

M a t e r s k á š k o l a, L. Novomeského 1209/2, Senica

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

Vypracovala: Renáta Rýzková

**S p r á v a o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2021 - 2022**

Názov : Materská škola, L. Novomeského 1209/2, Senica
Sídlo : L. Novomeského 1209/2, 905 01 Senica
Telefón : 034/6546151, 034/6546152, 0905 579 546
Fax : ---
E – mail : materskaskola@mssenica.sk
Internet : www.materskaskolasenica.webnode.sk

Zriaďovateľ : Mesto Senica
Adresa : Štefánikova 1408/56, 905 01 Senica

Riaditeľka školy : Renáta Rýzková

Zástupkyne riaditeľky školy:

Cíсарová Miroslava	EP Kalinčiakova 294
Bc. Blanáriková Mária	EP Kolónia 544
Hazuchová Erika	EP Robotnícka 114/6
Plottová Veronika	EP M. Bartoňa 5171/5
Mgr. Batková Anna	EP J. Kráľa 729
Palicová Monika	EP Komenského 1039
Mgr. Chovancová Oľga	EP Hollého 744
Mgr. Barčáková Zuzana	L. Novomeského 1209/2

Rada školy **Počet členov:** 11 **Predseda:** Darina Malatinská

1.	Malatinská Darina	zástupca ped. zamestnancov
2.	Štefková Jana	zástupca ped. zamestnancov
3.	Báčová Tatiana	zástupca neped. zamestnancov
4.	Lenka Ukropcová, Ing.	zástupca rodičov detí
5.	Jana Beňová, Mgr.	zástupca rodičov detí
6.	Melišová Hana, Mgr.	zástupca rodičov detí
7.	Ľubica Jánošová, PaedDr.	zástupca rodičov detí
8.	Sova Roman, Ing.	zástupca zriaďovateľa
9.	Pastucha Peter, Mgr.	zástupca zriaďovateľa
10.	Šúrek Michal, Bc.	zástupca zriaďovateľa
11.	Paveska Ivan	zástupca zriaďovateľa

Počet detí Spolu: 634 D: 308 CH: 326
Počet tried Spolu: 28
Počet detí v prípravných triedach Spolu: 201
Počet prípravných tried Spolu: 11
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 2

Kvalifikačná a vzdelanostná štruktúra:

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci:
Spolu: 95

Počet kvalifikovaných učiteliek: 57 Nekvalifikovaných: 0
Asistent učiteľa: 1
Spolu: 58

Počet nepedagogických zamestnancov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady: 37
Spolu: 37 Nesplňa: 0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Pedagogickí zamestnanci jednotlivých elokovaných pracovísk /EP/ pracovali podľa Plánov práce na daný školský rok 2021/2022, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu s názvom „Čarovné dvierka“. Plány práce vychádzali zo špecifického zamerania jednotlivých EP, rešpektovali typickú identitu školy a POP - Sprievodca školským rokom MŠ SR na školský rok 2021/2022.

EP sa počas školského roka zúčastňovali kultúrneho, spoločenského a športového diania v meste Senica, pokiaľ to pandemická situácia dovoľovala. Informovali rodičov o plánovaných aktivitách, prezentovali svoje aktivity prostredníctvom webu, tlače, miestnej TV.

EP spolupracovali so ZŠ, ZUŠ, CVČ Stonožka, Záhorskou knižnicou, Záhorským osvetovým strediskom, Záhorskou galériou, Hasičmi, Políciou /Colníkmi/, CPPPpP, Červeným krížom, MC Stonožkine slniečka, Ekocentrum, MsKS v Senici, s logopedičkou, FK Senica, OZ Kozel. /Spolupráca s čiastočným obmedzením, v súlade s protipandemickými opatreniami/.

Deti sa zapájali do:

- *výtvarných súťaží*: Vesmír očami detí, Príroda a zvieratá nášho regiónu, Ochránarik, Požiarna ochrana, Odpadáčik, Europe Direct, Čarovný odkaz Vianoc, Rozprávky P. Dobšinského,

- *kultúrnych akcií*: Deň materských škôl na Slovensku, Martinské svetlonosenie, Mikulášske besiedky, Vianočné besiedky, karneval, pálenie Moreny, Míľa pre mamu, výlety a exkurzie podľa plánov jednotlivých EP,
- *športových akcií*: športové dni v MŠ, turistické vychádzky, plavecká príprava podľa plánov jednotlivých EP.

Projekty do ktorých boli zapojené jednotlivé EP

- Evička a deti /EP Kalinčiakova/
- Úsmev zdravých detí /protidrogová prevencia- EP Robotnícka/
- Školské ovocie /všetky EP/
- Školské mlieko /všetky EP/
- EP Hollého, Komenského, J. Kráľa a L. Novomeského - zapojené do Národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- EP Komenského, Hollého a L. Novomeského - zapojené do projektu Dajme spolu gól, v spolupráci s FK Senica
- Múdre hranie II /všetky EP/
- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, v súlade s vyhláškou č. 361/2019 MŠ VVaŠ SR o vzdelávaní v profesijnom rozvoji:

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania, Kurz prvej pomoci /s certifikátom/, adaptačné vzdelávanie – 2 pedagogickí zamestnanci a inovačné vzdelávanie v NIVaM Trnava – 7 pedagogických zamestnancov.

Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy

- Výchova a vzdelávanie detí v MŠ boli orientované v zmysle princípov tvorivo-humanistickej výchovy, zamerané na mnohostranný rozvoj detskej osobnosti v oblasti kognitívnej a nonkognitívnej.
- Prostredníctvom aktivít rozpracovaných v Plánoch práce jednotlivých EP na príslušný školský rok bol rozvíjaný zdravý životný štýl, upevňované fyzické a duševné zdravie, podpora telesného a pohybového rozvoja organizmu s prihliadaním na vytváranie priaznivej socio-emocionálnej atmosféry a na potreby a schopnosti detí / zvyšovanie podielu ovocia a zeleniny - vitamínové narodeninové oslavy, prevencia obezity, športové akcie /, začleňovanie prvkov jogu, dôraz na pitný režim detí počas dňa.

Niektoré úlohy z koncepčných zámerov rozvoja školy boli v jednotlivých EP doplnené podľa špecifik a zamerania školy a ich vyhodnotenie je uvedené v nasledujúcej časti správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Triedy MŠ, L. Novomeského 1209/2, Senica sú umiestnené v 8 účelových zariadeniach - elokované pracoviská s dobrými priestorovými podmienkami. Každé elokované pracovisko má školskú kuchyňu, vlastný udržiavaný školský dvor so zariadením vyhovujúcim bezpečnostným požiadavkám.

Materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni, postupne sa v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruujú budovy EP / 5 EP je zateplených / a realizujú sa najnutnejšie opravy.

V letných mesiacoch 2022 sme urobili nevyhnutné opravy a bežnú údržbu zariadení. V mesiaci september a október 2021 prebehla rekonštrukcia asfaltovej plochy v EP Robotnícka 114/6 a rekonštrukcia stojiska na kontajnery v EP Kalinčiakova. Vymaľovali sa tri triedy + 2 spálne + 2 šatne + 2 sociálne zariadenie v EP Hollého a kuchyňa + sklad v EP M. Bartoňa. Plánovaná bola rekonštrukcia oplatenia EP Kolónia, nateraz je však pozastavená.

Ihriská, osadené vo dvoroch EP spĺňajú všetky vekové a bezpečnostné kritériá podľa požiadaviek EU. Staršie, nevyhovujúce odstraňujeme, vyradujeme z evidencie, postupne dopĺňame nové. V školskom roku 2021/2022 bol z participovaného rozpočtu mesta zakúpený nový hrací prvok do EP M. Bartoňa - tunel Hroch. Bezúdržbové vahadlové hojdačky boli zakúpené do EP J. Kráľa, Kolónia, Kalinčiakova a v MŠ, L. Novomeského bola v spolupráci s mestom osadená nová hracia zostava. V EP J. Kráľa bol zrealizovaný rozsiahly výrub stromov. Bol odstránený aj „živý plot“, ktorý vo veľkej miere vyschol. V jarnom období 2023 plánujeme zrealizovať náhradnú výsadbu, ktorá je určená rozhodnutím Mesta Senica.

Vybavenie EP didaktickými pomôckami je na dobrej úrovni, modernizuje sa audio- vizuálna technika, máme notebooky pre potrebu zástupkýň a vedúcich ŠJ na vykonávanie ich funkcie, multifunkčné tlačiarne na každom EP, ostatné didaktické pomôcky potrebné k práci učiteľky. Triedy v EP sú vybavené PC, interaktívnymi tabuľami, využívanými pri výchovno-vzdelávacej činnosti detí, ktoré priebežne dopĺňame. V školskom roku 2021/2022 bola do EP Kalinčiakova a L. Novomeského zakúpená INT tabuľa s príslušenstvom. Zakúpené boli nové notebooky - 3ks pre vedúce ŠJ (potrebná výmena), ako aj tlačiarne pre potrebu vedúcich ŠJ v EP Komenského, Hollého, J. Kráľa a Kalinčiakova. Ďalšie PC, využívané na výchovno-vzdelávacie aktivity sme doplnili v EP Komenského, Hollého, Kolónia.

V každom EP je zavedený internet.

Ďalšie materiálne vybavenie, zakúpené v školskom roku 2021/2022:

1EP/ 24ks / ležadlá - x 8 EP

28 tried x 24 ks/obliečky na perinky

28 tried x 24 ks/plachty na ležadlá

28 tried x 24 ks/uteráky

-vysávače, práčky, mangel na žehlenie /podľa potreby jednotlivých EP/.

Do EP Kalinčiakova sme zakúpili stojany na ležadlá 4 ks a do EP M. Bartoňa skrine na ležadlá 4 ks.

Doplnili sme pracovné pomôcky do kuchýň jednotlivých EP (varný kotol, roboty, krájače, elektrické škrabky na zeleninu a iné) podľa potreby.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- záujem o vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov
- spolupráca so zriaďovateľom, inštitúciami v meste, Radou školy, rodičmi
- dobré priestorové podmienky elokovaných pracovísk
- školské kuchyne v každom elokovanom pracovisku
- účelné zariadenie školských dvorov
- uspokojené všetky žiadosti o prijatie dieťaťa do MŠ na predprimárne vzdelávanie
- dobrá adaptácia detí v MŠ
- prezentácia MŠ na verejnosti (účasť na kultúrnych, športových podujatiach, vo výtvarných súťažiach,...)
- vybavenosť didaktickými pomôckami v elokovaných pracoviskách, využívanie interaktívnych tabúl vo výchovno-vzdelávacom procese
- humánný prístup všetkých zamestnancov k deťom /rešpektovanie dieťaťa, jeho práv/
- povinné predprimárne vzdelávanie - dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- výučba anglického, nemeckého jazyka, športová príprava, gymnastika- v rámci krúžkov
- získavanie finančných zdrojov z projektov
- získavanie finančných zdrojov 2% z daní
- web stránka MŠ, web stránky jednotlivých elokovaných pracovísk
- postupné rekonštruovanie budov elokovaných pracovísk (zateplených 5 EP)
- internet v každom EP, PC, INT tabule
- mimoškolské aktivity

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Slabé stránky

- zastaralý, opotrebovaný nábytok /postupne sa renovuje, vymieňa/

- nutnosť rekonštrukcie budov EP /vzhľadom na vek/, rekonštrukcie striech, exteriéru – chodníky, oplotenia EP
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a tiež nepedagogických zamestnancov

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nevykonala ŠŠI v EP MŠ, L. Novomeského 1209/2, Senica inšpekciu.

Priebeh a dosiahnutá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu

Úlohy plánu práce školy pre šk. r. 2021/22 boli vypracované v súlade s POP MŠ SR - Sprievodca školským rokom pre daný školský rok, vychádzajúc tiež zo záverov analýzy činnosti školy za predchádzajúci školský rok. Vo výchovno – vzdelávacej činnosti bola rešpektovaná autonómia a momentálne dispozície dieťaťa, jeho učebný štýl, bola podporovaná aktivita, tvorivosť, sebarealizácia a sebaaprezentácia.

V jednotlivých edukačných oblastiach boli dosiahnuté nasledujúce výsledky:

V oblasti rozvíjania **kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť** boli vytvárané dobré podmienky v súvislosti s podnetnosťou prostredia a využívaním rôznorodých pomôcok. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia boli rešpektované vývinové špecifiká detí. Poznatkový fond detí v jednotlivých okruhoch je primeraný ich veku, akceptovaná bola prirodzená túžba detí po poznaní. Deti v rôznych aktivitách a situáciách získavali poznatky a skúsenosti, ktoré následne aplikovali v hre, problémy riešili bez, alebo s pomocou učiteľa. Hodnotili vlastný výkon, tešili sa z vlastných výsledkov, hodnotili výsledky činností navzájom. Cieľavedome a systematicky bol prehlbovaný pozitívny vzťah detí k ochrane zdravia a životného prostredia integráciou úloh Národného programu Prevencie obezity, Národného programu podpory zdravia, športovo-pohybová oblasť, so zreteľom na rozvíjanie a upevňovanie zdravého životného štýlu v materskej škole i mimo nej a tiež enviromentálnej výchovy. Viac pozornosti však treba venovať formám zážitkového učenia, heuristickým metódam získavania nových poznatkov, uplatňovať bádateľský prístup, objavovať algoritmus riešenia úloh pokusom a omylom a získať schopnosť nájsť chybu.

Matematické poznatky, súvislosti medzi informáciami, základy logického myslenia si deti rozvíjali v **matematickej oblasti**. Deti triedili rôzne predmety podľa daných kritérií, porovnávali, objavovali riešenie úloh pokusom a omylom, nachádzali riešenia, hodnotili javy, rozvíjali si orientáciu v priestore. Pokúšali sa riešiť zadania úloh, ktoré mali viacero riešení. Pomocou rôznych aktivít si upevňovali poznanie číselného radu primerane veku. Úspešní boli v orientovaní

vo svojom okolí, kreslení máp, v logickom myslení pri riešení tangramov a hlavolamov. Rozoznajú geometrické útvary, základné priestorové telesá, porovnávajú množstvo, veľkosť a tvar predmetov a vecí meraním, vážením. Predškoly zvládali i samostatné riešenie jednoduchých úloh. V oblasti **komunikačných kompetencií** je úroveň vyjadrovania sa detí a ich komunikačná zručnosť primeraná veku. Často sa však vyskytujú rečové poruchy, nedostatky. Hovorený prejav detí je obsahovo bohatší a bezprostrednejší v hrách, ako v riadených činnostiach. Podnetné prostredie a individuálny prístup učiteliek k deťom sú efektívnym stimulom v oblasti rozvíjania slovnej zásoby, súvislejšieho vyjadrovania detí i správnej a zreteľnej výslovnosti. Pozitívnym faktorom v tejto oblasti je i vcelku dobrá spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou, logopédom a rodičmi. Zreteľná je prepojenosť plnenia cieľov a úloh jazykovej výchovy s ostatnými oblastami edukácie v priebehu celého dňa v materskej škole. Efektívnymi prostriedkami rozvíjania jazykových kompetencií bola individuálna práca s deťmi, ranný kruh. Učiteľky využívali prvky tvorivej dramatiky i zážitkového učenia, podnecovali deti k tvorivému sebaujadraniu prostredníctvom rolových hier. Tým si deti vytvorili pestrý repertoár riekaniiek a básní, osvojili si techniky správneho, zreteľného prednesu a tiež schopnosť prirodzene vystupovať pred obecnstvom. Zoznamovali sa s knihami, poznávali autorov detskej literatúry, učili sa v knihe správne listovať. Aj prostredníctvom literatúry sa podnecoval rozvoj emocionálnej stránky detskej osobnosti. Pred "odpočinkom" sa deťom čítali krátke príbehy a rozprávky z detských kníh. Veľmi dobré výsledky dosiahli deti v predčitateľskej gramotnosti, niektorí predškoly dokázali čítať tlačené texty, väčšina predškolykov poznala abecedu, vedeli sa podpísať tlačeným písmom, poznajú základné knižné konvencie.

Úroveň nadobudnutých poznatkov je vo všetkých vekových kategóriách na dobrej úrovni. Pripravenosť detí na primárne vzdelávanie je na primeranej úrovni. V rámci spolupráce s CPPPaP deti /predškoly/ absolvovali psychologický test - depistáž, zameranú na školskú zrelosť a pripravenosť dieťaťa na vstup do I. ročníka ZŠ. Niektorí rodičia predškolykov sa rozhodli pre pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní svojich detí v MŠ. Tri deti plnili predčasné povinné predprimárne vzdelávanie.

Občianske kompetencie- v rôznych situáciách mali možnosť deti vyjadriť svoje názory, postrehy, emócie. Deti sa zaujímali o dianie v rodine, v materskej škole, vo svojom bezprostrednom okolí. Vytváral a rozvíjal sa u detí cit ku krásam svojho regiónu, k prírode, ľudovému umeniu a kultúrnemu dedičstvu našich predkov. Učili sa nadviazať adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami, rozoznávať štátne symboly Slovenskej republiky - zástava, hymna. **Pracovné kompetencie-** takmer všetky deti zvládli samostatne, alebo s pomocou učiteľky sebaobslužné činnosti. Adekvátne využívali hračky a predmety /primerane veku/. Osvojovali si základné pracovné zručnosti a návyky v rôznych pracovných oblastiach. Vo všetkých vekových kategóriách

boli využívané športové činnosti a aktivity počas pobytov vonku so zameraním sa na upevňovanie pohybových a športových zručností, ovládanie pohybového aparátu a základných lokomočných pohybov. Využívali sa hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Nadštandardnými aktivitami boli aj športové aktivity v rámci projektu „Dajme spolu gól“, v spolupráci s FK Senica, ktoré sa uskutočnili v jarných mesiacoch, po uvoľnení pandemických opatrení. Vo výtvarných činnostiach boli paralelne rozvíjané poznávacie a mimopoznávacie funkcie. Práce detí zodpovedali rozvojovým možnostiam, ich estetická úroveň bola primeraná veku detí. Grafomotorické zručnosti a kompetencie boli rozvíjané podľa interných plánov rozvoja grafomotorických zručností pre jednotlivé vekové kategórie. Pre osvojovanie a upevňovanie správneho úchopu grafického materiálu sa osvedčilo používanie trojhranných cerúz. Dôraz sa kládol na primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti.

Digitálne kompetencie- deti podľa možností EP pravidelne a systematicky pracovali s počítačom, s interaktívnou tabuľou /podľa podmienok daného EP/ a dokázali samostatne používať myš a plniť jednoduché úlohy v detských edukačných programoch a vo výučbovo-vzdelávacích programoch /Alf, Vševedko na vidieku, Vševedko na Safari, Alík ide do školy, Veselá lienka, Detský kútik,.../. Dokázali samostatne, alebo s pomocou učiteľky ovládať jednoduchú digitálnu hračku /Bee-Bot/.

Sociálne a personálne kompetencie sa prelínali ako integrovaná súčasť všetkými oblasťami výchovy a vzdelávania. Triedna klíma bola pokojná, vzťahy učiteľiek a detí sú vybudované na princípoch priateľstva, dôvery, pochopenia a akceptácie. Správanie starších detí svedčí o primeranej sebaúcte, o osvojení základných morálnych návykov a o citovej vyrovnanosti. Konflikty deti riešili samostatne, alebo s pomocou dospelých, uvedomovali si vlastnú identitu. V plnej miere bolo podporované prosociálne správanie detí. Hrali sa a pracovali vo dvojici, v skupine, v kolektíve, zotrvali v hre a inej činnosti, dokončili ju bez, alebo s pomocou učiteľky. Primerane veku vedeli prejať svoje pocity a presadiť sa v rôznych aktivitách.

Prevádzka MŠ a jej elokovaných pracovísk bola zabezpečená po celý školský rok 2021/2022, okrem prerušenia prevádzky v čase vianočných prázdnin. V jednotlivých elokovaných pracoviskách bola prerušená prevádzka pri výskyte ochorenia Covid-19 len v danej triede, nie v celom EP.

Prevádzka MŠ /počet tried/ v letných mesiacoch júl, august 2022 bola zabezpečená na základe počtu záväzne prihlásených detí.

Priemerná dochádzka detí v mesiaci júl a august 2022 bola vzhľadom na počet záväzne prihlásených detí nízka. V júli z 299 záväzne prihlásených detí chodilo v priemere 128 detí a v auguste z 270 záväzne prihlásených detí chodilo v priemere 123 detí.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade: 27.09.2022

Správa predložená Rade školy: 11.10.2022

Riaditeľka školy: Renáta Rýzková