

## **S p r á v a o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016 - 2017**

**Názov** : Materská škola  
**Adresa** : L. Novomeského 1209/2, 90501 Senica  
**Telefón** : 034/6546151, 034/6546152, 0905579546  
**Fax** : ---  
**E – mail** : spz.senica@stonline.sk  
**Internet** : [www.mssenica.webnode.sk](http://www.mssenica.webnode.sk)

**Zriad'ovateľ** : Mesto Senica  
**Adresa** : Štefánikova 1408/56, 90501 Senica

**Riaditeľka školy:** Renáta Rýzková

**Zástupkyne**

**riaditeľky školy:**

Cíсарová Miroslava	EP Kalinčiaková 294
Bc.Blanáriková Mária	EP Kolónia 544
Hazuchová Erika	EP Robotnícka 114/6
Plottová Veronika	EP Martina Bartoňa 5171/5
Mgr. Slobodová Anna	EP J.Kráľa 729
Smolinská Jana	EP Komenského 1039
Mgr. Chovancová Oľga	EP Hollého 744
Hurbanová Viera	MŠ L. Novomeského 1209/2

**Rada školy**      **Počet členov : 11** **Predseda** : Darina Malatinská

1. Darina Malatinská – predseda RŠ, zástupca pedag. zamestnancov
2. Zuzana Holá – zástupca pedag. zamestnancov
3. Tatiana Bačová – zástupca nepedag. zamestnancov
4. Jana Včelková – zástupca rodičov detí
5. Ing. Slavomíra Pavlíková – zástupca rodičov detí
6. Mgr. art Natália Žúrková – zástupca rodičov detí
7. Miroslava Chodúrová – zástupca rodičov detí
8. Ing. Mária Výletová – zástupca zriad'ovateľa
9. Mgr.Peter Kovačič – zástupca zriad'ovateľa
- 10.Mgr. Vladimír Včelka – zástupca zriad'ovateľa
- 11.Mgr. Ivana Mičová – zástupca zriad'ovateľa

**Počty detí                      Spolu :        623    CH : 305    D : 318**  
**Počet tried                      Spolu :        28**  
**Počet detí v prípravných triedach                      Spolu : 193**  
**Počet prípravných tried    Spolu : 11**  
**Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 1**

### **Kvalifikačná a vzdelanostná štruktúra:**

#### **Pedagogickí zamestnanci:**

**Spolu    : 57**

**Počet kvalifikovaných učiteliek        : 57    Nekvalifikovaných : 0**

#### **Nepedagogickí zamestnanci:**

**Spolu    : 37**

**Kvalifikačné predpoklady spĺňa        : 37    Nesplňa : 0**

### **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Učiteľky jednotlivých elokovaných pracovísk /EP/ pracovali podľa Plánov práce na daný školský rok, ktorý vychádza z inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a ŠkVP Čarovné dvierka. Plány práce vychádzali zo špecifického zamerania jednotlivých EP, rešpektovali typickú identitu školy a pedagogicko - organizačné pokyny MŠ SR na škol.rok 2016/2017.

EP sa počas škol. roka zúčastňovali kultúrneho, spoločenského a športového diania v meste Senica. Organizovali spoločné akcie detí s rodičmi, informovali rodičov o plánovaných aktivitách, prezentovali svoje aktivity prostredníctvom webu, tlače, miestnej TV.

EP spolupracovali s CVČ Stonožka, ZUŠ,ZŠ, Záhorskou knižnicou, Záhorským osvetovým strediskom, Záhorskou galériou, PZ, HaZZ, CPPP, Červeným krížom, MC Stonožkine slniečka, Ekocentrom, HK 91 Senica, MJ centrom /plaváreň/, MsKS v Senici, s logopedičkou, lektorkou NJ Mgr. Zuzanou Knapovou, OZ GOOAL ACADEMY, OZ Kozel.

Deti sa zapájali do

- *výtvarných súťaží*: Senické zlaté jablčko, Vesmír očami detí, Príroda a zvieratá nášho regiónu, Záchranári,

- *recitačných súťaží*: Senické zvončeky,

- *kultúrnych akcií*: Martinské svetlonosenie, Stavanie mája v Čáčove, program pre dôchodcov v Penzióne a v Zariadení sociálnych služieb, program pre dôchodcov PD Senica, Európsky deň rodičov a škôl, MDD, Mikuláške besiedky,

Vianočné besiedky, Vianočná dedinka na námestí, Deň matiek, Deň Zeme, vynášanie Moreny, Karneval, Marec – mesiac knihy, divadelné a tanečné predstavenia, výlety, exkurzie, výstavy, táboráky s rodičmi,  
- *športových akcií*: korčuľovanie, sánkovanie, športové dni v MŠ, Národná cyklistická súťaž A. Tkáča, Challenge Day  
- *krúžkov*: anglický jazyk, nemecký jazyk, tanečný moderný krúžok, športový krúžok, hudobný krúžok

Projekty do ktorých sú zapojené jednotlivé EP:

- Evička nám ochorela /EP Kalinčiakova/
- Úsmev zdravých detí /protidrogová prevencia- EP Robotnícka/
- Školské ovocie /všetky EP/
- Školské mlieko /všetky EP/
- EP Hollého, Komenského, J.Kráľa a MŠ L. Novomeského sú zapojené do Národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- EP Kolónia bola úspešná v projektoch „DM Spoločne“ a „Vy rozhodujete, my pomáhame“ /Tesco a Nadácia Pontis/

Učiteľky si dopĺňali kvalifikáciu formou inovačného vzdelávania podľa § 40 zákona č. 317/2009 Z.z a aktualizácie vzdelávania podľa §39 zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktoré poskytuje MPC Bratislava.

### **Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy**

- Výchova a vzdelávanie detí v MŠ boli orientované v zmysle princípov tvorivo-humanistickej výchovy, zamerané na mnohostranný rozvoj detskej osobnosti v oblasti kognitívnej a nonkognitívnej / Európsky deň rodičov a detí, spolupráca s organizáciami v meste Senica, spolupráca s rodičmi, kultúrne podujatia, výlety, exkurzie/
- Prostredníctvom aktivít rozpracovaných v Plánoch práce jednotlivých EP bol rozvíjaný zdravý životný štýl, upevňované fyzické a duševné zdravie, podpora telesného a pohybového rozvoja organizmu s prihliadaním na vytváranie priaznivej socio-emocionálnej atmosféry a na potreby a schopnosti detí / zvyšovanie podielu ovocia a zeleniny – vitamínové narodeninové oslavy, prevencia obezity, športové akcie, spolupráca so stomatológmi/ začleňovanie prvkov jogy, dôraz na pitný režim detí počas dňa. Niektoré úlohy z koncepčných zámerov rozvoja školy boli v jednotlivých EP doplnené podľa špecifik a zamerania školy a ich vyhodnotenie je uvedené v nasledujúcej časti správy o výchovno- vzdelávacej činnosti školy.

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Triedy MŠ L. Novomeského 1209/2 Senica sú umiestnené v 8 účelových zariadeniach, s dobrými priestorovými podmienkami. Každá škola má vlastný udržiavaný školský dvor so zariadením vyhovujúcim bezpečnostným požiadavkám.

Materiálno-technické podmienky sú na menej vyhovujúcej úrovni vzhľadom na vek zariadení, ale postupne sa v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruujú a realizujú sa najnutnejšie opravy. V školskom roku 2016/2017 sme vymaľovali časť interiéru EP Kolónia, MŠ L. Novomeského, EP Kalinčiakova, vymenili podlahovú krytinu na chodbách v EP Kalinčiakova a EP Komenského, v EP Martina Bartoňa máme vymenenú dlažbu pred hlavným vchodom, v EP J. Kráľa sme zrekonštruovali záhradné WC pre deti a v EP Kalinčiakova je zrealizovaný nový vykurovací systém. Taktiež sa vykonali klampiarske práce na budove EP Komenského. V spolupráci so zriaďovateľom sa podarilo zatepliť budovu EP Kalinčiakova.

Ihriská, ktoré sú osadené na dvoroch EP z projektu mesta splňajú všetky vekové a bezpečnostné kritériá podľa požiadaviek EU, po revíznej kontrole ich čaká čiastočná rekonštrukcia a drobné opravy.

Vybavenie EP didaktickými pomôckami je na dobrej úrovni, modernizuje sa audio- vizuálna technika, máme notebooky, multifunkčné tlačiarne na každom EP, ostatné didaktické pomôcky potrebné k práci učiteľky. Z prostriedkov MŠ SR boli v rámci rozvoja IKT v MŠ dodané PC, notebooky, Bee- bot, podľa počtu tried.

V každom EP sú interaktívne tabule a je zavedený internet.

### **Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

#### **Silné stránky**

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- dobrá spolupráca s inštitúciami v meste Senica
- dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- dobrá adaptácia detí
- internet v EP
- využívanie IKT vo výchovno- vyuč. procese
- prezentácia MŠ na verejnosti účasťou na kultúrnych, športových akciách, zapájaním sa do výtvarných a recitačných súťaží, prezentácia niektorých EP na internete /vlastné www stránky/.
- mimoškolské aktivity
- humánný prístup všetkých zamestnancov k deťom /rešpektovanie dieťaťa, jeho práv/
- účelné zariadenie školských dvorov

- ochota pedagogických zamestnancov ďalej sa vzdelávať

### **Oblasti v ktorých má škola nedostatky**

#### **Slabé stránky**

- zastaralý nábytok
- nutnosť rekonštrukcie budov niektorých EP /vzhľadom na vek/
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a tiež nepedagogických zamestnancov

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2016/2017 nevykonala ŠŠI v EP MŠ, L. Novomeského 1209/2, Senica inšpekciu.

### **Priebeh a dosiahnutá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu**

Ulohy plánu práce školy pre šk. r. 2016/17 boli vypracované v súlade s POP MŠ SR pre daný šk. rok, vychádzajúc tiež zo záverov analýzy činnosti školy za predchádzajúci šk. rok. V jednotlivých edukačných oblastiach boli dosiahnuté nasledujúce výsledky:

V oblasti rozvíjania **kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť** boli vytvárané dobré podmienky v súvislosti s podnetnosťou prostredia a využívaním rôznorodých pomôcok. Poznatkový fond detí v jednotlivých okruhoch je primeraný ich veku, akceptovaná bola prirodzená túžba detí po poznaní. Deti v rôznych aktivitách a situáciách získavali poznatky a skúsenosti, ktoré následne aplikovali v hre, problémy riešili bez, alebo s pomocou učiteľa. Hodnotili vlastný výkon, tešili sa s vlastných výsledkov. Cieľavedome a systematicky bol prehlbovaný pozitívny vzťah detí k ochrane zdravia a životného prostredia integráciou úloh Národného programu Prevencie obezity, športovo-pohybová oblasť, so zreteľom na rozvíjanie a upevňovanie zdravého životného štýlu v materskej škole i mimo nej a tiež enviromentálnej výchovy. V oblasti **komunikačných kompetencií** je úroveň vyjadrovania sa detí a ich komunikačná zručnosť primeraná veku. Hovorený prejav detí je obsahovo bohatší a bezprostrednejší v hrách, ako v riadených činnostiach. Podnetné prostredie a individuálny prístup učiteľiek k deťom sú efektívnym stimulom v oblasti rozvíjania slovnej zásoby, súvislejšieho vyjadrovania detí i správnej a zreteľnej výslovnosti. Pozitívnym faktorom v tejto oblasti je i vcelku dobrá spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou a rodičmi. Zreteľná je prepojenosť plnenia cieľov a úloh jazykovej výchovy s ostatnými oblasťami edukácie v priebehu celého dňa v materskej škole. Efektívnymi prostriedkami rozvíjania jazykových kompetencií bola individuálna práca s deťmi, ranný kruh. Učiteľky využívali prvky tvorivej dramatiky i zážitkového učenia. Tým si deti vytvorili pestrý repertoár riekaniiek a básní, osvojili si techniky správneho, zreteľného prednesu a tiež schopnosť prirodzene vystupovať pred obecnstvom.

Zoznamovali sa s knihami, poznávali autorov detskej literatúry. Aj prostredníctvom literatúry sa podnecoval rozvoj emocionálnej stránky detskej osobnosti. Pred "odpočinkom" sa deťom čítali krátke príbehy a rozprávky z detských kníh.

Úroveň nadobudnutých poznatkov je vo všetkých vekových kategóriách na dobrej úrovni. Pripravenosť detí na školu je na primeranej úrovni, čo sa prejavilo i počas zápisu detí do základnej školy, ktorého sa zúčastnili aj učiteľky našej materskej školy. Niektorí rodičia sa i napriek odporúčaniam učiteliek rozhodli pre odklad povinnej školskej dochádzky svojim deťom. V rámci spolupráce s CPPP a prevencie deti absolvovali psychologický test- depistáž, zameraný na školskú zrelosť a pripravenosť dieťaťa na vstup do I. ročníka ZŠ .

**Pracovné kompetencie** - takmer všetky deti zvládli samostatne, alebo s pomocou učiteľky sebaobslužné činnosti , adekvátne využívali hračky a predmety. Osvojovali si základné pracovné zručnosti a návyky v rôznych pracovných oblastiach. Vo všetkých vekových kategóriách boli využívané športové činnosti a aktivity počas pobytov vonku so zameraním sa na upevňovanie pohybových a športových zručností, ovládať pohybový aparát a základné lokomočné pohyby. Nadštandardnými aktivitami v oblasti telesnej výchovy bolo realizovanie športového krúžku pod vedením GOOAL ACADEMY. Vo výtvarných činnostiach boli paralelne rozvíjané poznávacie a mimopoznávacie funkcie, práce detí zodpovedali rozvojovým možnostiam, ich estetická úroveň bola primeraná veku detí. Grafomotorické zručnosti a kompetencie boli rozvíjané podľa interných plánov rozvoja grafomotorických zručností pre jednotlivé vekové kategórie. Pre osvojovanie a upevňovanie správneho úchopu grafického materiálu sa osvedčilo používanie trojhranných cerúz.

**Digitálne kompetencie**- deti pravidelne a systematicky pracovali s počítačom, s interaktívnou tabuľou a dokázali samostatne používať myš a plniť jednoduché úlohy v detských edukačných programoch a vo výučbovo- vzdelávacích programoch /Alf, Vševedko na vidieku, Vševedko na Safari a Alík ide do školy, Veselá lienka, RNA, Detský kútik,.../. Dokázali samostatne, alebo s pomocou učiteľky ovládať jednoduchú digitálnu hračku/ Bee-bot/.

**Sociálne a personálne kompetencie** - prelínali sa ako integrovaná súčasť všetkými oblasťami výchovy a vzdelávania. Triedna klíma bola pokojná, vzťahy učiteliek a detí sú vybudované na princípoch priateľstva, dôvery, pochopenia a akceptácie. Správanie starších detí svedčí o primeranej sebaúcte, o osvojení základných morálnych návykov a o citovej vyrovnanosti. Konflikty riešili samostatne, alebo pomocou dospelých, uvedomovali si vlastnú identitu. V plnej miere bolo podporované prosociálne správanie detí. Deti sa hrali a pracovali vo dvojici, v skupine, v kolektíve, zotrvali v hre a inej činnosti, dokončili ju bez, alebo s pomocou učiteľky. Vedeli prejsť svoje pocity a presadzovali sa v rôznych aktivitách.

V rozvíjaní **matematických kompetencií** deti získali základné vedomosti

a zručnosti. Pracovali v číselnom rade od 1 do 10, riešili rôzne logické úlohy, kde poznali súvislosti. Poznávali základné geometrické tvary, niektoré priestorové tvary, porovnávali množstvo, veľkosť rôznych predmetov a vecí, triedili predmety podľa daných kritérií, orientovali sa v priestore a rovine bez, alebo s pomocou učiteľky. Pri plnení cieľov využívali digitálne pomôcky /IT, Bee-bot, PC hry a úlohy,.../. So základnými matematickými pojmi sa zaoberali primerane veku, používaním vhodných metód, motivácií a hier. Dôraz sa kládol na „lateralitu“ - pravá a ľavá ruka.

**Občianske kompetencie** boli u detí rozvíjané počas celého pobytu detí v MŠ. Osvojili si základy etikety, slušného správania v skupine, v kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem. Deti menej zvládajú svoje emócie. Vo veľkej miere sa zaujímali o dianie v rodine, v materskej škole a v bezprostrednom okolí, poznajú svoje mesto, jeho históriu, tradície a zvyky.

**Správa prerokovaná v pedagogickej rade: 10.10.2017**

**Správa predložená Rade školy: 16.10.2017**

**Riaditeľka školy : Renáta Rýzková**