedagogická rada, ktorej zasadnutie v šk. roku 2020/21 sa konalo prezenčnou formou 6-krát, program zasadnutí je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 439

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie: Po 15. septembri 2020 prestúpili na našu školu na študijný odbor 7902 J celkovo 4 študenti. V zahraničí na škole obdobného typu študovali 2 študentky.

Trieda	Počet žiakov
príma	20
sekunda	17
tercia	17
kvarta	21
kvinta	19
sexta	23
septima	25
oktáva	29
I.A	32
I.B	32
II.A	30
II.B	26
III.A	21
III.B	28
III.C	23
IV.A	25
IV.B	25
IV.C	26

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	36	17
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	2
Na dohodu	3	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	39	39
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	39	39

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety boli v šk. roku 2020/21 vyučované kvalifikovane

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
O SJL	2	kat. C 2.m	kat. A 1. m	5.m ÚR	
Mladá slovenská poviedka	1				
O ANJ	4		kat. 1C 2.m		
			kat.2C2 3.m		
O FRJ	1		1.m	2.m	postup
O NEJ	2	kat. 1B 1.m, 2.m	kat.1B 3.m, 5.m		
O BIO	1		2.m	ÚR	
O DEJ	4		kat. A 3.m	ÚR	
				kat. B ÚR	
		kat. C 1.m, 2.m	2.m, 3.m		
Medzinárodná dej. súťaž			1.m		postup
O GEO	1		kat. Z 1.m	ÚR	
O CHEM	3	kat. D 2.m	kat.B 3.m		
			kat.C ÚR		
O FYZ	1		kat. D ÚR		
Čo vieš o hviezdach?	2		2.m, 4.m	ÚR	
Zenit v programovaní	1		2.m		
O MAT	2	1.m, 3.m			
Pytagoriáda	2	P6 1.m, P8 1.m			
Mladý záchranár - TTSK	5		3.m		

Predmetová komisia SJL zapojila študentov i do súťaží Čo potom, Esej Jána Johanidesa.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Ako spolupracujeme s inými

Gymnázium L. Novomeského v Senici pri svojej výchovno-vzdelávacej činnosti v sledovanom roku pokračovalo v spolupráci s viacerými inštitúciami a organizáciami, pritom s mnohými z nich dlhodobo. Táto spolupráca je významným prínosom k rozvoju všeobecného prehľadu našich žiakov. Pomáha študentom orientovať sa v mnohých spoločenských, kultúrnych a odborných oblastiach.

S Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva spolupracujeme dlhodobo. Celoročne organizujeme tematické akcie formou prednášok a besied pre starších aj mladších študentov. V šk. roku 2020/21 sme pre prvákov zaradili aktivitu "Učebné štýly, ako sa správne učiť", nakoľko nástup na gymnázium je pre niektorých prvákov náročný. Pre druhákov sme naplánovali "Voľba povolania", čo sa nám však vzhľadom na prerušenie vyučovania prezenčnou formou nepodarilo uskutočniť.

S policajným zborom spolupracujeme taktiež formou prednášok a besied na aktuálne témy - šikanovanie, obchod s ľuďmi, drogová hrozba, právnické témy a pod. V šk. roku 2020/21 sa prednášky a besedy nekonali, nakoľko výučba bola dištančnou formou veľkú časť šk. roka.

So Slovenským červeným krížom spolupracujeme už viac rokov pri organizácii darcovstva krvi.

Spolupracujeme s Regionálnym osvetovým strediskom, so Záhorskou galériou v Senici, so Záhorskou knižnicou v Senici, so ZUŠ v Senici, s Mestským kultúrnym strediskom v Senici. Naši študenti navštevujú podujatia, výstavy a iné akcie, ktoré tieto inštitúcie usporadúvajú. Opäť však treba konštatovať, že táto spolupráca v šk. roku 2020/21 sa vzhľadom na pandemickú situáciu nemohla rozvíjať.

Pozývame žiakov ZŠ, hlavne z okresu Senica, na Deň otvorených dverí, na 1. ZŠ Senica organizujeme dopravnú výchovu pre žiakov prímy. Stredné školy v Senici nám pomáhajú hlavne poskytovaním priestorov na organizovanie stužkových slávností a iných spoločenských podujatí. Prezentácia školy sa však posunula do online priestoru a stužkové slávnosti sa kvôli pandémie nekonali.

Zúčastňujeme sa humanitárnych akcií - Deň narcisov, Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi. Naši študenti aktívne pracujú v mestskom študentskom parlamente, vydávajú pravidelne študentský časopis, recenziu časopisu vykonáva pani profesorka Odokienko Fodorová. Na škole aktívne pracuje študentská rada, ktorá organizuje veľa užitočných a zaujímavých aktivít. Jej pričinením sa škola prihlásila do programu UNICEF o získanie titulu "Škola priateľská k deťom". Napriek situácii v šk. roku 2020/21 škola titul získala, za čo patrí poďakovanie nielen študentom ale aj pani profesorke Jurigovej, ktorá úspešne koordinuje činnosť študentskej rady na škole.

V prípade potreby spolupracujeme s Mestským úradom v Senici, kde sa stretávame s ústretoivosťou.

Mediálna spolupráca

Gymnázium Ladislava Novomeského v Senici spolupracuje so všetkými regionálnymi médiami - TV SEN, Záhorák, Naša Senica- vždy vtedy, ak má čo povedať verejnosti.

UKF v Nitre - časopis Obzory matematiky fyziky a informatiky - 1 pedagogický zamestnanec člen redakčnej rady

Škola má vlastnú internetovú stránku pre žiakov, rodičov i verejnosť, <http://sengym.edupage.sk/>, kde je asi najnavštevovanejšou rubrikou elektronická žiacka knižka. Systém však poskytuje množstvo iných praktických informácií rodičom aj žiakom o predmetoch, učiteľoch, rozvrhu, supľovaní, jedálnom lístku, novinkách, aktivitách a akciách, úspechoch študentov...

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Vyučujúci prírodovedných predmetov pokračovali v zapojenosti do národného projektu IT akadémie overovaním metodík na vyučovacích hodinách i účasťou na vzdelávaní a webinároch.

V rámci predmetu SJL sa študenti zapojili do ďalšieho ročníka literárnej ceny René Anasoft litera gymnazistov, čo každoročne organizuje pani profesorka Pikartová.

B) Krátkodobé

Realizácia projektu STREET ART AROUND EUROPE v rámci programu partnerstvo škôl eTwinning, škola získala certifikát kvality. Projekt na škole zastrešuje pani profesorka Jankovýchová.

Projekty s NÚCEM: Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (ide o projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ) - trvalá udržateľnosť, pokračujeme vo využívaní elektronického testovania a E -maturity, ktorá sa však vzhľadom na mimoriadnu situáciu nekonala.

Rovnako sa nemohli konať ani exkurzie ukončeného projektu cezhraničnej spolupráce, ktoré škola už niekoľko rokov organizuje.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

Štátna školská inšpekcia, posledný termín 14. 2. 2019, predmet inšpekcie - Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je v prevádzke od roku 1977, postupne boli realizované prístavby odborných učební, v roku 1991 bola ukončená výstavba telocvične školy. V poslednom období boli postupne zrekonštruované kmeňové učebne - nové umývadlá a obklad pri umývadlách, posilňovňa a učebňa informatiky, kde sa zakúpili výkonnejšie počítače a urobila bezpečná úprava elektrických napojení počítačovej techniky. Na realizáciu boli použité finančné prostriedky z navýšeného rozpočtu školy a finančné prostriedky rodičovského združenia, za ktoré sa vybavilo zariadenie posilňovne.

Škola vzhľadom na počet tried a žiakov je nútená využívať i učebne v priestoroch suterénu, ktoré slúžia na výučbu delených hodín jazykov. V priestoroch suterénu sa nachádzajú i šatne. Kmeňové učebne sú vybavené dataprojektorom, používame elektronickú triednu knihu. Na škole je zriadených 5 počítačových učební, ktoré slúžia nielen na výučbu informatiky a programovania, ale sú k dispozícii pre vzdelávanie aj iných predmetov podľa požiadaviek pedagógov. Výpočtová technika v učebniach postupne "starne", budú potrebné finančné prostriedky na inováciu aj ďalších 4 učební.

Všetky priestory školy sú vybavené prístupom k internetu. Pri vstupe do budovy žiaci i zamestnanci používajú čipovú kartu, ktorá slúži i pre odber stravy a cestovanie žiakov. Na vyučovanie telesnej výchovy škola používa telocvičňu a posilňovňu, chýbajú vonkajšie športové priestory ako je atletická dráha a vonkajšie ihriská. Škola používala vonkajšie priestory, ktoré spravuje OA Senica, ktoré však sú z dôvodov BOZP mimo prevádzky, no v kalendárnom roku 2022 by mala začať rozsiahla rekonštrukcia týchto priestorov.

Mimoriadna situácia ukázala, že problémom pri vyučovaní online bola i výpočtová technika. Z navýšených finančných prostriedkov MŠVVaŠ boli zakúpených 11 notebookov a 40 tabletov, ktoré v prípade dištančnej výučby môžu byť zapožičané študentom, v čase prezenčnej výučby ich vyučujúci môžu používať na hodinách.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- a) dobrá úroveň vo vyučovaní spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- b) vlastný školský vzdelávací plán s dôrazom na voliteľnosť predmetov v súvislosti s maturitnou skúškou a voľbou budúceho povolania žiakov
- c) 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru
- d) zapojenie do projektov

- e) zapojenie do súťaží prírodovedného a humanitného charakteru online formou
 - f) výsledky vo vyšších kolách súťaží
 - g) pripravenosť absolventa na vysokoškolské štúdium
 - h) pestrá krúžková činnosť
 - i) elektronická komunikácia s rodičmi
 - j) internetová žiacka knižka
 - k) elektronická triedna kniha
 - l) čipový študentský preukaz
 - m) elektronický dochádzkový systém a výdaj stravy
 - n) spolupráca s mestskými a regionálnymi inštitúciami
 - o) bezbariérovosť
 - p) pomerne rýchly prechod pedagogických zamestnancov na dištančnú formu vyučovania od 13. 3. 2020,
- využívanie rôznych platforiem na výučbu po dohode a komunikácii so žiakmi

Slabé stránky

- a) škole chýba väčšia miestnosť, aula, zasadačka
- b) jedáleň - malé priestory v suteréne, nutnosť výdaja obedov na 3 zmeny
- c) škola nemá vonkajšie ihriská, športoviská - veľká potreba hlavne počas mimoriadnej situácie
- d) vonkajšia fasáda školy neodpovedá vzhľadu budov 21. st.
- e) starnúci pedagogický zbor
- f) hlavne pri viacdenných rodinách nemajú žiaci k dispozícii výpočtovú techniku ako by online vyučovanie vyžadovalo

Príležitosti

- a) dobrá pripravenosť na všetky typy VŠ štúdia v SR a EÚ
- b) uplatnenie školského vzdelávacieho programu, možnosť jeho úprav podľa požiadaviek a potrieb študentov a verejnosti

Ohrozenia

- a) nedostatočné učebnicové zabezpečenie pre vzdelávací program
- b) nedostatočný finančný normatív na žiaka gymnázia, ktorý nepokryje nákup učebných pomôcok a výpočtovej techniky, čo sa musí riešiť príspevkom RZ
- c) plán výkonov prijímaných žiakov

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: spolu 3

2 žiaci - vývinové poruchy učenia

1 žiak - telesný postih všeobecne

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 164 / 100 dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 62 / 34 dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 18 / 15 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 80 / 49 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 80 / 49 dievčat

Poznámka:

Žiaci na študijný odbor 7902 J gymnázium - štvorročné štúdium nerobili prijímacie pohovory, boli prijatí len na základe priemeru.

Prijímacie pohovory robili len žiaci na osemročné štúdium.

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	36		128					164
prijatí	18		62					80

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

Prihlášky na strednú školu boli podané v papierovej i elektronickej forme, spracovanie prijímacích pohovorov sme robili elektronicky prostredníctvom EduPage.

§ 2. ods. 4 d

Prijímacie skúšky

Prijímacie skúšky pre školský rok 2020/21sa robili len pre osemročné štúdium. Počet prihlásených uchádzačov bol dvojnásobný ako bol stanovený plán výkonov.

Záujem o štvorročné štúdium bol tiež vyšší ako stanovený plán výkonov.

Spracovanie prijímacích pohovorov z našej strany bolo veľmi náročné, rodičia boli v strese, v niektorých prípadoch zapísali dieťa na školu, kde sa dozvedeli skôr výsledok prijatia, čo sa u nás prejavilo počas školského roka viacerými žiadosťami o prestup na štúdium na našu školu.

Vyhodnotenie prijímacích pohovorov sťažuje aj možnosť podať 4 prihlášky na stredné školy zo strany jedného žiaka (2 - na školy kde sa overujú špeciálne schopnosti, zručnosti, talent).

Kvôli objektívnosti prijímacích pohovorov by sme uvítali, keby zadania testov na pohovory boli jednotné pre všetky školy alebo sa prijímacie pohovory nekonali a prijímanie žiakov by bolo na základe výsledkov Testovanie 9, prípadne Testovanie 5 na osemročné štúdium.

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
príma	7902 J gymnázium	
sekunda	7902 J gymnázium	
tercia	7902 J gymnázium	
kvarta	7902 J gymnázium	
kvinta	7902 J gymnázium	
sexta	7902 J gymnázium	
septima	7902 J gymnázium	
oktáva	7902 J gymnázium	
I.A	7902 J gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
II.B	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	

III.B	7902 J gymnázium	
III.C	7902 J gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
IV.B	7902 J gymnázium	
IV.C	7902 J gymnázium	

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FRJ	FYZ	GEO	CHEM	INF	IVT	KAJ	MAT	NEJ	OBN	RUJ	SEB
príma	1,05	1,05	1		1	1	1,15	1			1,2	1	1	1	
sekunda	1,06	1,59	1,47		1	1,47	1,18	1			1,41	1,18	1,06		
tercia	1,06	1,47	1,06		1	1,06	1,29	1			1,41	1,29	1,06		
kvarta	1,43	1,81	1,14		1,57	1,1	1,24	1,14			1,33	1,29	1	1,43	
kvinta	1,32	1,95	1,84		1,37	1,95	1,68	1			1,37	1,37			
sexta	1,32	1,14	1,14		1,5	1	1,18	1			1,55	1,14			
septima	1,46	1,58	1,17		1,13	1,08	1,21	1,08		1,46	1,17	1,5	1,04	1,2	1,56
oktáva	1,24									1,24		1,28	1,1		1,11
I.A	1,41	1,94	1		1,81	2,22	1,59	1			1,34	1,57		1	
I.B	1,28	1,06	1,31	1	1,59	1,97	1,59	1			1,19	1,27		1,13	
II.A	1,59	1,96	1,45	1	1,96	2	2	1,45			2,11	1,7		1,53	
II.B	1,72	1,88	2,12		1,76	1,04	1,84	1,08			2,24	1,28			
III.A	1,57	1,67	1,52	1,13	1,71	1,43	1,43	1		1,43	1,43		1,33	1,31	1,31
III.B	1,89	1,39	1,89		1,18	1	1,46	1,11		1,61	1,82	1,71	1,21		1,31
III.C	1,78	1,78	1,04		1,17	1	1,57	1,13		1,57	1,35	1,7	1,3		1,75
IV.A	1,6									1,52		1,5	1	1,46	1,88
IV.B	1,72			1,25						1,36		1,35	1		1,36
IV.C	1,92									1,81		1,31	1		1,64

Trieda	SED	SEF	SEG	SCH	SEI	SEM	SJL	SVS	SPR	TSV	UMK
príma							1		1		
sekunda							1,06		1		
tercia							1,06		1		
kvarta							1,48		1		
kvinta							1,32		1	1	1
sexta							1,41		1	1	1
septima	1	1	1	1	1,5	1,25	1,33	1,6	1	1,05	
oktáva	1,33	1	1,6	1,2	1,38	2,5	1,52	1,22	1	1	
I.A							1,69		1	1	1
I.B							1,13		1	1	1
II.A							1,45		1	1,07	1
II.B							1,35		1	1	1
III.A	2	1	1,5	1,27	2	1,33	1	1,5	1	1	
III.B	1,4		2,43	1,13	1,33	1,71	1,86	1,31	1	1	

III.C	2	1	2	1,25	1,6	1,55	1,48	1,3	1	1,05	
IV.A	2	1	1,5	1	1,4	1,6	1,4	1,33	1	1,1	
IV.B	1,63	4	1,5	1,78	1,33	2,57	1,08	1	1	1,04	
IV.C	2	1	2	1	1,71	2,11	1,12	1,75	1	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikováni	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
príma	20	20	0	0	0	0	0	0	0
sekunda	17	12	5	0	0	0	0	0	0
tercia	17	16	1	0	0	0	0	0	0
kvarta	21	16	4	1	0	0	0	0	0
kvinta	19	11	7	1	0	0	0	0	0
sexta	23	18	4	1	0	0	0	0	0
septima	25	21	2	1	0	1	0	0	0
oktáva	29	20	6	3	0	0	0	0	0
I.A	32	18	12	2	0	0	0	0	0
I.B	32	22	9	1	0	0	0	0	0
II.A	30	11	13	6	0	0	0	0	0
II.B	26	10	11	4	0	1	0	0	0
III.A	21	13	7	1	0	0	0	0	0
III.B	28	18	6	4	0	0	0	0	0
III.C	23	16	5	1	1	0	0	0	0
IV.A	25	16	5	4	0	0	0	0	0
IV.B	25	18	4	3	0	0	0	0	0
IV.C	26	16	6	4	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Školský rok 2020/21 bol veľmi poznačený pandémiou Covid 19. Od 20. októbra 2020 sme museli prejsť na dištančné vzdelávanie, ktoré trvalo väčšinu školského roka. Výučba bola náročná tak pre žiakov ako aj pre učiteľov, no rovnako aj pre rodičov. Učili sme podľa riadneho rozvrhu, najčastejšou platformou používanou pri vyučovaní bol Zoom a EduPage. Až na pár žiakov, všetci ročník úspešne ukončili, no vedomosti neboli precvičené, utvrdené, výpadok v prezenčnom vzdelávaní bol veľmi dlhý.

Napriek všetkým problémom naši maturanti boli úspešne prijatí na vysoké školy i na tie, kde museli robiť prijímacie pohovory, napr. na medicínu.

Učitelia online formou pripravovali talentovaných študentov aj na rôzne kolá olympiád, úspechy sú uvedené v bode 1g.

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Gymnaziálne štúdium predstavuje iba medzičlánok v príprave žiakov na uplatnenie v praxi. Takmer všetci absolventi nášho gymnázia pokračujú v štúdiu na vysokých školách v SR i ďalších krajinách EÚ, veľa študentov odchádza na vysokoškolské štúdium do ČR. Výhodou našich absolventov je, že sú pripravení na štúdium na akejkoľvek vysokej škole. Na základe spätnej väzby vieme, že naši študenti dosahujú dobré výsledky a uplatnenie.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola je financovaná:

1. zo štátneho rozpočtu formou normatívu na žiaka
2. od zriaďovateľa
3. finančnými prostriedkami prijatými za vzdelávacie poukazy
4. finančnými prostriedkami z rozpočtu rodičovského združenia na čiastočnú úhradu nákladov spojených so súťažami, odmeňovaním úspešných žiakov, mimoškolské aktivity tried a na nákup a opravu didaktickej techniky a na viaceré aktivity súvisiace výchovno-vzdelávacím procesom

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku bolo otvorených 18 krúžkov vedomostného, kultúrneho a športového charakteru. Napokon kvôli pandemickej situácii v obmedzenom režime pracovalo len 6. Finančné prostriedky poskytnuté na krúžkovú činnosť škola nemusela vrátiť, ale mohla ich použiť napr. na nákup hygienických potrieb.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičmi zastrešuje RZ. Rodičovské združenie pomáha škole pri zabezpečovaní školských akcií organizačne i finančne. Veľmi silná je pomoc rodičov pri vybavovaní školy modernou didaktickou technikou, počítačmi, pomôckami a odbornou literatúrou.

V šk. roku 2020/21, vďaka finančným prostriedkom RZ, ktoré sa nevyužili kvôli pandemickej situácii na exkurzie, lyžiarsky kurz, stužkové a pod., sme zakúpili vybavenie posilňovne, čím sa zmenila na posilňovňu odpovedajúcu 21. storočiu.

Vedenie školy v súčinnosti s pedagogickým zborom má snahu, aby sa triedne rodičovské stretnutia konali nielen jednotne podľa naplánovaného termínu, ale podľa potreby a situácie v každej triede. Osobné stretnutia s rodičmi boli v školskom roku 2020/21 obmedzené, komunikácia prebiehala vo veľkej miere len online formou.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Školský rok 2020/21 bol veľmi náročný.

Zo strany učiteľov dištančné vzdelávanie vyžadovalo oveľa väčšiu námahu ako prezenčná forma. Čo je smutné, že rozpočet školy neumožnil v júni 2021 oceniť prácu učiteľov, ktorí vyvinuli mimoriadne úsilie pri vzdelávaní žiakov, dokonca pripravovali študentov aj na online olympiády, finančnou odmenou.

Hoci sa vyučovalo podľa riadneho rozvrhu, učivo sa neprecvičilo, neupevnilo, to pri dištančnej výučbe nebolo možné, používanie digitálnych technológií malo na veľa študentov skôr negatívny vplyv ako pozitívny. Čo treba hodnotiť kladne, väčšina študentov v júni 2021 nemala problém s ukončením klasifikácie, čiže pokračovanie patrí všetkým zúčastneným stranám, nevynímajúc rodičov, ktorí tiež pomáhali, ako sa dalo.

Záver

Vypracoval: RNDr. Iveta Petrovičová

V Senici, 6. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. 10. 2021

Vyjadrenie rady školy:

K správe sa členovia rady školy mali možnosť vyjadriť per rollam do 14. 10. 2021, zobrali ju na vedomie bez pripomienok.