

## Správa o plnení príjmov a výdavkov za I. polrok 2022

Financovanie školy je postavené na normatívnom princípe, škola je financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle **zákona č. 597/2003 Z.z.** o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a **nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z.**, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 4 ods. 15 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov určilo pre rok 2022 hodnoty percentuálnych podielov zodpovedajúcich osobným nákladom a prevádzkovým nákladom, ktorý je zriaďovateľ povinný prideliť škole, v ktorej sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, nasledovne:

- hodnota percentuálneho podielu z časti normatívneho príspevku pre školu, v ktorej sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, na kalendárny rok zodpovedajúca osobným nákladom, ktorú je zriaďovateľ povinný prideliť škole je 90 %,
- hodnota percentuálneho podielu z časti normatívneho príspevku pre školu, v ktorej sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, na kalendárny rok zodpovedajúca prevádzkovým nákladom, ktorú je zriaďovateľ povinný prideliť škole je 80 %.

Pri výpočte normatívov na rok 2022 použilo MŠVVaŠ SR v súlade s §3 ods. 2 nariadenia vlády 630/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov, **pomer osobných nákladov ku prevádzkovým nákladom** nasledovne: **88,55% : 11,45%** (rovnaký ako v roku 2021 88,55% : 11,45%).

### Originálne školské kompetencie

Materské školy, základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí, VÚC, cirkevných a súkromných zriaďovateľov sú financované z vlastných príjmov samosprávy, ktorých podstatnú časť predstavuje podiel na dani z príjmov fyzických osôb (ďalej len **DPFO**), ktorý dostanú obce a VÚC prostredníctvom daňových úradov podľa kritérií uvedených v nariadení vlády Slovenskej republiky č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov. Pri odmeňovaní pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov sa v roku 2022 postupuje rovnako ako v prípade prenesených kompetencií, teda podľa zákona č. 553/2003 Z. z. a nariadenia vlády č. 338/2019 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme v súlade s uzatvorenou kolektívnou zmluvou vyššieho stupňa na rok 2022.

Počet žiakov v školskom roku 2021/2022 k 15.9.2022 = 525, z toho 43 žiakov prvého ročníka. Od marca 2022 prišlo v dôsledku vypuknutia vojnového konfliktu k zvyšovaniu počtu žiakov o odíedencov z Ukrajiny. Za obdobie od marca do júna sme prijali z Ukrajiny 30 žiakov.

Základným nástrojom finančného hospodárenia je rozpočet školy na rok 2022. Hospodárenie školy sa riadilo schváleným a upraveným rozpočtom na rok 2022.

Rozpočet rozpočtovej organizácie bol schválený mestským zastupiteľstvom dňa 14.12.2021 uznesením č. 720/2021/644.

V priebehu roka 2022 boli záväzné ukazovatele rozpočtu ZŠ Sadová 620 upravené **rozpočtovými opatreniami MsZ:**

Zmeny rozpočtu:

- prvá zmena schválená dňa 21.04.2022 rozpočtovým opatrením č. 23/2022/705

Štatutárnym zástupcom školy je Ing. Svetlana Chábelová, zástupca riaditeľky školy pre 2.stupeň ZŠ Mgr. Anna Kičková, pre 1. stupeň Mgr. Nina Baumgartnerová. Vyučovacím jazykom je jazyk slovenský. Súčasťou školy je školský klub detí, školská kuchyňa a jedáleň.

Údaje o počte zamestnancov a priemernej mzde za rok 2022

Katégoria zamestnancov	Počet zamestnancov vo fyzických osobách k 30.06.2022	Prepočítaný počet k 30.06.2022	Priemerná mzda v EUR
Pedagogickí zamestnanci	36	36,37	1 338,68
Nepedagogickí zamestnanci	11	10,5	906,01
Vychovávateľky v ŠKD	6	5,28	1 072,66
Školská jedáleň	6	6	779,38
Asistenti učiteľa ŠR	3	3	902,00
Inkluzívny tím – Projekt „Pomáhajúce profesie II“ (asistenti učiteľa, školský psychológ)	6	6	933,31
Dohoda-učiteľ náboženstva, jazykový kurz, asistent učiteľa pre žiaka UA	3	<b>0,61</b>	
<b>CELKOM</b>	<b>68</b>		

**Prehľad schváleného rozpočtu, upraveného rozpočtu, suma poskytnutých a použitých finančných prostriedkov za prvý polrok 2022, rozdiel v €**

Ukazovateľ		Schválený rozpočet na rok 2022 v €	Upravený rozpočet na rok 2022 v €	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v I. polroku 2022 v €	Suma použitých finančných prostriedkov k 30.06.2022 v €	Rozdiel v € (stĺ.4 - stĺ.5)
1		2	3	4	5	6
<b>Prenesené kompetencie – normatívne výdavky</b>		<b>1 033 131</b>	<b>1 093 615</b>	<b>577 578,61</b>	<b>458 844,37</b>	<b>106 946,44</b>
Z toho:	Osobné náklady	936 075	962 375	565 212,00	401 549,12	107 421,60
	Prevádzkové náklady	97 056	131 240		56 241,28	
	Rekreačné poukazy				1 053,97	-1 053,97
	Vratky z minulých rokov			578,81	0	578,81
<b>Prenesené kompetencie – nenormatívne výdavky v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.</b>		<b>92 034</b>	<b>92 034</b>	<b>69 998,20</b>	<b>46 302,29</b>	<b>23 695,91</b>
z toho :	Vzdelávacie poukazy § 7 ods. 8.zákona č. 597 /2003 Z.z. v platnom znení	14 912	14 912	8 947,20	4 795,03	4 152,17
	Dopravné (§4 ods.13)	10 150	10 150	4 060,00		4 060,00
	Odchodné <b>§ 7 ods. 15. písm. a) zákona č. 597 /2003 Z.z. v platnom znení</b>	1 700	1 700	0	0	0
	Na výchovu a vzdelávanie – SZP <b>§ 4 e zákona č. 597 /2003 Z.z. v platnom znení</b>	600	600	300,00	0	300,00
	Škola v prírode	6 400	6 400	0	3 800,00	-3 800,00
	Asistent učiteľa §4a ods. 2 písm.b) zákona č. 597/2003 Z.z. v platnom znení	36 576	36 576	24 384,00	16 050,42	8 333,58
	Lyžiarsky kurz	12 150	12 150	9 600,00	9 600,00	0
	Edukačné publikácie § 3 ods.2 písm. c)zákona č.597/2003 Z.z. v platnom znení	9 546	<b>9 546</b>	8 755,00	8 755,00	0
	Edukačné publikácie-plán obnovy			9 152,00	0	9 152,00
	Školské potreby pre deti utečencov z Ukrajiny-špecifiká			4 800,00	3 301,84	1 498,16

Ukazovateľ		Schválený rozpočet na rok 2022 v €	Upravený rozpočet na rok 2022 v €	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v I. polroku 2022 v €	Suma použitých finančných prostriedkov k 30.06.2022 v €	Rozdiel v € (stĺ.4 - stĺ.5)
Výdavky z prenájmu		3 000	3 000	226,00	85,75	140,25
ÚPSVaR školské pomôcky		83	83	66,40	66,40	0
ÚPSVaR dotácia na stravu				3 636,10	3 055,70	580,33
Projekt „Pomáhajúce profesie – POPII“				26 843,77	34 414,20	-7 570,43
FP z roku 2021			17 060	17 059,93	17 059,93	0
z toho:	prenesené kompetencie (prevádzkové výdavky 11 300 €; vzdelávacie poukazy 4 091,87 €; dopravné 1 160,26 €, rekreačné poukazy 487,80€)		17 040	17 039,93	17 039,93	0
	originálne kompetencie (poplatok za ŠKD)		20	20,00	20,00	0
1		2	3	4	5	6
Originálne kompetencie spolu		365 682	410 098	181 554,51	124 379,17	57 069,59
09.5.0 Školský klub		95 804	98 308	50 560,00	40 365,01	10 194,99
Z toho :	finančné prostr. z podielových daní	78 604	81 108	42 183,00	40 219,01	1 963,99
	finančné prostriedky z vlastných príjmov	17 200	17 200	8 377,00	146,00	8 231,00
09.6.0.3 Školská jedáleň celkom		269 878	311 790	130 994,51	84 099,91	46 980,35
Z toho:	finančné prostr. z podielových daní	92 178	95 486	49 021,00	40 948,82	8 072,18
	finančné prostriedky z vlastných príjmov (stravné+réžia)	177 700	177 700	43 369,46	43 065,34	38 822,42
	Nevyčerpané FP z r.2021		38 604	38 604,05		
Finančný dar-TDPS n.f				1 200,00	648,64	551,36
Bežné výdavky spolu		1 493 930	1 615 890	866 375,72	684 856,52	181 519,20
Kapitálové výdavky						
PRÍJMY				91 175,32	43 317,09	47 858,23
Poplatky a platby za stravné				50 572,51	41 569,01	9 003,50
Príjmy z prenájmu budov, priestorov a objektov				226,00	85,75	140,25
Príjmy-poplatky za školy a škol. zariadenia				8 397,00	166,00	8 231,00
Príjmy – réžia				31 401,00	1 496,33	29 904,67
Príjmy – vratky				578,81	0	578,81
Finančný dar-TDPS n.f. pomôcky pre žiakov UA				1 200,00	648,64	551,36

## PRÍJMY

Na rok 2022 boli školy rozdelené ukazovateľmi rozpočtu v príjmovej časti vo výške 144 200 €.

### Prehľad plnenia príjmov k 30.06.2022

Zdroj	Ekonomická klasifikácia			Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 30.06.2022
	Položka	Podpoložka	Názov			
131K	292	017	Príjmy z vratiek			578,81
111	311		Tuzemské bežné granty – Projekt ENTER			1 200,00
72f	223	001	Poplatky a platby za predaj výrobkov, tovarov a služieb			16 631,00
72f	223	003	Poplatky a platby za stravné	124 000	124 000	44 167,56
72g	223	002	Poplatky za školy a školské zariadenia	17 200	17 200	8 260,00
72j	212	003	Príjmy z prenajatých budov, priestorov a objektov	3 000	3 000	410,18
<b>CELKOM</b>				<b>144 200</b>	<b>144 200</b>	<b>71 247,55</b>

## A. PRENESENÉ KOMPETencie – NORMATÍVNE VÝDAVKY

Škola v prvom polroku 2022 hospodárila s rozpočtom nasledovne:

### NORMATÍVNE

Ukazovateľ	Schválený rozpočet 2022	Upravený rozpočet 2022	Skutočnosť k 30.06.2022
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	693 645	713 135	293 837,49
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV-dofinancovanie asistentov			
Poistné a príspevok do poisťovní	242 430	249 240	107 711,63
Poistné a príspevok do poisťovní-dofinancovanie asistentov			
Tovary a služby vrátane bežných transferov	97 056	131 240	56 241,28
Tovary a služby vrátane bežných transferov-rekreačné poukazy			1 053,97
<b>Bežné výdavky</b>	<b>1 033 131</b>	<b>1 093 615</b>	<b>458 844,37</b>
<b>Kapitálové výdavky</b>			
<b>Výdavky celkom</b>	<b>1 033 131</b>	<b>1 093 615</b>	<b>458 844,37</b>

NENORMATÍVNE v zmysle zákona č. 597/2003 Z.z.

Ukazovateľ	Schválený rozpočet 2022	Upravený rozpočet 2022	Skutočnosť k 30.06.2022
Vzdelávacie poukazy	14 912	14 912	4 795,03
Dopravné	10 150	10 150	0
Odchodné	1 700	1 700	0
Na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia	600	600	0
Asistent učiteľa	36 576	36 576	16 050,42
Edukačné publikácie	9 546	9 546	8 755
Edukačné publikácie-Plán obnovy a odolnosti	0	0	0
Lyžiarky kurz	12 150	12 150	9 600,00
Škola v prírode	6 400	6 400	3 800,00
Špecifiká za učebné pomôcky pre žiakov z Ukrajiny			3 301,84
<b>Bežné výdavky spolu</b>	<b>92 034</b>	<b>92 034</b>	<b>46 302,29</b>

#### **Nevyčerpané FP z roku 2021**

Ukazovateľ	Nevyčerpané FP k 31.12.2021	Čerpanie k 30.6.2022
Tovary a služby vrátane bežných transferov normatívne	11 300,00	11 300,00
Vzdelávacie poukazy nenormatívne	4 091,87	4 091,87
Rekreačné poukazy	487,80	487,80
Dopravné	1 160,26	1 160,26
<b>Bežné výdavky celkom</b>	<b>17 039,93</b>	<b>17 039,93</b>

V zmysle § 8 ods 5 Zákona č. 523/2004 Z.z. bežné výdavky s výnimkou miezd, platov, služobných príjmov a ostatných osobných vyrovnaní a odmien vyplácaných na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, ktoré boli poskytnuté po 1. auguste rozpočtového roka a nebolo možné ich použiť do konca príslušného rozpočtového roka 2021 na tovary a služby vo výške 11 300 € boli do 31.3.2022 použité na úhradu výdavkov za dodávku tepla s kódom zdroja 131L. Ostatné nevyčerpané prostriedky boli čerpané v súlade s účelom, na ktoré boli určené.

Na financovanie prenesených kompetencií – osobné náklady a prevádzkové náklady bola škole **poskytnutá dotácia** na normatívne a nenormatívne výdavky v celkovej výške 652 828,94 € z toho:

- prenesené kompetencie normatívne výdavky	577 578,61 €
z toho: z roku 2021	11 787,80 €
vratky za rok 2021	578,81 €
- prenesené kompetencie nenormatívne výdavky	75 250,33 €
z toho: z roku 2021	5 252,13 €

### 1. Kategória 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania

Na rok 2022 bol škole schválený rozpočet v kategórii výdavkov 610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania vo výške **565 212 €**. Čerpanie k 30.6.2022 vykazujeme **293 837,49 €**.

#### Čerpanie miezd k 30.06.2022

Tarifný plat a náhrady	256 073,02
Osobné príplatky	11 302,63
Príplatky za riadenie	2 154,14
Príplatok za triednictvo	6 954,17
Práca nadčas	0
Profesijný príplatok	15 211,95
Príplatok uvádzajúceho učiteľa	755,18
Príplatok začínajúceho učiteľa	486,40
Odmeny životné jubileum	900
<b>Prenesené kompetencie SPOLU</b>	<b>293 837,49</b>

V čerpaní sú vykázané mzdy za mesiac január až máj 2022 t.j. 5 mesiacov.

### 2. Kategória 620 – Poistné a príspevok do poisťovní

Upravený rozpočet v kategórii výdavkov 620 – Poistné a príspevok do poisťovní 249 240 €. Čerpanie k 30.6.2022 **107 711,63 €**.

### 3. Kategória 630, 640 – Tovary a služby

Na prevádzkové výdavky bol schválený rozpočet vo výške 97 056 eur, v priebehu sledovaného obdobia bol upravený na 131 240 eur.

Čerpanie k 30.6.2022 vykazujeme v celkovej výške 56 241,28 €, z toho:

- 631 - cestovné náhrady **1052,45 €** (porady, školenia, semináre);
- 632 - energia, voda, poštovné a telekomunikačné prostriedky **21 462,43 €**
- 633 - na nákup materiálu **4 591,15 €** (všeobecný materiál, kancelárske potreby a pomôcky, materiál na opravu a údržbu, knihy, odborné publikácie, učebné a kompenzačné pomôcky, interiérové vybavenie, prevádzkové zariadenia, výpočtová technika);
- 635 - údržba **712,80 €**
- 636 – prenájom **120,10 €** (prenájom bio kontajnerov)
- 637 - na služby **23 503,89 €** (revízie a kontroly zariadení, príspevok zamestnávateľa na stravu vo vlastnom stravovacom zariadení, povinný prídely do soc. fondu, školenia, poplatky, poistné, výkon technika BOZP a PO, servisná podpora nástroja IT Office 365);
- 640 - transfery – **4 798,46 €** (náhrada príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti, odstupné, finančný príspevok na stravu)

#### Prehľad čerpania prevádzkových nákladov k 30.06.2022

#### Kategória 630 – Tovary a služby kód zdroja 111

#### 631 – Cestovné náhrady – čerpanie ..... 1 052,45 €

FP čerpané v zmysle zákona č. 283/2003 Z.z. na úhradu cestovných nákladov zamestnancov na školenia, semináre, súťaže a pracovné stretnutia a porady.

#### 632 – Energie, voda a komunikácie.....21 462,43 €

	Čerpanie celkom k 30.06.2022	Uhradené z prenesených kompetencií KZ111	Uhradené z príjmov KZ72	z nevyčerpanej dotácie z r.2021 KZ 131L
	1	2	3	4
PLYN na ohrev TÚV	3 535,42	3 535,42		
Zálohy na teplo	20 684,48	9 384,48		11 300,00
ELEKTRICKÁ ENERGIA	5 157,53	5 157,53		
VODNÉ A STOČNÉ	2 173,97	2 173,97		
POŠTOVNÉ	226,85	226,85		
TELEKOMUNIKAČNÉ POPLATKY	588,18	588,18		
KOMUNIKAČNÁ INFRAŠTRUKTÚRA	396,00	396,00		
<b>SPOLU</b>	<b>32 762,43</b>	<b>21 462,43</b>		<b>11 300,00</b>



<b>633 – Materiál - čerpanie .....</b>	<b>4 591,15 €</b>
<b>633001 – interiérové vybavenie .....</b>	<b>705,00 €</b>
<b>633006 – všeobecný materiál.....</b>	<b>2 042,68 €</b>
všeobecný materiál, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, papier, tonery a náhradné náplne do tlačiarň, materiál, náhradné diely na opravy a údržbu, športové potreby	
<b>633 009 – knihy, časopisy, noviny, učebnice.....</b>	<b>559,33 €</b>
Knihy, predplatné odborných publikácií	
<b>633 009 – učebné pomôcky .....</b>	<b>578,00 €</b>
nástenne mapy a didaktické pomôcky na vyučovanie	
<b>633 010 – pracovné odevy, obuv .....</b>	<b>88,50 €</b>
<b>633 013 – softvér, licencie .....</b>	<b>579,00 €</b>
aScAgenda komplet na rok 2022 na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po moderné funkcie ako elektronická žiacka knižka alebo elektronická triedna kniha	
<b>633015 – palivá .....</b>	<b>38,64 €</b>
nákup pohonných hmôt do kosačiek a traktora na kosenie	
<b>635 – Rutinná a štandardná údržba – čerpanie .....</b>	<b>712,80 €</b>
<b>635 004 – údržba prevádzkových strojov a prístrojov .....</b>	<b>712,80 €</b>
údržba multifunkčných zariadení	
<b>636 – Nájomné za nájom – čerpanie .....</b>	<b>120,10 €</b>
prenájom bio kontajnerov	
<b>637 – Služby – čerpanie .....</b>	<b>23 503,89 €</b>
<b>637 001 – školenia, kurzy, semináre, porady.....</b>	<b>1 757,90 €</b>
Poplatky za vzdelávanie zamestnancov formou školení, workshopov, seminárov, konferencií.	
<b>637 004 – všeobecné služby .....</b>	<b>5 874,95 €</b>
Výdavky za služby PO, BOZP, služby virtuálnej knižnice pre učiteľov.	
<b>637 005 – špeciálne služby .....</b>	<b>600,00 €</b>
<b>637 012 – poplatky a odvody.....</b>	<b>12,00 €</b>
Bankové poplatky za vedenie účtov v Prima banka, poplatky za uloženie odpadu	
<b>637 014 – stravovanie .....</b>	<b>9 383,40 €</b>
Príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov a stravné lístky počas prázdnin a obdobia vykonávania práce z domu vo výške 55% z hodnoty stravného lístka.	
<b>637 015 – poistné.....</b>	<b>87,00 €</b>
Poistenie výpočtovej techniky nadobudnutej z projektov: učebňa Multipoint.	
<b>637 016 - povinný prídel do sociálneho fondu .....</b>	<b>3 209,57 €</b>
Povinná tvorba sociálneho fondu vo výške 1,05% z hrubých miezd v zmysle zákona o sociálnom fonde.	
<b>637 027 – dohody o prac.činnosti a vykonaní práce .....</b>	<b>771,95 €</b>
Dohody na vyučovanie náboženstva, dohody na jazykové kurzy a asistenta integrovaného žiaka z UA	
<b>637 030 – preddavky za rozp.výdavky.....</b>	<b>284,73 €</b>
<b>637 035 – dane .....</b>	<b>1 807,74 €</b>

Miestny poplatok za komunálny odpad.

**640 – Bežné transfery - čerpanie ..... 4 798,46 €**

**642 014 – Finančný príspevok na stravu ..... 4 306,11 €**

**642 015 – Transfer na nemocenské dávky ..... 492,35 €**

náhrada príjmu pri dočasnej práceneschopnosti zamestnancov za prvých 10 dní pracovnej neschopnosti.

## **B. PRENESENÉ KOMPETENCIE – NENORMATÍVNE VÝDAVKY**

### **1. Nenormatívne prostriedky**

Rozpočet nenormatívnych výdavkov na rok 2022 vo výške 92 034 € bol čerpaný k 30.6.2022 vo výške 18 423,31 €.

#### **• VZDELÁVACIE POUKAZY**

**Rozpočet: ..... 14 912,00 €**

**Čerpanie: ..... 4 795,03 €**

Po septembrovom zbere dát k 15.9.2021 škola prijala 466 poukazov z 522 vydaných. Škole boli poskytnuté na základe poskytnutých dát finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie vo výške 8 947,20 € v súlade s právnymi predpismi a nevyčerpané z r.2021 v sume 1 160,26 €. Hodnota vzdelávacieho poukazu pre rok 2022 je stanovená v sume 32 € (3,20 €/mesiac/žiak).

#### **• DOPRAVNÉ**

**Rozpočet: ..... 10 150,00 €**

**Čerpanie: ..... 0,00 €**

Podmienky a postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa určujú podľa §4aa zákona 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a smernice č. 50/2017, ktorou sa určuje postup pri prideľovaní príspevku na dopravu. Na základe žiadosti o poskytnutie príspevku na dopravu žiakov a odoslaných podkladov ZŠ k žiadosti poskytlo škole ministerstvo školstva v prvom polroku 2022 z kapitoly ministerstva školstva a z kapitoly ministerstva vnútra finančné prostriedky na cestovné náklady na dopravu žiakov prostredníctvom okresných úradov v sídle jednotlivých krajov vo výške 4 060,00 €, ktoré budú vyplácané žiakom v mesiaci júl 2022.

#### **• ASISTENTI UČITEĽA**

**Rozpočet: ..... 36 576,00 €**

**Čerpanie: ..... 16 050,42 €**

Finančné prostriedky na osobné náklady asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej len „AU“) podľa § 4a zákona NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov môže ministerstvo školstva (ďalej len „ministerstvo“) prideliť z kapitoly ministerstva a z kapitoly ministerstva vnútra na žiadosť zriaďovateľa školy. Ministerstvo prideľuje jednotlivým zriaďovateľom škôl prostredníctvom okresných úradov v sídle kraja finančné prostriedky na osobné náklady AU v závislosti od

možností štátneho rozpočtu. Mesačný normatív na osobné asistenta učiteľa je pre rok 2022 nezmenený a jeho výška je 1 016,00 €.

- **SOCIALNE ZNEVÝHODNENÉ PROSTREDIE**

**Rozpočet:** ..... 600,00 €

**Čerpanie:** ..... 0,00 €

Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len SZP) poskytuje ministerstvo školstva z kapitoly ministerstva školstva a z kapitoly ministerstva vnútra podľa § 4e ods.1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

**Príspevok sa poskytuje základným školám len na žiakov, ktorí majú vyjadrenia centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a sú zaradení v bežnej triede základnej školy.**

Podľa § 4e ods. 7 vyššie uvedeného zákona sa príspevok poskytuje podľa počtu žiakov zo SZP, ktorí nie sú vzdelávaní v špeciálnej triede alebo formou školskej integrácie, na úhradu nákladov na:

- a) osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo sociálneho pedagóga,
- b) vybavenie didaktickou technikou a učebnými pomôckami, účasť žiakov na aktivitách podľa [§ 30 ods. 7](#) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*ZŠ môže organizovať výlety, exkurzie, jazykové kurzy, športový výcvik, pobyty žiakov v škole v prírode a ďalšie aktivity po informovanom súhlase a dohode so zákonným zástupcom žiaka*),
- c) výchovu a vzdelávanie žiakov v špecializovaných triedach, zabránenie prenosu nákazy prenosného ochorenia,
- d) príplatok za prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.

- **PRÍSPEVOK NA LYŽIARSKY KURZ**

**Rozpočet:** ..... 12 150,00 €

**Čerpanie:** ..... 9 600,00 €

Príspevok na lyžiarsky kurz sa poskytuje od roku 2017 v súlade s §3 ods. 3 a §7 ods.19 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Vzhľadom na epidemiologickú v mesiacoch január a február 2022 ministerstvo poskytovalo príspevok na lyžiarske kurzy školám **až po uskutočnení lyžiarskeho kurzu**. Príspevok vo výške 150 € na žiaka môže škola použiť na toho istého žiaka najviac jedenkrát počas jeho štúdia v príslušnom druhu školy. Stanovený príspevok na jedného žiaka nie je možné deliť medzi viacerých žiakov Finančné prostriedky sú účelovo určené pre žiakov druhého stupňa základnej školy.

V dvoch turnusoch sa zúčastnilo LK celkovo 64 žiakov.

- **PRÍSPEVOK NA ŠKOLU V PRÍRODE**

**Rozpočet:** ..... 6 400,00 €

**Čerpanie:** ..... 3 800,00 €

Príspevok na školu v prírode sa poskytuje zriaďovateľovi verejnej školy podľa §4ac zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských

zariadení v znení neskorších predpisov. Výška príspevku na ŠvP v roku 2022 je **100 €** a bola poskytnutá škole až po zrealizovaní ŠvP. Finančné prostriedky sú účelovo určené pre žiakov prvého stupňa základnej školy.

Finančné prostriedky poskytnuté formou príspevku na ŠvP sú účelovo určené na príslušné aktivity konané minimálne v trvaní piatich dní s tým, že škola použije (pokiaľ to náklady na podporované aktivity umožnia) na každého žiaka, ktorý sa zúčastní školy v prírode, maximálne 100 €. To znamená, že stanovený príspevok na jedného žiaka nie je možné deliť medzi viacerých žiakov.

V súlade so zákonom môže škola použiť príspevok na pokrytie nákladov na školu v prírode pre toho istého žiaka najviac jedenkrát počas jeho návštevy základnej školy v prvom až štvrtom ročníku základnej školy.

Školu v prírode absolvovalo v mesiaci jún 38 žiakov.

- **PRÍSPEVOK NA EDUKAČNÉ PUBLIKÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU**

**Rozpočet:** ..... **9 546,00 €**

**Čerpanie:**..... **8 755,00 €**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu môže podľa § 4ad zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov prideliť v priebehu kalendárneho roka zriaďovateľovi verejnej školy príspevok na edukačné publikácie, ktoré sú uvedené v registri edukačných publikácií s vydanou doložkou podľa osobitného predpisu.

Príspevok na edukačné publikácie sa prideluje podľa počtu žiakov jednotlivých ročníkov školy podľa stavu k 15. septembru bežného školského roka alebo podľa stavu k 15. septembru nového školského roka a výšky príspevku na edukačné publikácie na žiaka príslušného ročníka a druhu školy určeného a zverejneného ministerstvom na webovom sídle ministerstva v závislosti od disponibilného objemu finančných prostriedkov ministerstva.

Z príspevku na edukačné publikácie zo ŠR školy si zaobstarávajú edukačné publikácie pre **všetky predmety okrem cudzích jazykov – tieto školy nakupujú edukačné publikácie pre cudzie jazyky z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti.**

Príspevok na učebnice je účelovo viazaný, t. j. škola si za príspevok na učebnice môže zakúpiť iba - učebnice so schvaľovacou doložkou a učebnice s odporúčacou doložkou, - učebné texty so schvaľovacou doložkou, - pracovné zošity so schvaľovacou doložkou a pracovné zošity s odporúčacou doložkou.

Výška príspevku na EP na žiaka v eurách pre žiaka základnej školy bez mentálneho, zrakového alebo sluchového postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským:

- 1. – 4. ročník 32,00 €
- 2. – 4. ročník 16,00 €
- 5. – 9. ročník 15,00 €

## • DOTÁCIA NA STRAVU A ŠKOLSKÉ POMÔCKY

V súvislosti s nadobudnutím účinnosti právnych úprav zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách č. 417/2020 Z.z. a 257/2021 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon o dotáciách a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 595/2003 Z.z. o dani z príjmov bolo ukončené od 1.8.2021 plošné poskytovanie dotácií na stravu v ZŠ a prišlo k zmene okruhu oprávnených detí a dotácia sa poskytuje:

- v zmysle § 4 ods. 3 písm. a) zákona o dotáciách **na každé dieťa**, ktoré navštevuje MŠ alebo ZŠ a v MŠ alebo v ZŠ je najmenej 50 % detí z domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi,
- v zmysle § 4 ods. 3 písm. b) zákona o dotáciách na dieťa, ktoré navštevuje MŠ alebo ZŠ a žije v domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi (ďalej len „**dieťa v HN**“) alebo ktorej príjem za posledných šesť mesiacov predchádzajúcich dňu podania žiadosti o poskytnutie dotácie je najviac vo výške životného minima (ďalej len „**dieťa v ŽM**“)
- v zmysle § 4 ods. 3 písm. c) zákona o dotáciách na dieťa, ktoré navštevuje **posledný ročník MŠ alebo ZŠ** a žije v domácnosti, v ktorej si ani jeden člen domácnosti **neuplatnil na toto dieťa nárok na tzv. zvýšený daňový bonus** podľa § 33 ods. 1 písm. c) zákona č. 595/2003 o dani z príjmov v znení neskorších predpisov (ďalej len „**deti bez nároku na zvýšený daňový bonus**“); táto skutočnosť sa žiadateľovi podľa § 4 ods. 4 preukazuje čestným vyhlásením.

Od mesiaca marec 2022 bola poskytovaná na základe usmernení ÚPSVaR SR pomoc-dotácia na stravu občanom Ukrajiny – deťom, ktoré boli integrované do škôl.

Dotácia na stravu sa poskytuje v sume **1,30 eur** za každý deň, v ktorom sa dieťa v súlade s § 4 ods. 6 zákona o dotáciách zúčastnilo výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ alebo vyučovania v ZŠ a odobralo obed alebo iné jedlo. Za vyučovanie v ZŠ sa považuje aj individuálne vzdelávanie, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v ZŠ podľa § 23 písm. a) a § 24 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ak dieťa neodobralo stravu z dôvodu, že zriaďovateľ **nezabezpečil diétne jedlo dieťaťa**, u ktorého podľa posúdenia ošetrojúceho lekára zdravotný stav vyžaduje osobitné stravovanie, **poskytnutú dotáciu na stravu zriaďovateľ vyplatí rodičovi dieťaťa** alebo fyzickej osobe, ktorej je dieťa zverené do starostlivosti rozhodnutím súdu. Dotáciu je možné vyplatiť len v prípade, ak je dieťa prihlásené na stravovanie v školskej jedálni.

Ukazovateľ	Schválený rozpočet na rok 2022 v €	Upravený rozpočet na rok 2022 v €	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2022 v €	Suma použitých finančných prostriedkov k 30.6.2022 v €	Rozdiel v € (stĺ.3 - stĺ.4)
	1	2	3	4	5
UPSVaR – dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa			3 636,10	3 055,77	580,33
UPSVaR- dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností			66,40	66,40	0

- **PRÍSPEVOK NA ŠPECIFIKÁ-školské potreby pre deti utečencov z Ukrajiny**  
**Rozpočet:** ..... **0,00 €**  
**Poskytnuté účelové FP** ..... **4 800,00 €**  
**Čerpanie:** ..... **3 301,84 €**

Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej „ministerstvo“) poskytuje prostredníctvom príspevku na špecifiká (v súlade s § 4af zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov) zriaďovateľom škôl finančné prostriedky **na školské potreby pre žiakov unikajúcich pred vojnovým konfliktom na Ukrajine, ktorí sú zaraďovaní do škôl v Slovenskej republike.**

Finančné prostriedky sú určené na pokrytie zvýšených nákladov, ktoré školám vznikajú po zaradení žiakov z Ukrajiny do škôl v Slovenskej republike. Príspevok je účelovo určený **na školské potreby** (školské tašky, peračníky, písacie potreby, zošity a pod.), prípadne na kúpu **cestovných lístkov pre žiakov, ktorí na prepravu do školy využívajú verejnú dopravu, ktorá nie je poskytovaná bezplatne.** Škola môže použiť príspevok i na ďalšie potreby súvisiace so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu týchto žiakov.

Pri výpočte výšky príspevku ministerstvo vychádzalo z údajov o počte žiakov z Ukrajiny podľa stavu k 16.3.2022, ktoré poskytli školy ministerstvu prostredníctvom školského informačného systému ASC agenda a eškola alebo prostredníctvom vyplnenia údajov na portáli Edupage a následne boli údaje aktualizované podľa aktualizáčnych dávok RIS za mesiace apríl až jún 2022.

Škole boli na základe týchto podmienok poskytnuté finančné prostriedky vo výške **4 800,00 €.**

### C. ORIGINÁLNE KOMPETENCIE

Schválený rozpočet na rok 2022 na originálne kompetencie v zmysle platného VZN:

Ukazovateľ	Schválený rozpočet na rok 2022 v €	Upravený rozpočet na rok 2022 v €	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2022 v €	Suma použitých finančných prostriedkov k 30.6.2022 v €	Rozdiel v € (stĺ.3 - stĺ.4)
	1	2	3	4	5
Školský klub detí	78 604	81 108	39 300	40 219,01	-919,01
Školská jedáleň	92 178	95 486	46 092	40 948,82	5 143,18

Výška dotácie na mzdy a prevádzku pre zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Senica je určená VZN č. 49/2013 o určení výšky finančných prostriedkov na prevádzku a mzdy na dieťa/žiaka škôl a školských zariadení v pôsobnosti mesta Senica v znení dodatku č. 1až 5. Výška dotácie pre rok 2022:

- žiak školského klubu detí 457,00 eur
- potencionálny stravník-žiak základnej školy 165,00 eur

## ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Prehľad o počte žiakov a oddelení ŠKD k 15.9.

ROK	počet žiakov	počet oddelení
2011	153	6
2012	170	6
2013	165	6
2014	180	6
2015	182	6
2016	181	6
2017	185	6
2018	171	6
2019	172	6
2020	177	6
2021	172	6

Škola mala v prvom polroku 2022 zriadených 6 oddelení školského klubu, počet vychovávateľiek vo fyzických osobách k 30.06.2022 bol 6 osôb, prepočítaný počet 5,28 osoby. Chýbajúci počet hodín výchovnej práce si dopĺňali vychovávateľky vyučovaním na 1 a 2. stupni.

## PREHĽAD ČERPANIA VÝDAVKOV

Ukazovateľ	Schválený rozpočet 2022	Upravený rozpočet 2022	Čerpanie kód zdroja 41 k 30.06.2022	Čerpanie kód zdroja 72 vlastné príjmy
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	68 400	70 256	28 330,70	0
Poistné a príspevok do poisťovní	10 204	10 852	10 235,57	0
Tovary a služby vrátane bežných transferov	0	0	1 652,74	166,00
<b>Bežné výdavky</b>	<b>78 604</b>	<b>81 108</b>	<b>40 219,01</b>	<b>166,00</b>

## Prehľad plnenia príjmov k 30.06.2022

Zdroj	Ekonomická klasifikácia			Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 30.06.2022
	Položka	Podpoložka	Názov			
72g	223	002	Poplatky za školy a školské zariadenia	17 200	17 200	8 260

## ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

### PREHĽAD ČERPANIA VÝDAVKOV

Ukazovateľ	Schválený rozpočet 2022	Upravený rozpočet 2022	Čerpanie skutočnosť kód zdroja 41 k 30.06.2022	Čerpanie skutočnosť kód zdroja 72 - príjmy	Čerpanie kód zdroja 111 – potraviny z dotácie ÚPSVaR
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	62 800	65 250	24 434,02	0	0
Poistné a príspevok do poisťovní	22 665	23 523	8 961,09	0	0
Tovary a služby vrátane bežných transferov	6 713	6 713	7 553,71	1 496,33	
<b>Bežné výdavky</b>	<b>92 178</b>	<b>95 486</b>	<b>35 603,26</b>	<b>1 496,33</b>	

### Čerpanie prevádzkových výdavkov z podielových daní KZ 41 k 30.06.2022

632 – energie, voda a komunikácie.....	5 152,66 €
z toho: plyn 1 696,00 €	
elektrická energia 3 456,66 €	
637 014 – stravovanie .....	1 186,20 €
637 016 – prídely do sociálneho fondu.....	241,20 €
637 035 – dane (poplatok za komunálny odpad).....	301,35 €
642 014 – finančný príspevok na stravu.....	64,50 €
642 015 – transfer na nemocenské dávky .....	607,80 €
<b>CELKOM.....</b>	<b>7 553,71 €</b>

### ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ výdavky – KZ 111 dotácia ÚPSVaR

Ukazovateľ	Schválený rozpočet 2022	Upravený rozpočet 2022	Čerpanie skutočnosť kód zdroja 41 k 30.06.2022	Čerpanie skutočnosť kód zdroja 72 - príjmy	Čerpanie kód zdroja 111 – potraviny z dotácie ÚPSVaR
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV					
Poistné a príspevok do poisťovní					
Tovary a služby vrátane bežných transferov					3 055,77
<b>Bežné výdavky</b>					<b>3 055,77</b>

### ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ výdavky – KZ 72 (výdavky na prevádzku z vlastných príjmov- réžie)

Ukazovateľ	Schválený rozpočet 2022	Upravený rozpočet 2022	Čerpanie skutočnosť kód zdroja 41 k 30.06.2022	Čerpanie skutočnosť kód zdroja 72 – príjmy K 30.06.2022	Čerpanie kód zdroja 111 – potraviny z dotácie ÚPSVaR
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV					
Poistné a príspevok do poisťovní					
Tovary a služby vrátane bežných transferov				1 496,33	
<b>Bežné výdavky</b>				<b>1 496,33</b>	



## Čerpanie vlastných príjmov v ŠJ k 30.06.2022 - kód zdroja 72

632 005 – telekomunikačné služby .....	50,00 €
633 001 – interiérové vybavenie.....	632,98 €
633 006 – všeobecný materiál, nákup vybavenie ŠJ, tonery .....	119,15 €
635 004 – údržba prevádzkových strojov.....	281,28 €
637 004 – všeobecné služby.....	3,99 €
637 004 – všeobecné služby – zber kuchynského odpadu .....	125,40 €
637 004 – všeobecné služby – revízie zariadení.....	24,00 €
637 012 – poplatky za vedenie účtov .....	57,45 €
637 027 – dohody.....	202,08 €
<b>CELKOM.....</b>	<b>1 496,33€</b>
633 011 – potraviny.....	41 569,01 €

### Prehľad plnenia príjmov k 30.06.2022

Zdroj	Ekonomická klasifikácia			Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 30.06.2022
	Položka	Podpoložka	Názov			
72f	223	001	Poplatky a platby za predaj výrobkov, tovarov a služieb	0	0	16 631,00
72f	223	003	Poplatky a platby za stravné	124 000	124 000	44 167,56
<b>CELKOM</b>				<b>124 000</b>	<b>124 000</b>	<b>60 798,56</b>

### Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa

Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa (ďalej „dotácia na stravu“) sa poskytuje na zabezpečenie obeda a iného jedla dieťaťa v materskej škole a v základnej škole. Cieľom poskytnutia dotácie na stravu je najmä podpora výchovy detí k zdravým stravovacím návykom, ako aj finančné odbremenenie rodičov detí od platenia úhrady za stravu.

Právne vzťahy pri poskytovaní dotácií upravuje zákon č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o dotáciách“):

Nárok na dotáciu vo výške 1,30 € za každý deň vzniká za nasledovných podmienok:

- v zmysle § 4 ods. 3 písm. a) zákona o dotáciách **na každé dieťa**, ktoré navštevuje MŠ alebo ZŠ a v MŠ alebo v ZŠ je najmenej 50 % detí z domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi,
- v zmysle § 4 ods. 3 písm. b) zákona o dotáciách na dieťa, ktoré navštevuje MŠ alebo ZŠ a žije v domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi (ďalej len „**dieťa v HN**“) alebo ktorej príjem za posledných šesť mesiacov predchádzajúcich dňu podania žiadosti o poskytnutie dotácie je najviac vo výške životného minima (ďalej len „**dieťa v ŽM**“)
- v zmysle § 4 ods. 3 písm. c) zákona o dotáciách na dieťa, ktoré navštevuje **posledný ročník MŠ alebo ZŠ** a žije v domácnosti, v ktorej si ani jeden člen domácnosti **neuplatnil na toto dieťa nárok na tzv. zvýšený daňový bonus** podľa § 33 ods. 1 písm. c) zákona č. 595/2003 o dani z príjmov v znení neskorších predpisov (ďalej len „**deti bez nároku na zvýšený daňový bonus**“); táto skutočnosť sa žiadateľovi podľa § 4 ods. 4 preukazuje čestným vyhlásením.

V zmysle VZN č. 63 a dodatku 2/2021 uhrádza zákonný zástupca dieťaťa príspevok na úhradu časti režijných nákladov vo výške 5,00 EUR/mesiac, bez ohľadu na množstvo odobratej stravy, a je závislý na tom, či žiak je prihlásený na odber stravy.

V súvislosti s vypuknutím vojnového konfliktu na Ukrajine sa začala poskytovať pomoc v hmotnej núdzi príbuzným a blízkym osobám detí, ktoré ponechali rodičia v ich starostlivosti pre občanov Ukrajiny a zákonným zástupcom dieťaťa s štatútom odídencu, ktorým je poskytovaná pomoc v hmotnej núdzi.

## **PROJEKTY**

### **Pomáhajúce profesie II – projekt financovaný z prostriedkov EÚ**

Tento projekt významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany školského psychológa a asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Ciele projektu:

implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách, vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovných a vzdelávacích výsledkov detí a žiakov, zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu.

V rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II pracuje na našej škole podporný tím tvorený 5 asistentkami učiteľa, 1 asistentom učiteľa a 1 školskou psychologičkou. Asistentky/asistent učiteľa majú v rámci svojho úväzku vytvorený svoj rozvrh s pridelenými integrovanými žiakmi. S týmito žiakmi pravidelne pracujú na vyučovacích hodinách a aj mimo nich. Žiakom pomáhajú s porozumením novému učivu, so zapisovaním poznámok a domácich úloh, pomáhajú s kontrolou jednotlivých úloh, chystaním pomôcok na vyučovanie a prípravou na jednotlivé predmety. Žiakov tiež motivujú do učenia a pomáhajú im prekonávať prípadné ťažkosti v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. O práci na hodinách a správaní v škole pravidelne informujú aj rodičov týchto žiakov. Školská psychologička je žiakom vždy nápomocná. So žiakmi pracuje individuálne formou psychologického poradenstva, ale aj skupinovo v rámci triednych kolektívov či menších skupín žiakov. K dispozícii je aj pre rodičov žiakov, s ktorými pravidelne konzultuje rôzne výchovno-vzdelávacie ťažkosti či iné záležitosti. Zabezpečuje realizovanie rôznych preventívnych programov na škole, čím prispieva k zabezpečovaniu pozitívnej sociálnej klímy medzi žiakmi a predchádza rôznym sociálno-patologickým javom v správaní žiakov. Pomoc školskej psychologičky vyhľadávajú aj učitelia, ktorí s ňou pravidelne konzultujú vyučovanie a výchovné problémy žiakov. Podporný tím na škole je pre žiakov veľmi prospešný, nakoľko žiakom pomáha vo výchovno-vzdelávacom procese na viacerých úrovniach. Doba realizácie projektu bola predĺžená do 31.8.2023.

Ciele projektu:

implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách, vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovných a vzdelávacích výsledkov detí a žiakov, zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu.

## **Projekt ENTER**

Projekt s názvom „**ENTER pre školy 2020** – Digitálna generácia “ bol nadáciou PONTIS zaradený medzi úspešne ukončené projekty. Pôvodne mal byť ukončený v júni 2021, ale vzhľadom na pandemickú situáciu bola možnosť požiadať o predĺženie termínu do konca októbra 2021. Vypracovaním záverečnej správy sme termín ukončenia dodržali a projekt ukončili.

Cieľom grantového programu bolo podľa operátora sprístupniť žiakom a žiačkam druhého stupňa základných škôl hravou, zaujímavou a interaktívnou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom **micro:bitov**.

Projekt z nadácie PONTIS umožnil nákup pomôcok na programovanie. Boli to Základná sada micro:bit “Učíme s Hardvérom” pre celú triedu 1ks, Základná sada micro:bit “Učíme s Hardvérom” 4ks, Ring:bit Car Kit V2 pre BBC micro:bit 5ks v celkovej sume 984 eur.

## **Národný projekt - IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**

Strategickým cieľom projektu je vytvoriť model vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Projekt by mal byť ukončený do 31. augusta 2022. Aktivity projektu boli a sú zamerané najmä na podporu digitálnej transformácie vzdelávania. V tejto súvislosti predovšetkým na vzdelávanie školských digitálnych koordinátorov. Pravidelná a sústavná podpora bola formou workshopov, webinárov a konzultácií v rámci Klubu digitálnych koordinátorov. Naďalej je možnosť získať ECDL certifikát, ktorý počas trvania projektu získala jedna pani učiteľka.

V projekte sa rozvíjali digitálne kompetencie učiteľov a žiakov, a tiež inovačné vzdelávanie. Podporiť bádateľské schopností a informatické myslenie u svojich žiakov pomôžu pedagógom skúsenosti z workshopov a webinárov pre učiteľov. Naši učitelia sa zúčastnili webinárov z matematiky, geografie, informatiky a biológie, kde sa zdokonalili predovšetkým v inovačnom vzdelávaní a rozvíjaní bádateľských schopností a informatického myslenia. Konkrétne s väzbou k výučbe 1 125 vytvorených inovatívnych metodík, výučbe 10 nových predmetov v „informatických triedach.“ Tieto výstupy sú dostupné všetkým učiteľom na Slovensku k realizácii takzvaného hybridného vyučovania. Tieto metodiky využívajú učitelia naďalej na hodinách informatiky, matematiky a biológie.

## **PROJEKT GLOBE**

GLOBE je medzinárodný vzdelávací program, v ktorom žiaci skúmajú prírodu a aktívne zlepšujú životné prostredie v okolí svojej školy.

Globálne vyučovanie a bádanie k podpore životného prostredia využíva osvedčené metódy bádateľsky orientovaného vyučovania.

Žiaci trénujú výskumné zručnosti, ktoré využívajú pri realizácii vlastných terénnych bádateľských projektov. Na výskum nadväzujú konkrétne aktivity na zlepšenie životného prostredia v okolí školy.

O svojich aktivitách a zisteniach žiaci informujú verejnosť. Svoje výstupy a zozbierané údaje zdieľajú v medzinárodnej databáze na [www.globe.gov](http://www.globe.gov), kde sú k dispozícii účastníkom programu GLOBE z celého sveta. resp. sú prínosom pre svetové organizácie, nadnárodného významu, ktorým takto prinášajú cenné informácie o kolobehu života v danej časti sveta.

Naša škola sa prihlásila do dvoch programov, program fenológie a program meteorológie.

Na začiatku tohto školského roka bolo nevyhnutné online školenie ( informatívne, organizačné ). Okrem toho som absolvovala pracovné stretnutie na Mestskom úrade v Senici, kde sa dohodla podpora a spolupráca s mestom, ohľadom projektu GLOBE.

### **Fenológia**

je neopakovateľné sledovanie opakujúcich sa zmien v prírode v priebehu roka. Vo fenológii pátrame po prvých lístkoch pri rašení púčikov, sledujeme, ako sa prebúdzajú a zaspávajú stromy.

V oblasti fenológie, žiaci 2.A, v pozícii výskumníkov pozorujú prejavy organizmov v priebehu ročných období. V tomto prípade pozorovali žiaci kolobeh života stromov, nachádzajúcich sa v školskom areáli, s dôrazom na usínanie a prebúdzanie vegetácie, rast púčikov, vplyv počasia na pučanie, meranie dĺžky listov a prejavy na nich.

#### ***Aktivity fenológie***

- Meranie púčika na zvolenom strome
- Zapisovanie informácií
- Sledovanie púčika počas rastu
- Sledovanie vplyvu poveternostných podmienok na rast púčika
- Porovnávanie veľkosti pukov s inými listnatými stromami
- Vyhľadávanie informácií na internete, tvorba pracovných listov
- Minikvíz
- „Bádateľská behačka“

### **Meteorológia**

je každodenné meranie a pozorovanie nevyspytateľných javov v atmosfére. V meteorológii žiaci pravidelne sledujú momentálny stav atmosféry v okolí svojej školy a merajú ukazovatele, ako je napríklad teplota vzduchu. Všímajú si taktiež pokrytie oblohy oblakmi, farbu oblohy, viditeľnosť, určujú druhy oblakov a kondenzačné stopy po lietadlách. Namerané dáta dávajú do súvislosti medzi sebou navzájom aj s ďalšími javmi, pretože v meteorológii obzvlášť platí, že mnohé s mnohým súvisí.

#### ***Aktivity meteorológie***

- Jesenné pozorovanie
- Jarné pozorovanie
- Porovnávanie oblakov za určité obdobie
- Dokumentácia a úprava fotografií
- Zapisovanie informácií
- Vyhodnocovanie získaných informácií
- Vyhľadávanie informácií na internete, tvorba pracovných listov
- Výtvarné aktivity

V závere školského roka bolo na programe bádateľské vyučovanie. Vedúcou lektorkou bola pracovníčka DAPHNE - Inštitútu aplikovanej ekológie. Žiaci sa aktívne zapájali do vyučovacej hodiny, odpovedali na otázky lektorky, pýtali sa vecí, týkajúce sa výskumu a bádania. Samotný priebeh stretnutia s lektorkou žiakov vtiahol do deja, čo sa prejavilo ich pozornosťou a pozitívnym správaním.

Po úspešnom bádateľskom vyučovaní, ktorého sa v pondelok 20.6. zúčastnili triedy 2.A a 8.C s lektorkou Daphne – Inštitútu aplikovanej ekológie, sa uskutočnila vo štvrtok 23.6. záverečná časť celoročného projektu GLOBE.

Táto záverečná časť bola uskutočnená prostredníctvom videokonferencie, ktorej účastníkmi boli žiaci 2.A triedy so svojou triednou pani učiteľkou, koordinátori projektu GLOBE z Daphne – Inštitútu aplikovanej ekológie a prihlásené školy zo Slovenska zapojené do tohto projektu.

Žiaci svojimi vstupmi podľa spracovanej prezentácie reprodukovali komisii svoje znalosti a vedomosti nadobudnuté v rámci projektu GLOBE, aplikovaného na meteorológiu a fenológiu. Žiaci nemali svoje výstupy naučené z kníh, alebo z poznámok, ale boli to autentické zážitky z činnosti, zažité pri plnení zmyslu projektu GLOBE.

Je prínosné pre projekt, že každý zapojený účastník báda hovorí o svojom životnom prostredí, i keď výskumné metódy sú rovnaké, aby sa dali výsledky centrálne katalogizovať. V tomto prípade sa žiaci venovali pozorovaniu oblohy a pozorovaniu stromu orecha v areáli školy.

Podľa získaných reakcií koordinátorov, žiaci zvládli svoju úlohu úžasne, boli prirodzení, disciplinovaní, v dobrej nálade i pohode, čo len zvyšovalo dojem z prezentovaných znalostí. Svoju prezentáciu žiaci na záver doplnili pesničkou o triedení odpadu.

Tak ako koordinátori žiakom poďakovali za výskum, a popriali im skoré videnie po letných prázdninách, žiaci sa tešili na ďalšie výskumné úlohy, ktorých budú účastníkmi.



## **RECYKLOHRY**

Projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení a batérií do výučby v školských zariadeniach na Slovensku (ďalej len „školy“) tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.

Organizátorom projektu je spoločnosť ASEKOL SK s.r.o ako Prevádzkovateľ organizácie zodpovednosti výrobcov je v zmysle zákona č.79-2015 Z.z. o odpadoch oprávnená zaistiť plnenie povinnosti spätného zberu, oddeleného zberu, spracovania, zhodnocovania a zneškodnenia elektroodpadu a použitých batérií.

V marci až máji 2022 sme plnili úlohu „Hoaxy nás neoklamú!“ Žiaci prvého stupňa kreslili pohľadnice, vyrábali plagáty alebo pripravovali koláže ku sviatku Dňa Zeme. Na ich výrobu používali rôzne techniky.

Celoročne sme zbierali baterky a elektroodpad. V školskom roku 2021/2022 sme nazbierali 37 901 kusov bateriek, čo bolo 550 kg a 170 kg elektroodpadu. Za splnené úlohy sme si pripísali na konto 1 470 bodov. Nazbierané body sme využili a do školského klubu detí objednali rôzne hry a do ateliéru pomôcky na výtvarnú výchovu.

## **Projekt „Školy v oute“**

Outdoorová výučba sa po znovuotvorení škôl stane efektívnym, zdravie podporujúcim a zároveň kreatívnym spôsobom vzdelávania detí od základných škôl až po stredné.

Stačí si vybrať témy, v ktorých osvojenie aj testovanie nových vedomostí vieme prirodzene prepojiť a posilniť kontaktom s prírodou a vonkajším prostredím. Výučba vonku pritom nevyhnutne nevyžaduje prírodné prostredie, postačí aj sídliskový park či trávnik.

Ročný projekt bol určený pre základné, stredné aj špeciálne školy. Organizátor projektu „Hurá von“ spolu s partnerom projektu IKEA pomohol školám začleniť výučbu vonku do každodenného procesu vzdelávania, posilniť vďaka nej komplexnosť získaných vedomostí a ich medzipredmetové prepojenie, ale aj rozvoj mäkkých zručností u žiakov.

Hlavným cieľom projektu je spopularizovať a rozšíriť kvalitnú výučbu vonku na Slovensku.

V priebehu 2. polroka šk.r. 2021/2022 sa nám v škole podarilo uskutočniť niekoľko vyučovacích hodín formou outdoorového vyučovania. Stále sa len učíme a objavujeme výhody takéhoto vyučovania, čiže prepájania detí s prírodou.

Pár príkladov realizácie :

Chémia 8.C, model atómu 2 hodiny.

Anglický jazyk 6.B a 6. C. Téma: prídavné mená.

Nemčina opakovanie v rozsahu 2 hodín v 6.a7.ročníku Téma: Opakovanie - číslovky, farby, jazykové hry

Prvouka ( Rok v kalendári ) a Matematika ( Počítanie celých desiatok do 100 )

Ano, 5.A,5.B - Téma - jednoduchý priebehový čas –

Anglický jazyk Téma: nakupovanie - to bola téma pre žiakov z Ukrajiny na kurzoch slovenského jazyka.

Matematika: štatistika v 9. ročníku spolu 4 hodiny

Na výtvarnej výchove 8.C. Téma: frotáž - prenášanie reliéfnych štruktúr na papier

Biológia a etická výchova - Témy: horniny a minerály, sústavy človeka, ekosystém, spolupráca, pomoc slabším, chorým a zdravotne postihnutým.

MAT - téma DVOJCIFERNÉ ČÍSLA. Deti mali za úlohu nazbierať si 10 rovných prírodných - paličiek a zopár okrúhlych kamienkov. Kamienok predstavoval celú desiatku a paličky jednotky. Potom podľa pokynov znázorňovali rôzne čísla, neskôr si zadávali čísla medzi sebou.

GEO – v 5. ročníku – každý mesiac sme strávili v priemere 2 vyučovacie hodiny v vonku

VYV – 7.C – Land art – prírodné materiály

Pre celý 5. ročník – formou rovesníckeho vyučovania – v rozsahu 9 vyučovacích blokov , Bio, Vyv, Anj, Tech, Tšv, Geo, Huv,

## **Projekt BIG\_ling SK\_AT Kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT\_bilingválne**

Projekt BIG SK\_AT kontinuálne nadväzuje na projekt Projekt BIG SK\_AT kooperácie v oblasti vzdelávania v pohraničnom regióne SK-AT Interkultúrne vzdelávanie detí žiakov a pedagógov. Cieľom projektu je sprostredkovanie nemeckého jazyka, ktoré je rozšírené o nové témy a kompetenčné oblasti so zameraním na objavovanie ako i využitie regionálnych potenciálov ako zdroja a predmetu vzdelávania v pohraničnom hospodárskom priestore a životnom prostredí

Projekt bol orientovaný nielen na deti ale aj na pedagógov, lektorov, rodičov, verejnú a štátnu správu. Okrem výučby nemeckého jazyka projekt prináša živú učebnicu, elektronickú vedeckú platformu a cezhraničný vzdelávací program.

Cieľom vyučovania nemeckého jazyka v materských a základných školách je podporiť potrebu vzdelávania nemeckého jazyka v našej prihraničnej oblasti. Táto aktivita zároveň slúži na overovanie foriem vzdelávania nemeckého hravou formou .

U nás v škole sa výučba nemeckého jazyka v rámci projektu realizovala u žiakov 1.i 2.stupňa formou krúžku. Žiaci zapojení do projektu si hrovým a zábavným spôsobom , s dôrazom na zážitkovú pedagogiku osvojili základné poznatky z nemeckého jazyka, podporili a rozvinuli už nadobudnuté poznatky, ktoré získali v nižších ročníkoch alebo v materskej škole. Podporou na sprostredkovanie jazyka bol metodický materiál zohľadňujúci procesy učenia sa skúmaním, objavovaním, s rozšíreným využitím pohybových aktivít

V júni žiaci absolvovali exkurziu do Viedne, s cieľom overiť si nadobudnuté vedomosti v praxi a poznať krajinu partnera projektu.

V Senici 24.08.2022

Vypracoval: Alena Machová

Schválil: Ing. Svetlana Chábelová